

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتبع لهذا العام)

إدارة الزيتون التعليمية

محافظة القاهرة

١

(مجاب عنه ص ١٥٢)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

أولاً

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد الماء وحسن استخدامه.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري، يجب أن تحافظ عليها في البيت والشارع والمدرسة.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح». اكتب موضوعاً مقومات النجاح الحقيقي، وأثره في

حياة الفرد والمجتمع.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«قال عميد الأدب العربي «طه حسين»: لغتنا العربية يسرلاً عسر. ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها، ولنا أن نضيف إليها ما نحتاج إليه، ونحن نحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بين كلمتي «يسر» و «عسر» من حيث المعنى: (ترادف - تضاد - تشابه)

٢- العنوان المناسب للفقرة السابقة: (لغتنا العربية - طه حسين - العميد)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لُقِّب طه حسين بـ ٢- لغتنا يسرلاً عسر.

(ج) متى نحتفل باليوم العالمي للغة العربية ؟

٤٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ بعناية ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «أتته»: (راسلته - استقبلته - جاءته)

٢- مضاد «يتكلم»: (يهمس - يسكت - يناجي)

(ب) ١- لماذا أتت الوفود عمر بن عبدالعزيز؟

٢- ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- لماذا اتخذت أسرة الشيخ مبارك مقراً جديداً لها؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني».

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» يستخدم الطرق التربوية الحديثة في تعليم الأطفال.

حالتنا المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

١- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ تَجَرَّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) هات معنى «معزل»، وجمع «موج».

(ب) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟ وعلام يدل هذا النداء؟

(ج) ١- وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

٢- ابتلعت الأرض الماء، ورست السفينة على الجبل، وأهلك الظالمون. اكتب الآية التي

تتضمن هذه المعاني.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مرتعطيها العجب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «البخيل»: (الكريم - الشجاع - الغنى)

٢- جمع «شر»: (شارت - شرور - شرارات)

٣- «البخيل والدجاجة» حكاية (خيالية - تاريخية - حقيقية)

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل؟ ولماذا شقها نصفين؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

معا لتعيش إخوانا
أحباء وأعوانا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «معا لتعيش إخوانا».

رابعاً النحو

رابعاً

اقرأ ثم أجب:

«إن الفائقين في العالم ينالون كل اهتمام، ونقدرهم تقدير العلماء، فيحصدون الجوائز؛ تقديرًا لتفوقهم، ونيسر لهم البعثات خارج البلاد؛ فيصبحون هم العلماء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

٢- مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه.

٣- مفعولًا لأجله.

٤- ظرفًا، واذكر نوعه.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي: «أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم».

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة: «صرنا قادرين على تقديم بلادنا».

(هـ) «أنت تكتب بخط جميل». أدخل على الجملة السابقة ناسخًا يفيد الترجي.

خامساً الخط

خامساً

اكتب النموذج التالي مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

«الثقة بالله هي أول عناصر النجاح ومقوماته».

سادساً الإملاء

سادساً

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «للقراءة أهمية كبيرة في حياة الإنسان». اكتب في هذا الموضوع، موضحاً أهمية القراءة في حياتنا.

٢- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضحاً أهميته وواجبنا نحوه.

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له؛ فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أردأ قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين؛ فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذي الآخرين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف كلمة «أجود»: (أفضل - أكبر - أصغر)

٢- جمع كلمة «جسم»: (جواسم - أجسام - جسائم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له. ()

٢- اشترى الغلام في اليوم الأول أجود قطعة من اللحم. ()

(ج) لماذا اشترى الغلام لساناً في المرتين؟

١٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨ م.

٢- من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«فقال عمر: عظمي يا غلام، فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك».

(أ) أجب عما يلي:

١- جمع «غلام»:

٢- وضح معنى ما تحته خط في هاتين الجملتين:

- إن أناساً غرهم حلم الله وثناء الناس

- كرمت المدرسة ثناء على تفوقها.

(ب) ١- ما جزاء من يغره حلم الله وثناء الناس عليه؟

٢- من هو الغلام الذي ذكره الخليفة؟

(ج) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يأتي:

١- ما المدرسة التي تخرج فيها «عنبر أفندي»؟ وكيف دخلها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) مأمورية «أبو كبير»، تقع في محافظة الدقهلية. ()

(ب) دخل «علي مبارك» مدرسة «قصر العيني» بالواسطة. ()

٣- لماذا فكر الشيخ «مبارك» في الفرار من قريته؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»، (إجباري)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَرْتُ عَلَى الْبَنِيَّاتِ مَا كُنْتُ أَفْعَلُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (أقلعت - هبطت - رست)

٢- مضاد «يعصمني»: (يحميني - يرحمني - يهلكني)

٣- مفرد «المغرقين»: (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسما؟

٢- حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: أمر - يَغصُنِي. • / / / /

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب

(أ) أجب عما يأتي:

١- مرادف «العجب»:

٢- جمع «الدهر»:

٣- هات كلمتين على نفس الوزن: شر؛

(ب) ١- اشرح البيتين السابقين.

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع» (خطأ - صواب) تخير الإجابة الصحيحة.

٢- من نص «أخي الإنسان»:

أحباء وأعواننا
نة الفردوس دنيانا

ونسعد بالحياة مقنا
ولو شئنا أحلنا ج

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- جمع كلمة «حبيب»: «أحباء». ()

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان. ()

٣- قائل النص الشاعر محمود غنيم. ()

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة:



٢- اشرح البيت الأول:
 (ج) ما الجمال في قوله: «ولو شئنا أحلنا»؟
 (مجاب عنه ص ١٥٣)

٣- اقرأ ثم اجب: **النحو** **رابعاً**
 «ما أجمل القرية! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكراً أو جزاء؛ رغبة في المودة والمحبة، والفلاحون وسط البساتين والحقول، فما أحلى الحياة في القرية!».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- خبراً للناسخ، وبين نوعه.
- ٢- مفعولاً لأجله.
- ٣- جمع مذكر سالماً.
- ٤- خبراً شبه جملة.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أنت طبيب ماهر.
 - ٢- صار التلاميذ متفوقون.
- (أدخل على الجملة لعل وغير ما يلزم)
 (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

خامساً الخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- كل إنسان يحلم بالنجاح، وهناك مجموعة عناصر تساعد على الوصول إلى ذلك. اكتب في هذا

الموضوع موضحاً العناصر التي تساعد على النجاح.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

القراءة

ثانياً

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الدكتور (مجدى يعقوب) ولد بمحافظة الشرقية عام ١٩٣٥م، وتخرج في كلية الطب جامعة القاهرة، وحصل على زمالة كلية الجراحين الملكية بلندن وعمل أستاذاً لجراحة القلب في جامعات أمريكا وقد ضرب لنا أروع مثل للوطنية حيث أنشأ مركزاً عالمياً لجراحة القلب في أسوان».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ضرب»: (عاقب - أذى - قَدَم)

٢- مضاد «أروع»: (أحسن - أفضل - أسوأ)

(ب) أكمل: ١- ولد (مجدى يعقوب) في محافظة

٢- تخرج (مجدى يعقوب) في كلية الطب جامعة

(ج) وضح كيف ضرب لنا (مجدى يعقوب) أروع مثل للوطنية

٢- من موضوع «زيارة ومضاجاة»، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت (مريم) من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شروء.. لم تصدق مريم عينيها».

٥٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(رأت - أخذت - قابلت)

١- مرادف «لمحت»:

(جدير - جدارة - جدار)

٢- مفرد «جدران»:

(ب) ١- ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى عند الزيارة؟

(ج) من قصة «علي مبارك»:

١- لماذا سميت عائلة «علي مبارك» بعائلة المشايخ؟

٢- أكمل:

(أ) تخرج «عنبر أفندي» من مدرسة

(ب) عرض «عنبر أفندي» على «علي مبارك» راتباً قدره قرشاً.

٣- كيف أخذ «علي مبارك» حقه من كاتب مأمورية أبو كبير؟

ثالثاً المحفوظات

- أنجب عن السؤال الآتي، من نص «نصائح أب»، (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٥٥﴾.

(أ) هات من الآيات: ١- مضاد: «فاض»: ٢- معنى «هلاكتاً»:

٣- جمع: «الظالم»:

(ب) ١- ماذا طلب الله من الأرض ومن السماء؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

(ج) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَحَالَ

بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
١- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «هزوا»:
(نادوا - حركوا - أيقظوا)
٢- مضاد «الأمين»:
(العاذل - الظالم - الخائن)
٣- جمع «العلم»:
(العالم - العلماء - العلوم)

- (ب) ١- ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟
٢- ما الجمال في قول الشاعر: «هزوا النائمين»؟
(ج) أكمل: عائلة الكلمة من «أشرق»:
٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «العجب»:
(الخارق للعادة - الجميل منظره - ما يعجب لعظمته)
٢- مضاد «البخيل»:
(الشاكر - الطماع - الكريم)
٣- جمع «الدهر»:
(الدهور - الأدهر - كلاهما صواب)

- (ب) ١- ماذا تعطى الدجاجة للبخيل كل يوم؟
٢- ما الجمال في استخدام الشاعر لكلمة «العجب»؟
(ج) حلل كلمة «الدجاج» إلى مقاطع صوتية: / / /



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانيًا

النحو

(مجاب عنه من ١٥٢)

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالبًا بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «محور» تعرب: (خبر إن - مضافًا إليه - خبر المبتدأ)
- ٢- «الإنسان» تعرب: (فاعلًا - خبر المبتدأ - مضافًا إليه)
- ٣- «تذليل» تعرب: (فعلًا مضارعًا - فاعلًا - اسمًا مجرورًا)
- ٤- «رغبة» تعرب: (مفعولًا به - مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٢- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.
- ٣- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) ١- الطالبة شجعها المعلم.

نوع الخبر في الجملة

٢- أصبحوا مستعدين.

(احذف الناسخ وغير ما يلزم)

(د) حول الخبر في الجملة التالية إلى خبر مفرد وغير ما يلزم: «مصر العظيمة تاريخها عريق».

خامسًا

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«المصري متسامح، لكنه لا يفرط في حرية وطنه».

سادسًا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) إجباري: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى، اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف تكون إنساناً ناجحاً.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية القراءة في حياتك وحياة الأفراد والشعوب.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض، إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرق على موضع علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيتخفى بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر من شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «فريدة»: (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدد»: (هداهد - أهديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض. ()

٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه. ()

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

٢- من موضوع المنصور والطيور، اقرأ ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «راقني»، وجمع «الرجل»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- أعطى الخليفة التاجر مائة جنية. ()
 ٢- قرح التاجر بمكافأة الخليفة. ()
 (ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث يجب أن يتصف بها الطالب.
 (د) من قصة «علي مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (أ) ولد «علي مبارك» في قرية (الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العز)
 (ب) كان عنبر أفندي يتميز بالعظمة والأبهة بسبب (التعليم - المال - القوة)
 ٢- ما قيمة التعليم وأهميته كما تدركه أم علي مبارك؟
 ٣- لماذا صمم علي مبارك على دخول مدرسة قصر العيني؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، (إجباري):

قال تعالى: ﴿وَهُوَ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَؤُ
 أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ قَالَ سَتَأْبَىٰ إِنِّي جَبَلٌ يَعْصِي مِن أَمْرِكَ قَالُوا لَا تَعْصِمُ
 الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿١٣﴾﴾.
 (أ) هات من الآيات السابقة ما يأتي: كلمة مرادفها «يحميني»، وكلمة مضادها «المؤمنون»
 وكلمة جمعها «أمواج».

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟ وبم أجاب الابن؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، للشاعر محمود غنيم:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سألهم البنية مقداماً قوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)
 (عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)

١- المقصود بـ «الوادي الأمين»:

٢- مضاد «فتياً»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٣- جمع «جيل» :..... (جيالات - أجيال - أجال)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»

٢- من نص «أخى الإنسان» لعيسى الناصوري،

مقالنعيش إخوانا
أحببنا وأعوانا
جنة الفردوس ديانا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مقنا
ولو شئنا أحلنا ج

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- جمع «الدنيا» :..... (الدنا - الدنيا - الدناة)

٢- مفرد «أحباء» :..... (محب - حبيب - محبوب)

٣- مضاد «إخواناً» :..... (أصدقاء - أعداء - معارف)

(ب) كيف تتحول حياة الناس إلى جنة ؟

(ج) بين جمال التعبير في قول الشاعر: «مقالنعيش إخواناً»

(مجاب عنه ص ١٥٢)

التحو

«المصري الآن يشاهد الكثير من المشروعات التي ستعود عليه في المستقبل بالخير الوفير، حتى أصبح كل مصري حريصاً على المشاركة الفعالة، فليت أعداء مصر مدركون قوة أبنائها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبراً لفعل ناسخ - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) أكمل ما يأتي بالمطلوب أمامها:

(خبر جملة اسمية)

(خبر شبه جملة)

(د) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن» وغير ما يلزم.

الخط

اكتب بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٥٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثار المدرسة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- المحبة والسلام ونبذ الخلاف والحروب والصراعات هو الهدف الحقيقي من الحياة. اكتب في هذا الموضوع.

٢- حياتك بين يدك. كيف تخطط لها وتنجح فيها؟

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«هبط الهدد يوماً مملكة الحيوانات ليعيش بينهم. انزعجت الحيوانات، وقالت: الهدد من الطيور، ونحن حيوانات لا يجب أن يكون بيننا. قالت البقرة: ينقر في الأرض، ويأكل الدود. قال الحصان: شكله غريب. قال الأرنب: إنه خطر علينا: ينقل الأخبار. وعندما نامت الحيوانات سمع الهدد زئير الأسد. فصاح الهدد: مملكة الحيوانات في خطر. فاختبأت الحيوانات، وأصبحت في أمان. وشكرت الهدد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- رأى الأرنب أن الهدد خطر؛ لأنه (شكله غريب - ينقل الأخبار - يأكل الدود)

٢- سمع الهدد صوت الأسد. (تغريد - زئير - نباح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- هبط الأرنب مملكة الطيور. ()

٢- الهدد ينقر في الأرض ويأكل الدود. ()

(ج) لماذا شكرت الحيوانات الهدد؟

٢- من موضوع: «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«قال الغلام: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاماً، فلست بأصغر من هدد سليمان، ولا أنت

بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدد: (أحطت بما لم تحط به)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أحطت»: (علمت - انتهيت - جهلت)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- ٢- قائل هذه العبارة هو: (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)
 (ب) من هو الخليفة المتحدث معه في الفقرة السابقة؟ ومن كانوا عنده؟
 (ج) حلل كلمتي (سليمان - أحطت) إلى مقاطع صوتية: / / / / /
 (د) من قصة «على مبارك»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) التقى على مبارك بالصبيان عند قرية: (بني عياض - بني عبيد - بني عن)
 (ب) نقلت مدرسة قصر العيني إلى: (أبو كبير - أبو زعبل - الإسكندرية)
 ٢- ماذا كان يدرس في مدرسة قصر العيني قبل نقلها؟
 ٣- بم وصف السجنان الفتى؟

المحفوظات

من نص «نصائح أب» (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَّبِقُ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (١٢).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يعصمتي»: (يضريني - يحميني - يعطيني)
 ٢- نصيح نوح عليه السلام ابنه بأن (يركب معه - يبتعد عنه - يكفر بالله)
 ٣- جمع «جبل»: (جمال - جبال - أجمال)

- (ب) بم رد الابن العاصي على أبيه؟
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟
 أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخي الإنسان»:

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مفا
مقال نعيش إخوانا
أحباء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نعيش»: (نموت - نحيا - نشرب)
 ٢- مضاد «نسعد»: (نفرح - نمرض - نشقى)
 ٣- قائل هذا النص (أحمد شوقي - عيسى الناعوري - محمود غنيم)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخوانا»؟
- ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب
فطن يوما أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «عزاً»: (ضعفاً - غنى - ذلاً)
- ٢- مضاد «ظن»: (حسب - شك - أيقن)
- ٣- جمع «يوم»: (يومان - شهر - أيام)

- (ب) ماذا ظن الرجل الطماع؟ وماذا فعل بالدجاجة؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(مجاب عنه من ١٥٤)

النحو

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خبراً لمبتدأ يكون شبه جملة.
- ٢- خبراً لمبتدأ يكون مفعلاً.
- ٣- خبراً لفعل ناسخ، واذكر نوعه.
- ٤- جملاً، واذكر نوعه.

(ج) «الفلاحون ماهرون في عملهم». أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ وبخط الرقعة مرة أخرى:

الطمع يضيع على الإنسان خيراً كثيراً.

اكتب ما يُملأ عليك.

الإملاء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) اكتب فيما يأتي لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجباري)
 (ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين (فيما لا يقل عن ١٨ سطرًا)
 ١- مدرستك هي بيتك الثاني ولها عليك أفضال، وعليك نحوها واجبات.
 ٢- مصر بلد سياحي فيها حضارات مختلفة. اكتب موضحًا المعالم السياحية في مصر.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«المرأة لم تنل حقها كاملاً إلا بعد الإسلام، فأصبحت مثل الرجل في الحقوق والواجبات والمرأة العربية هي أوفى زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأنبل وأشرف أم لأنها هي التي حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين تشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور، فالمرأة نصف المجتمع فإذا صلحت صلح المجتمع وإذا فسدت فسدت المجتمع».

(أ) تخير الصواب بعد قراءة الفقرة:

- ١- مرادف «تنل»:
 (تفقد - تأخذ - تقهر)
 ٢- جمع «الفضيلة»:
 (الأفاضل - الفضائل - الأفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام. ()
 ٢- أخرج الأنبياء البشرية من الظلمات إلى النور. ()

(ج) ما الشرف الذي نالته المرأة العربية؟

٢- من درس «المنصور والطير»، اقرأ ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، فأخذ المنصور ما استحسنته وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- كلمة بمعنى «أعجبه». ٢- كلمة ومضادها. ٣- كلمة جمعها «دنانير».
 (ب) ١- لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟
 ٢- لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ج) من قصة «علي مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا كانت عائلة الشيخ مبارك محل احترام وتقدير أهل قرية برنبال؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) اتخذ «علي مبارك» في مظهر كاتب الشكاوى والعقود. ()

(ب) دخل «علي مبارك» قصر العين بالواسطة. ()

٣- لماذا ازداد «علي مبارك» اقتناعاً بالعلم؟

فأنت التصوص

(إجباري)

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءُ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

(ادخرت - رست - غاصت)

١- معنى «استوت»:

(الصالحين - الصادقين - العادلين)

٢- مضاد «الظالمين»:

(مريم - هود - نوح)

٣- الآيات من سورة

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسما؟

٢- ما عاقبة العصيان؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَنَسَمَاءُ أَقْلِي﴾؟

٢- من نص «كن قويًا»:

سالم البنية مقدامًا قويًا
كتب الذل على المستضعفين

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًا

(أ) هات: ١- معنى «مقدامًا»: ٢- مضاد «الذل»:

٣- مفرد «المستضعفين»:

(ب) ذكر الشاعر في البيتين نوعين من الشباب. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٤)

النحو اقرأ ثم أجب:

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا، كي يصبح الوطن متقدمًا وآمنًا بين الدول. واعلم يا بني أن الوطنى الوفى ينال جزاء عظيمًا فى الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة:

- ١- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.
- ٢- خبرًا جملة لحرف ناسخ.
- ٣- خبرًا شبه جملة لمبتدأ.
- ٤- مفعولًا مطلقًا وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا. (احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم)
- ٢- ليت العرب متحدين. (صوب الخطأ)
- ٣- مصر حضارتها عريقة. (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)
- ٤- المصرىات مخلصات. (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا واضبط الجملة)

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:

عشت يا مصر راية شماء وضياء الشرق يهدى للضياء

الإملاء اكتب ما يُملى عليك.

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك بالمحافظة على الوطن.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العلم هو طريق الأمم للتقدم والرقى، ولقد حث الإسلام على العلم. اكتب عن أهمية العلم ومكانة العلماء.

٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضارى وإحساس بالجمال ورقى بالذوق.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والالتقاء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه.»

(أ) تخيرا لإجابة الصواب مما بين القوسين:

(المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

١- مرادف «الراقية»:

(نكره - نشيد - نقيم)

٢- مضاد «نحب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

()

١- حب الوطن والالتقاء له خلق عظيم.

()

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن.

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة:

٢- من موضوع: المنصور والطيور، اقرأ ثم أجب:

«انصرف التاجر مسرورا. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظا، أراد أن يتبرد بماء

النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر، فمرت حداة فخطفت الصرة وهى تحسبها

لحمًا، وطارت في الأفق ذاهبة بها.»

- (أ) ١- ما مرادف «قائظا» ؟
- ٢- ما جمع «شاطئ» ؟
- ٣- ما مضاد «مسروبا» ؟
- ٤- ما مفرد «ثياب» ؟
- (ب) لماذا أراد التاجر أن يتبرد بماء النهر؟
- (ج) كيف فقد التاجر الصرة؟
- (د) من قصة «علي مبارك»، اقرأ ثم اجب:
- ١- كيف دخل عنبر أفندي مدرسة قصر العيني؟

٢- لماذا صمم «علي مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) قضى «علي مبارك» في مدرسة المهندسخانة «ثلاث سنوات». ()
- (ب) ظل «علي مبارك» في السجن عشرين يوما. ()

المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم اجب: (اجباري)

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوْحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرِّهِ بِنُفٍّ
أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ قَالَ سَتَأْتِي إِلَى جُبْلٍ يُصَِّمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ
الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُفْرَقِينَ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) تخيرا لإجابة الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «يعصمني»:
- ٢- مفرد «الكافرين»:
- ٣- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه (طائع لأبيه - عاص لأبيه - متعاون مع أبيه)
- ٤- مضاد «المفترقين»: (المفطحين - الصادقين - الناجين)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨ م.

- (ب) وضع الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَأَلْجَالِ﴾
- (ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾
- (د) صمم «خريطة كلمة» لكلمة «رائعة».
- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
- ١- من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مفا
ولو شئنا أحلنا ج
مقالنعيش إخوانا
أحبباء وأعوانا
نة / الفردوس - دنيانا

(١) تخيراالإجابة الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع «الدنيا»:
- ٢- مرادف «أحلنا»:
- ٣- مفرد «أعوان»:
- ٤- مضاد «نسعد»:

- (ب) يدور النص حول فكرتين فما هما؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخوانا»؟
- ٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

مصرترجوا منكم جيلا فتيا
لا ضعيفا خائرا العزم عييا
سالم البنية مقداما قويا
كتب الذل على المستضعفين

(١) تخيراالإجابة الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «فتيا»:
- ٢- مضاد «مقداما»:
- ٣- جمع «جيل»:

- (ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟
- (ج) ما الجمال في «مصرترجوا»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النحو

(مجاب عنه من ١٥٤)

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب:

«الإسلام يحرص حرصًا شديدًا على غرس الفضائل. وإن أجل زينة للفتاة هي الفضائل، فكان الفضائل جواهر تتحلى بها بين الناس فأصبحت الفتاة تعلم أن الزينة الحقيقية في الأخلاق».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لفعل ناسخ.

٢- خبرًا لحرف ناسخ شبه جملة.

٣- مفعولًا مطلقًا.

٤- خبرًا لمبتدأ، وبين نوعه.

(ج) تخير الإجابة الصواب لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الثوار أفكارهم متجددة». نوع الخبر..... (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- «المجتهدون ينجحون بتفوق». نوع الخبر..... (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- أصبح المعلم متواضعًا. (اجعل هذه العبارة للجمع المذكر، وغير ما يلزم)

٢- إن اللاعب أحرز هدفًا. (اجعل هذه العبارة للمثنى، وغير ما يلزم)

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

والجهل يهدم بيوت العز والكرم

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) اكتب برقية لصديق لك تهنئه على نجاحه وتفوقه.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- للأم فضل كبير علينا فهي نبع المحبة وينبوع الحنان. اكتب موضعاً أفضال الأم وواجبك نحوها.

٢- للوطن فضل عظيم علينا فقد نشأنا على أرضه وأكلنا من خيراته. اكتب موضعاً فضل الوطن

علينا وواجبنا نحوه.

القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذبابة حشرة صغيرة الحجم، كبيرة الأخطار، تقتل أطفالاً كثيرين في كل عام، وتميت عددًا غير قليل من البالغين وتهلك الحيوانات ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعها، وأنها من أقدر الحشرات على حمل جراثيم المرض».

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تقتل»:
 ٢- مضاد «تضعف»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يناسبها من العبارتين الآتيتين:

- ١- الذبابة حشرة كبيرة الحجم. ()
 ٢- كلمة «ذلك» اسم إشارة. ()

(ج) ما أخطار الذبابة؟

من الكتاب ذي الموضوع، وقصة على مبارك:

١- من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ ثم أجب:

«فدعا المنصور شرطيه الخاص، وأمره أن يتفقد أحوال أهل هذه الناحية ولم يمض وقت طويل حتى عاد الشرطي برجل يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يحير - يكرر - يغنى)

١- معنى «يردد»:

(حول - تحول - حال)

٢- مفرد «أحوال»:

(ب) بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟

(ج) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين:

١- أخذ التلميذ يفكر.

٢- أخذ المظلوم حقه.

(د) من قصة «على مبارك»: اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) قضى على مبارك في مدرسة المهندسخانة «ثلاث سنوات». ()

(ب) كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين. ()

٢- ما الحيلة التي لجأ إليها على مبارك ليأخذ بها حقه من الكاتب؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَصَكَاتٍ فِي مَعْزِلٍ يُبْقَى أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾ (١٢).

(أ) هات من الآيتين الكريمتين ما يأتي:

١- كلمة مرادفها «تسير»: ٢- كلمة مضادها «المؤمنين»:

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾.

(د) ابتلعت الأرض الماء، واستوت السفينة على الجبل. اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «فتياً»: (عاطلاً - مريضاً - ضعيفاً)

١- مضاد «فتياً»:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مصر - الوطن العربي - العالم كله)

٢- المقصود بـ «الوادي الأمين»

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟

(ج) وضع الجمال في «فهزوا النائمين»

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرا ثم أجب:

مقالنعيش إخواننا
أحببنا وأعواننا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مفا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين:

(الأدون - الدنا - الدنيا)

١- جمع «الدنيا»

(نضج - نحزن - نشقى)

٢- مرادف «نسعد»

(ب) إلى أي شيء يدعو الشاعر في هذه الأبيات؟

(ج) وضع الجمال في «لنعيش إخواننا»

ثانياً

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٥)

«أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، لبتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسليح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة: خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه - مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه - جمع مذكر سالماً، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمان بارعان. (أدخل «إن» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم)

٢- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

(صوب ما تحته خط)

ثالثاً

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

والجهل يهدم بيوت العز والكرم

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها

اكتب ما يملأ عليك.

الإملاء

رابعاً

الكتابة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٥)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي

تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، ويتميز بأنه طويل الثيلة، كما أنه يتميز بالنعومة بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ويتم تصدير غالبية محصول القطن عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «بقاع»: (ألوان - أماكن - بحار)

٢- جمع «محصول»: (حاصل - حصول - محاصيل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية. ()

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ()

(ج) بم يتميز القطن المصري؟

٢- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالص صيحات

الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «أطل»: (رأى - ظهر - ابتسم)

٢- مفرد «صيحات»: (صيحة - صحيحة - صالحة)

٧٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٢٠م

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الترحيب» . / .. / .. / .. / ..

(ج) ما رأيك في تصرف التلاميذ في هذا الوقت؟

(د) من قصة «على مبارك» اقرأ، ثم أجب:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً. ()

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفاً. (✓)

٢- ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد «محمد علي»؟

٣- ما المدرسة التي تخرج فيها «عبر أفندي»؟

التنصوص

• من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب (إجباري):

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٥٥﴾.

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

(جزاء - قرباً - هلاكاً)

(الأمور - الأمراء - الإمارات)

(نهر - جبل - سفينة)

١- معنى «بُعْدًا»:

٢- جمع «الأمر»:

٣- «الجودي» اسم

(ب) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:

وهي تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزاً
وكان في يمينه سكين
إذ هي كالدجاج في حضرته

في كل يوم مرتعطيه العجب
فظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «عزاً»: (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد «غفلته»: (يقظته - حزنه - قوته)

٣- جمع «المسكين»: (المساكن - السكنات - المساكين)

١- المراد بـ «عزاً»:

٢- مضاد «غفلته»:

٣- جمع «المسكين»:

(ب) ١- أكمل شبكة المفردات:



٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة؟

٢- من نص «أخى الإنسان»:

مقالنعيش إخواننا
أحببنا وأعووانا

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مقاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نفوز)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر: (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

١- مرادف «نسعد»:

٢- مفرد «أحباء»:

٣- قائل النص هو الشاعر:

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨م

- (ب) ١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الآيات؟
 ٢- حلل كلمة «نسعد» إلى مقاطع صوتية. / /
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لتعيش إخوانا»؟

التحوي

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، ويتفوق في عمله؛ ليت الجميع يلتزمون بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المثال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

٤- اسماً مثنى.

(ج) «المصريون معتزون بتاريخهم العظيم». أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى وغيرهما يلزم.

الخط

١- اكتب ما يلي بخط النسخ:

«ازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس».

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

«الرياضة البدنية تقوى الجسم وتنمي العقل».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٦)

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة عن أهمية الرياضة في حياتنا.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم علينا ولهما واجب كبير.

٢- للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا في جميع مجالاتها.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الريف المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول، والأمل أمام عينيه والعطاء من الله كثير، يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته، دون انتظار لشكر، أو جزاء. فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يلي:

١- الريف المصري جميل والحياة جميلة. ()

٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته. ()

(ب) ١- مضاد «نشاط»: (كسل - قوة - طاقة)

٢- جمع «الفلاح»: (الفلاحون - الفلاحون - الأفلاح)

(ج) ما سر جمال الريف المصري، كما جاء بالقطعة؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، وعليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «عقبات»: (تواضع - ابتكار - صعوبات)

٢- مضاد «كثيرة»: (كبيرة - قليلة - عظيمة)

٧٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ب) ماذا يواجه الإنسان في حياته؟ وما هي عناصر النجاح؟

(ج) من قصة «علي مبارك» أجب عما يلي:

١- أكمل: ولد علي مبارك في عام

٢- لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ؟ وكم وصل عددهم؟

(د) ما الحيلة التي لجأ إليها علي مبارك ليأخذ حقه من الكاتب؟

ثالث المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي، (إجباري)

- من نص «الدين المعاملة» أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «طاقته»: (قوته - صحته - قدرته)

٢- مضاد «فوق»: (أمام - تحت - خلف)

٣- جمع «معاهدًا»: (معاهدات - معاهدون - معاهدين)

(ب) ١- اكتب باقي الحديث الشريف

٢- ما الجمال في قوله ﷺ «مُعَاهِدًا»؟

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين (اختياري):

١- من نص «كن قويًا»:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقدمًا قويًا

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «الوادي الأمين» هو (سيناء - مصر - مكة)

٢- جمع «جيل»: (أجيال - أنجال - أنجاد)

(ب) ١- اكتب بيتين بعد هذين البيتين



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(ج) ما دور الشباب تجاه بلادهم؟

٢- من نص «الطماع والدجاجة»:

وكان في يمينه سكين

فقبض الدجاجة المسكين

إذ هي كالدجاج في حضرته

وشقها نصفين من غفلته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «غفلته»: قلة (نومه - وعيه - إدراكه)

٢- مفرد «المساكين»: (الماسك - المسكين - الساكن)

٣- جمع «دجاجة»: (الدواجن - الداجن - الدجاج)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(ج) ما رأيك في تصرف الطماع مع الدجاجة؟

النحو

«إن المختصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات، فقد صاروا مسلحين بالعلم

النافع رغبة في تطوير كل حياتهم، فهي تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- خبرًا لحرف ناسخ. ٢- مضافًا إليه. ٣- اسمًا لفعل ناسخ. ٤- مفعولًا لأجله.

(ج) «المصريون محبوبون لوطنهم». (أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة أخرى

وغيرها يلزم).

الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى الجملة الآتية:

«عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

التعبير



الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة العام الميلادي الجديد. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين: (فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطرا).

١- «الصحة تاج على رؤوس الأصحاء». اكتب في هذا الموضوع مبيِّنا أهمية الصحة في حياتنا وكيف تكون قويا محافظا على صحتك.

٢- للوالدين فضل كبير علينا، اكتب في هذا الموضوع مبيِّنا فضلهما وواجبك نحوهما.

القراءة



١- القراءة متحررة المحتوى، اقرا ثم أجب:

«إن الحرية محببة إلى النفوس، ولهذا كانت مطلبًا للناس كلهم يحرسون عليه ويسعون لتحقيقه، وبعض الناس يخطئون فهمها وبخاصة الجهلاء، فليست الحرية أن يفعل الإنسان ما يشاء، وإنما الحرية تبعات تُلقى ومسئوليات تحمل قبل أن تعطى الإنسان حقوقه ولا ينالها إلا من يعمل جاهداً ليحافظ عليها، فلا تقصر في المحافظة على حريتك».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد «النفوس»: ٢- مرادف «يشاء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- الحرية محببة إلى النفوس. ()

٢- كل الناس يفهمون معنى الحرية. ()

(ج) اذكر مفهوم الحرية كما تفهم من العبارة السابقة.

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة، أجب عن السؤال التالي، (إجباري)

١- من موضوع: المنصور والطيون:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها

فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «راقني»: (أحزني - أفزعني - أعجبنى)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- جمع «منظر»: (مناظر - منظور - منظرات)

(ب) ١- ماذا يمكن أن يحدث لو لم يكن الرجل أميناً؟

٢- حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية (نخلة - أمانى).

..... / / *

(ج) من قصة «علي مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية: (إجباري)

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ألقى «علي مبارك» في السجن مدة شهرين لجراته على الكاتب. ()

(ب) ثار «علي مبارك» على الناظر ثورة كبيرة وهدده بأن يشكوه للوالى. ()

٢- (أ) لماذا عُرفت أسرة علي مبارك بعائلة المشايخ؟

(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لما تعرض له «علي مبارك» في كتاب «أبي خضر»؟

المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى تَوْحُّ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْزِلِهِ يُنْبِئُ
أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤١﴾ قَالَ سَأُوِي إِلَى جَبَلٍ يَخَوِّفُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الضمير «هي» في الآيات يعود على (الجبـال - السفينة - الموج)

٢- معنى «سأوى»: (سألجا - ساهرب - سارجل)

٣- «أركب معنا» أسلوب (نداء - نهى - أمر)

(ب) ١- بم نصح نوح عليه السلام ابنه في الآية الكريمة؟

٢- «أمر الله السماء أن تكف عن المطر والأرض أن تبتلع الماء ورسى السفينة على الجبل».

هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح عليه السلام؟

أجب عن واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «الطماع والدجاجة»:

وكان في يمينه سكين

إذ هي كالدجاج في حضرتة

فقبض الدجاجة المسكين

وشقها نصفين من غفلته



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- البيتان السابقان للشاعر «عيسى الناعوري».
- ٢- معنى «قبض»: ترك.
- ٣- جمع «المساكين»: المساكين.

()
()
()

(ب) ١- ماذا وجد الطماع عندما شق الدجاجة؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس؟

٢- من نص «كن قويا»، اقرأ ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقدما قويا

مصر ترجو منكم جيلا فتيئا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- مرادف «مقدما»: شجاعا.
- ٢- جمع «العلم»: المعالم.
- ٣- المقصود بـ «الوادي الأمين»: مصر.

()
()
()

(ب) ١- ما الجمال في «مصر ترجو»؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟

النحو

(مجاب عنه من ١٥٧)

« أصبح العلم أثره عظيم، فهو يقدم خدمات جليلة في شتى المجالات، ليتك تحرص عليه حرص الفائقين أملاً في مستقبل مشرق، واعلم أن التسلح بالعلم هو طريق النجاة في معركة التقدم والرخاء. »

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي:

- ١- « أصبح العلم أثره عظيم. » خبر أصبح (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
- ٢- « فهو يقدم خدمات. » كلمة « خدمات » (مرفوعة - مجرورة - منصوبة)
- ٣- كلمة « أملاً » تعرب (مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً به)
- ٤- « ليتك تحرص عليه. » خبر ليت (جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

- (ج) ١- « أبناء بورسعيد متميزون. » اجعل الخبر المفرد جملة، وغير ما يلزم.
- ٢- صوب الخطأ فيما يأتي: إن المتسابقون مستعدون للسباق.

الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

ولوشئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الربيع فصل البهجة فيه تتفتح الزهور ويحلو الجو.

٢- الرياضة تقوى الجسم، وتنشط العقل، ولها فوائد عديدة أخرى.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النيل نهر مبارك، ينبع من أواسط إفريقيا، ويصب في البحر المتوسط، ويمر بعدة دول منها جمهورية مصر العربية. والمصريون يعرفون فضل النيل، فمن مائه يشربون، ويسقون دوابهم ومواشيهم ودواجنهم».

(أ) هات: مفرد «أواسط»: مضاد «يصب»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- ينبع نهر النيل من (جنوب إفريقيا - أواسط إفريقيا - شمال إفريقيا)

٢- يمر نهر النيل بعدة دول منها (الجزائر - المغرب - مصر)

(ج) ما فضل نهر النيل على مصر؟

من كتاب الموضوعات المتعددة:

٢- من درس «زيارة ومضاجاة» اقرأ ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «غاية»: (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مفرد «الطرقا» : (الطريق - الطريقة - الطارق)

٣- مضاد كلمة «النظام»: (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ١- ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

٢- كيف وجدت مريم المستشفى؟

(ج) من قصة «على مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (أ) في عهد «محمد علي» الكبيركان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ()
 (ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسماً دائماً. ()
 (ج) هدد «الشيخ مبارك» ابنه «علياً» بالضرب إذا لم يحفظ القرآن. ()
 (د) دعت الأم ربها بأن يحرس ابنها، ويبعد عنه الأخطار. ()
- ٢- لماذا لقببت أسرة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ»؟

المحفوظات

- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرَأَيْتُمْ أَفْعَاءُ لَأَسْمِرَ اللَّهُ بِجَهَنَّمَ وَمُرْسِنَهَا إِنْ رَأَى لَغُفُورٌ رَحِيمٌ ۝﴾ وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نَوْحٌ أُنْتُمْ وَصَكَّاتٌ ﴿

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «مرساها»: (سيرها في الماء - وقوفها على الشط - غرقها في الماء)
 ٢- مفرد «الجبال»: (الجبيل - الجبيل - الجبل)
 ٣- مضاد «رحيم»: (عاص - قاي - غاضب)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنْ رَأَى لَغُفُورٌ رَحِيمٌ﴾؟

(ج) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً قوياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «فتياً»: (نافعاً - قوياً - متقدماً)
 ٢- مفرد «النائمين»: (النوم - التائم - النيام)
 ٣- جمع «جيل»: (أجيال - أجال - جلال)
 ٤- مضاد «مقدماً»: (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٨م

(ج) «هزوا النائمين» - «أيقظوا النائمين» أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟
٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ ثم أجب:

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود
ع في المغرب والمشرق
د في جوهرك المطلق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «جوهرك»:
(أساسك - أثاثك - بنيانك)
- ٢- جمع «العالم»:
(العلماء - العوالم - الأعلام)
- ٣- مضاد «الواسع»:
(الصغير - الضيق - الضيق)
- ٤- بين «المشرق والمغرب»:
(ترادف - تضاد - تعليل)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(مجاب عنه ص ١٥٧)

التحو

«قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئناً، وأصبح المتمسك به أميناً على أمته، وإن العرب يرغبون في السلام».
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- كان وأخواتها حروف ناسخة. ()
 - ٢- الخبر «الجملة الاسمية» لا بد أن يشتمل على رابط. ()
 - ٣- «أمسى» من أخوات «إن». ()
- (ج) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
 - ٢- اسمًا لحرف ناسخ، وبين علامة إعرابه.
- (د) «الطالب ناجح». اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) الوظيفي: اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على المحافظة على نظافة البيئة.

(ب) الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى. اكتب مبيناً كيف نحافظ على صحتنا.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، ماذا يجب علينا نحوه؟

القراءة

١- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«مترو الأنفاق من أرخص وأسرع وأنظف وسائل المواصلات في القاهرة، وهو يتكون من ثلاثة خطوط، وقد بدأ العمل في هذا المترو عام ١٩٨٣م، وتم افتتاح المرحلة الأولى عام ١٩٨٨م، والناس يركبون مترو الأنفاق ليبتهدوا عن زحام الشوارع ووسائل المواصلات الأخرى التي تكتظ الشوارع بها، وكثيراً ما يزدحم مترو الأنفاق بالركاب في أوقات ذهاب الموظفين والطلاب وعودتهم، وبالرغم من هذا يعد المترو أفضل وسيلة مواصلات لسرعته وانتظام مواعيده».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- مترو الأنفاق من أرخص وسائل المواصلات. ()

٢- بدأ العمل بمترو الأنفاق عام ١٩٨٩م. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأنفاق»: (النافق - النفق - النفاق)

٢- مضاد «أرخص»: (أسمى - أغلى - أعنى)

(ج) أجب عن السؤال التالي: لماذا يركب الناس مترو الأنفاق؟

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع، زيارة ومقابلة، اقرأ ثم أجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى في شروء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «لمحت»: (رات - أعطت - ابتسمت)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(سرائر - أسرار - أسرة)

٢- جمع «سريّر» :

(ب) حدد معنى كلمة «عادت» في الجملتين :

- عادت مريم من المدرسة.

- عادت مريم صديقتها المريضة.

(ج) ما المفاجأة التي وقعت لمريم؟

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الآتي :

١- سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك. من قائل هذه العبارة؟

٢- أكمل: (أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة وتتميز عائلة المشايخ بمعرفة

(ب) طرد الكاتب عليًا بعد أشهر من خدمته.

المحفوظات

١- أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب» اقرأ ثم أجب:
قال الله تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَكَارِضُ آبَايَ مَاءَ لِي وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى
الْجُودَى وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝١١ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (رست - نضجت - وصلت)

٢- جمع «الأمر»: (الأوامر - الأمور - الأمراء)

٣- كلمة «الجودي» اسم ل: (جبل - نهر - سفينة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- كان سيدنا نوح عليه السلام يعمل حدادًا. ()

٢- على الأبناء الطاعة الواجبة للآباء واحترامها. ()

(ج) «عصى الابن أباه ولجأ إلى جبل فكان مصيره الهلاك». اكتب من النص ما يتفق مع هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

٢- من نص «كن قويًا» اقرأ ثم أجب:

سالم البنية مقدمًا قويًا

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا

كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفًا خائر العزم عيبًا

- (أ) هات مضاد «مقدماً»:، مرادف «فتياً»:
- (ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر «مقدماً - قوياً - فتياً»؟
- (د) هات كلمات على نفس الوزن: الماء: :
- ٣- من نص «أخي الإنسان»:

ع في المغرب والمشرق
د في جوهرك المطلق

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «المطلق»:
٢- جمع «العالم»:
٣- معنى «جوهرك»:

- (ب) ما الجمال في قول الشاعر: «المغرب والمشرق»؟
- (ج) «إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

(د) أكمل عائلة الكلمة: أشرق:

(مجاب عنه من ١٥٧)

النحو اقرأ ثم أجب:

«كانت الحياة بسيطة، ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة، وصار الناس منشغلين بما يفعلون.. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلى أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة:
- ١- جمع مذكر سالماً. ٢- فعلاً ناسخاً. ٣- خبراً ناسخ، وبين نوعه.
- (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- الفتاة (خبر جملة اسمية)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- إن الله (خبر جملة فعلية)

(د) اجعل هذه الجملة للجمع وغير ما يلزم: «إن الشجرة مثمرة».

خاتمة الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

إدارة الخارجة التعليمية

محافظة الوادي الجديد

١٤

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن (١٥٠ دقيقة)

(أ) الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

(ب) الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء أساس الحياة، فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي علينا أن نحافظ عليه.

٢- القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب: (إجباري)

«كل شيء في حياتنا إذا استعملناه استعمالاً صحيحاً كان مفيداً، وإذا أخطأنا في استعماله كان ضاراً. وطعامنا الذي نأكله هو أيضاً يمكن أن يكون نافعا ويمكن أن يكون ضاراً. يكون ضاراً إذا اقتصر الإنسان على نوع واحد منه ولم ينوع أطعمته، فيحرم الجسم مما يحتاج إليه في تقويته وسلامته أو أسرف فيه أو جمع بين وجبتين في وقت قصير أو أكل طعامه متعجلاً، فيزدرده ولا يمتصه أو يفرجه الطعام الدسم».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(ابتعد - أسرف - اكتفى)

١- معنى «اقتصر»:

(أبعدنا - أصبنا - انتهينا)

٢- مضاد «أخطأنا»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

()

١- الجمع بين وجبتين في وقت قصير مفيد للجسم.

()

٢- يجب علينا عدم التنوع في الطعام.

(ج) في ضوء فهمك للفقرة السابقة أجب عن السؤال التالي: ما ضرر عدم تنويع الطعام؟

٨٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة، أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين، (اختياري)
١- من موضوع، مفتاح النجاح، اقرأ ثم أجب،
«السادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد...»
(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:

مضادها:



معناها:

في جملة:

(ب) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟
(ج) حلل كلمة «الإنسان» إلى مقاطع صوتية. / / /
٢- من قصة «علي مبارك» أجب عما يأتي:

١- ما الحيلة التي جازت علي الولد الطيب «علي مبارك»؟

٢- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

(أ) كان «علي» يفتش سر الكاتب الذي يعمل معه. ()

(ب) دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ()

٣- من موضوع، ذكاء صبي، اقرأ ثم أجب:

«فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاده الاختيار...»

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:

مضادها:



معناها:

في جملة:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- (ب) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟
- (ج) حل كلمة «الاختيار» إلى مقاطع صوتية / / / /
- (د) من قصة «على مبارك» أجب عما يأتي:
- ١- اذكر سببين من أجلهما سميت عائلة «الشيخ مبارك» بعائلة المشايخ.
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ()
- (ب) ظل «على مبارك» في السجن المظلم عشرين شهرًا. ()

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجْرُهَا وَمُرْسُهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١١﴾ وَهِيَ تَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْرَرٍ يَبْنَىٰ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ۝١٢﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مفرد «الجبال»: (الجب - الجابل - الجبل)
- ٢- جمع «رحيم»: (أرحام - رحائم - رحماء)
- ٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على: (الجبال - السفينة - الموج)
- (ب) وضع الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾
- (ج) أراد ابن نوح ^{عليه السلام} أن يصعد الجبل ويحتضن به من الغرق ورفض نصيحة والده فهلك مع الكافرين. اذكر من النص الآيات التي تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا	سالم البنية مقدما قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عيبًا	كتب الذل على المستضعفين
إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباه

٩٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(التراخي - الكسل - المرض)

١- مضاد «الصحة»:

(شجاعاً - قصيحاً - قوياً)

٢- معنى «فتياً»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «مصر ترجو»؟

(ج) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



٣- من نص «أخي الإنسان» اقرا ثم اجب:

في المغرب والمشرق
في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود
أمد يدي فصافحها

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(الصغير - الضيق - القليل)

١- مضاد «الواسع»:

(أصلك - عملك - موطنك)

٢- معنى «جوهرك»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «المطلق»؟

(ج) إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النحو

(مجاب عنه ص ١٥٧)

« إن القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد اهتمت الوزارة اهتمامًا عظيمًا ببرنامج القرائية رغبة في نشر الثقافة والمعرفة. حتى صارت القرائية الآن منهجًا يتم تدريسه، فالقراءة في مرحلة مبكرة تساعد في تكوين الشخصية.»

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- فعلًا ناسخًا، وخبره.

٢- خبرًا لمبتدأ، ونوعه.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، ونوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- العلم نور. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

٢- علمت أن العلم (خبر «أن» جملة اسمية)

(د) ١- «أصبح أبناؤنا متفوقين». احذف «أصبح» وأدخل «لعل» وغير ما يلزم.

٢- «الشباب أفكارهم متجددة». حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية وغير ما يلزم.

الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط.»

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «وطننا أمانة في أعناقنا». اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

٢- «الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة». اكتب مبيناً أهمية الصداقة وكيف تختار أصدقاءك.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«التلميذ المثالي الذي نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً يتوضأ ويصلي ويذهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسي بعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام، بهذا يكون تلميذاً مثالياً ويفوز بحب الناس ورضا الله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستيقظ»: (ينام - يصحو - يذهب)

٢- مضاد «الراحة»: (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالي يجلس في فصله بهدوء ونظام. ()

٢- التلميذ المثالي يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. ()

(ج) كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة والقصة:

٢- من موضوع «مفتاح النجاح، اقرأ ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١- مرادف «عقبات»:

(صناعات - صعوبات - مصاعد)

(٢- مضاد «تعينه»:

(تساعده - تحذله - تقويه)

(ب) ١- ماذا يجب على الإنسان عندما يواجه عقبات في حياته؟

٢- أكمل شبكة المفردات الآتية:



(ج) من قصة «علي مبارك» أجب عن الآتي:

١- لماذا أطلق على أسرة «الشيخ مبارك» اسم عائلة المشايخ؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) لم يستطع «الشيخ مبارك» الإشراف على تعليم ابنه لـ

(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه)

(ب) كيف وجد «علي مبارك» «الشيخ أحمد أبا خضر» عندما ذهب إليه؟

المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري): من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَيَمْجُرِي بِيَهُمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَّبِعُ أَزْكَبَ

مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ۝ قَالَ سَتَأْتِيَ إِنِّي جَبَلٌ يَعْصَفُ مِنْ مِثْقَلِ الْمَاءِ ۝﴾ .

(١) هات من الآيات السابقة ما يأتي:

١- مرادف «يحميني»: ٢- مضاد «تقف»: ٣- جمع «جبل»:

(ب) ١- بم نصيح نوح ابنه؟

٢- حل الكلمة الآتية: «الجبال»: / / /

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا، اقرأ ثم أجب»

مصر ترجو منكم جيلاً فتيًا
لا ضعيفًا خائر العزم عيياً
سالم البنية مقداماً قويًا
كتب الذل على المستضعفين
فانشروها نضرة فوق الجباه
إنما الصحة عنوان الحياة

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «عيياً»:
٢- مضاد «مقداماً»:
٣- مفرد «المستضعفين»:
(قويًا - عاجزًا - صحيحًا)
(جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)
(الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) ١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من الأبيات السابقة؟

٢- على من يكتب الذل؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟

١- من نص «الطماع والدجاجة، اقرأ ثم أجب»

ولم يجد كنزًا ولا لقية
فقال لا شك بأن الطمعا
بل عظمة في حجره مرمية
ضيع للإنسان ما قد جمعا

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «مرمية»:
٢- مضاد «الطمع»:
٣- جمع «حجر»:
(محفوظة - مأكولة - ملقاة)
(القناعة - الفقر - القلة)
(حجور - محاجر - حجرات)

(ب) ١- ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟

٢- ما نتيجة الطمع كما فهمت من الأبيات السابقة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(مجاب عنه من ١٥٨)

النحو

«ظلت مصر قوية على مر العصور، وهي هبة الله في أرضه، يحب أبناؤها العلم حباً جماً رغبة في التقدم، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

(اسماً لفعل ناسخ - خبراً لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - خبراً لفعل ناسخ جملة فعلية)

(ج) صوب الخطأ:

١- ظل المجتهدان متفوقان. ٢- إن الصادقون متميزون.

(د) حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية في الجملة التالية:

- جنود مصر منتصرون.

الخط

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة البيئة. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

١- « وطنى مصر أعز شئ عندي، وله مكانة كبيرة فى قلبى ». اكتب فى هذا الموضوع.

٢- « للقراءة فوائد عظيمة ». اكتب عن تلك الفوائد موضحاً ما تفضله من أنواع الكتب.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله، وفصائله، يغلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيراً، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقة الفلاح حيث إنه يتغذى على الآفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدد وأبو قردان ».

(أ) تخيراً الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تعدد» فى الفقرة: .. (تكثر - تقل - تتشابه)

٢- مضاد «المفيدة»: .. (النافعة - الضارة - الهادئة)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- اللون الذى يغلب على الغراب هو ..

٢- يتغذى الغراب على .. والحشرات.

(ج) ما الأشياء التى تجذب الغراب؟ ..

٢- من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة والقصة «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم اجب:

«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة، وقد ارتدينا جميعاً قبعات مماثلة لقبعتها، فقد

كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة».

(أ) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟ ..

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه. ()
- ٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها. ()

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(د) من قصة «علي مبارك»:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) عرف علي مبارك سر عظمة المأمور من (والده - الفراش - أمه)

(ب) عزم الكاتب علي أن علي مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

٢- لماذا أطلق علي أسرة الشيخ علي مبارك بـ «عائلة المشايخ»؟

المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب، (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ بَحْرٌ مِّنْهَا وَمُرْسَسَتُهَا إِن رَّزِقَ لَفُغُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: ﴿فَكَاتَ مِنَ الْمُفْرَقِينَ﴾

(ب) هات مرادف كلمة «مجرها»: ومفرد كلمة «الجبال»: وجمع كلمة «موج»:

(ج) بم نصيح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾؟

٩٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب، قال الشاعر:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «العجب»: (الفرح - الأمل - الدهشة)

٢- مضاد كلمة «البخيل»: (الشحيح - الكريم - الشجاع)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) حلل كلمتي «البخيل - الدهر» إلى مقاطع صوتية:

..... / / * / / *

التحو



(مجاب منه ص ١٥٨)

«أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الآن من مؤامرات فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين دفاعاً عن وطنه الغالي».

(١) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

فعلًا ناسخًا - اسمًا لفعل ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه - ظرفًا وبين نوعه.

(ج) «القلميذان المتفوقان محبوبان». ادخل حرفًا ناسخًا على الجملة واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:

١- أصبح المهندسون ماهرون. ٢- لعل القادرون رحماء.

الخط



اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر».

الإملاء



اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إتقان العمل.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- «القراءة والاطلاع تبني إنساناً نافعاً لنفسه ولوطنه». اكتب مبيئاً فوائد القراءة وأهميتها.

٢- «بالعلم والإيمان بنى الوطن ونعمره» اكتب موضوعاً واجبك نحو وطنك وكيف نحافظ عليه؟

القراءة

١- القراءة متعة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«حدثت ظاهرة حيرت العالم، وهي نزوح عدد هائل من الضفادع قبل حدوث زلزال مدمر، بالصين بيومين، وتجمعهم في مكان آمن بعيداً عن مكان الزلزال، وبعد دراسات علمية، تبين أن الله - سبحانه وتعالى - قد زود هذه الضفادع بأجهزة إنذار، تحس بالترددات قبل حدوث الدمار الفاج عن حدوث الزلزال بيومين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- تستطيع الضفادع التنبؤ بحدوث الزلزال قبل حدوثه. ()

٢- «حادثة الزلزال» تعمر الأرض. ()

(ب) أكمل ما يلي: ١- مضاد «مدمر»: ٢- مفرد «الضفادع»:

(ج) بماذا زود الله - سبحانه وتعالى - الضفادع؟

٢- من الموضوعات المتعددة والقصة، من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة. كما كتبنا لوحة ترحيب بفاطمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الزاهية»: (الخضراء - المشرقة - القبيحة)

٢- جمع «لوحة»: (الواح - لوحات - لوائح)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- ٣- مفرد «شرائط»:
- (ب) ١- حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية «تملوها» / / / /
- ٢- ما المفاجأتان الرائعتان اللتان حدثتا لاستقبال فاطمة؟
- (ج) من قصة «على مبارك» أجب:
- ١- أين يسكن الشيخ أحمد أبو خضر؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- (أ) مأمورية «أبو كبير» تقع في محافظة الدقهلية. ()
- (ب) دعت أم «على مبارك» ربه أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. ()
- ٣- لماذا اتخذت أسرة «على مبارك» لها مقرًا جديدًا؟

النصوص

- ١- من نص «الدين المعاملة» اقرأ وأجب:
- قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طااقته أو أخذ منه».
- (أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- ١- المقصود بكلمة «طااقته»: (قدرته - عجزه - صوابه)
- ٢- جمع كلمة «نفس»: (أنفس - أنفاس - نفائس)
- ٣- مفرد كلمة «مواثيق»: (ميثاق - موثق - ثقة)
- (ب) ١- إلام يدعو الحديث الشريف؟
- ٢- ماذا يحدث لو تم تطبيق الحديث الشريف في حياتنا اليومية؟
- (ج) ما جزاء من ظلم معاهدًا كما فهمت من الحديث الشريف؟
- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
- ١- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ ثم أجب:
- فطن يومًا أن فيها كنزًا
فقبض الدجاجة المسكين
- وأنه يزداد منه عزًا
وكان في يمينه سكين
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «عزًا»: (قوة - تعجبًا - جمالًا)
- ٢- مضاد «يزداد»: (ينقص - يزيد - يسقط)
- ٣- جمع «كنز»: (أكناز - كنزات - كنوز)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) ١- أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:



مرادفها:

مضادها:

في جملة:

٢- ما الجمال في قوله «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(ج) ماذا تعلمت من هذا النص؟

٢- من نص، كن قويًا، اقرأ ثم اجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقدما قويًا

مصر ترجو منكم جيلا قتيًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(جبانًا - شجاعًا - عاجزًا)

١- مضاد «مقدما»:

(قويًا - ضعيفًا - كبيرًا)

٢- معنى «قتيًا»:

(شعب - شاب - شبيب)

٣- مفرد «شباب»:

(ب) ١- من خلال فهمك للنص، كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

٢- بم نصيح الشاعر الشباب؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



١٠٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(مجاب عنه ص ١٥٨)

التحوي

«حقًا إن الأعياد تدخل البهجة والسرور على نفوس الناس، ففيها يتزاور الناس، ويهني بعضهم بعضًا، ويلعب الأطفال ويمرحون في سعادة وهناء، فالأطفال نعمة كبيرة من الله.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- كلمة «الأعياد» منصوبة لأنها (مفعول به - اسم إن - خبرًا لناسخ)
- ٢- كلمة «البهجة»: (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- ٣- كلمة «الناس»: (مضاف إليه مجرور - اسم مجرور بحرف جر - خبر مرفوع)
- ٤- كلمة «الأطفال»: (منصوبة - مرفوعة - مجرورة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - مبتدأ خبره مفرد - حرفًا يفيد التوكيد.

(ج) ١- «لعل العامل». أكمل بخبر جملة فعلية.

٢- «أصبح العامل آمنًا على مستقبله» ضع «إن» مكان «أصبح» واضبط اسم «إن» وخبرها.

الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سرعة البديهة من سمات الأذكاء.»

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير



الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً:

- ١- تشهد مصر نهضة عمرانية وزراعية وصناعية. تكلم عن مظاهر هذه النهضة وأثرها على رفع مستوى المعيشة.
٢- تحديد الهدف، وتنظيم الوقت، والعمل الجاد، والثقة بالنفس، عوامل نجاح كل فرد في حياته.

القراءة



- ١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ وافهم الفقرة، ثم أجب:
«مرض فلاح مرضاً شديداً، فجمع أولاده وأوصاهم ألا يبيعوا أرضه بعد موته، لأن الأرض بها كنز ثمين. فلما مات الفلاح، بدأ الأولاد يحضرون الأرض باحثين عن الكنز، ولكنهم لم يعثروا عليه، فزرعوا الأرض، فأنتجت لهم محصولاً كثيراً، باعوه بثمن كبير، عرف الأولاد أن المحصول الذي يخرج من الأرض هو الكنز الثمين الذي كان يقصده أبوه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «أوصاهم»:
(وعظهم - نهاهم - ناداهم)
٢- مضاد «التمين»:
(القليل - الصغير - الرخيص)
٣- جمع «كنز»:
(أكواز - كيزان - كنوز)

- (ب) بم أوصى الفلاح أولاده؟ ولماذا؟
(ج) ما الذي كان يقصده الفلاح بالكنز الثمين؟ وعلام يدل ذلك؟
من كتاب القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
١- من موضوع: زيارة ومقابلة، اقرأ ثم أجب:
«توجهت (مريم) في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «غاية»:
(وسيلة - طريقة - منتهى)
٢- مفرد «الهدايا»:
(الهدى - الهدية - الهادية)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

٣- مضاد «الجمال»:

(ب) مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟
(ج) ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها؟ وما صفاته؟

(د) من قصة «علي مبارك»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(أ) كانت أسرة الشيخ «مبارك» محل تقدير من الحكومة. ()

(ب) اختير «علي مبارك» للدراسة بمدرسة المهندسخانة، وظهرت براعته في علومها. ()

(ج) قضى «علي مبارك» ثلاثين يومًا داخل السجن. ()

٢- لماذا سميت عائلة «علي مبارك» بعائلة «المشايخ»؟

٣- ماذا فعلت الحكومة تقديرًا لأسرة «علي مبارك»؟

المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَحَاهُ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءَ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودَى وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «بعدًا»: (هلاكا - قريبا - خيرا)

٢- مفرد «الظالمين»: (الظلم - الظلمة - الظالم)

٣- «الجودي» اسم: (مدينة - جبل - وادي)

(ب) نادى نوح ابنه فعصاه فكان من المفرقين. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

(ج) بم نصيح «نوح» لابنه؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا

(أ) ما المقصود بـ: «هزوا النائمين»؟ وما جمع «جيلا»؟ وما مضاد «فتيا»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

- (ب) ما فائدة النداء في البيت الأول؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصباح»؟
- ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب:
- فطن يوماً أن فيها كنزاً وأنه يزداد منه عزاً
فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين
- (أ) هات: • معنى «عزاً»: • جمع «الدجاجة»: • مضاد «قبض»:
(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟
- (ج) ماذا فعل الطماع عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟

النحو

(مجاب عنه من ١٥٨)

«يا أبناء مصر، مصر وطنكم، وإن حب الوطن فوق كل حب؛ لأن حب الوطن من الإيمان، وليت المدارس تحرص على غرس حب الوطن في نفوس الأطفال، لعل هؤلاء الأطفال يصبحون رجالاً مخلصين للوطن».

(أ) أعرب كل كلمة تحتها خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبراً مفرداً لمبتدأ. ٢- خبراً مفرداً لفعل ناسخ.
٣- خبراً جملة لحرف ناسخ. ٤- خبراً شبه جملة لحرف ناسخ.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ثم ضعها مكان النقط فيما يأتي:

- ١- كأن الجندي (أسداً - أسد - أسد)
٢- المعلمان (نشيطون - نشيط - نشيطان)

(د) «المتفوقون محبوبون». أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم.

الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لو لم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٠٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير



الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة توضح: «النظافة سلوك مرغوب فيه».

(ب) اكتب في أحد الموضوعين:

١- الإرهاب خطري يقتل الأبرياء ويهدد الأمن والسلام.

٢- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. يئن قيمتها وكيفية المحافظة عليها.

القراءة



١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الماء أساس الحياة، عليه يعيش الناس وجميع الكائنات الحية، نحتاج إليه لنشرب وننظف الأشياء. والماء المنحدر من أماكن عالية يولد الكهرباء التي ننتفع بها في إدارة الآلات».

(أ) أكمل: الماء الحياة، عليه يعيش

(ب) اختر الصواب:

(يسعد - يموت - يحيا)

١- مضاد «يعيش»:

(تجميل - تعطيل - تشغيل)

٢- مرادف «إدارة»:

(ج) اذكر فوائد الماء.

٢- من درس «ذكاء صبي»، اقرأ ثم أجب:

«ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام، فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه...».

(أ) أكمل:

١- * مرادف «أسن»: * مضاد «قال»:

٢- الأصفران هما:

(ب) ما موقف الأمير من الغلام؟

(ج) من قصة «على مبارك» اقرأ ثم أجب:

١- لم علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب؟

٢- ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (X) للخطأ:

(أ) دخل على مبارك مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()

(ب) تم طرد الصبي من العمل لإفشائه سر الكاتب. ()



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

المحفوظات

١- من نص «نصائح أب»:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَتَكْبُرُونَ فِيهَا يُسْرَى اللَّهُ يَجْعَلُهَا وَمُؤَسِّنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١).

(أ) اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَاتَمَ مِنَ الْمُتَفَرِّقِينَ﴾.

(ب) اختر الصواب:

١- مرادف «مجراها»: (وقوفها - سيرها - هبوطها)

٢- أنسب عنوان للنص (الموج - الطوفان - ابن عاق)

(ج) ١- بم نصيح نوح عليه السلام ابته؟

٢- ماذا كان جزاء الابن؟

٣- ما الجمال في قوله: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

٢- من نص «كن قويا»:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

(أ) ١- اكتب من النص ما يدل على أن «الصحة أساس الحياة».

٢- أكمل: الوادي الأمين هو

(ب) ١- اشرح البيت بأسلوبك

٢- اكتب «عائلة الكلمة» لكلمة «الصبح»

٣- ماذا يحدث لو لم يلتزم الشباب باليقظة والنشاط؟

٢- من نص «أخي الإنسان، اقرأ ثم أجب»:

أخي في العالم الواسع ع في المغرب والمشرق

(أ) ضع علامة (✓) للصواب وعلامة (X) للخطأ:

١- كل الناس من أب واحد وأم واحدة. ()

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- ٢- الحروب تجمع القلوب.
(ب) أكمل: النص للشاعر
(ج) إلام يدعو الشاعر في بداية النص؟
(د) هات معنى «المغرب» في الجملتين الآتيتين:
١- صديقي من المغرب.
٢- زرت صديقي المغرب.

التحوي اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه من ١٥٩)

«إن المدرسة تهتم بأبنائها حتى لا يضيع أمل الأمة، وقد أصبح التلاميذ هم الغرس الذي نغرسه كل يوم أملًا في المستقبل».

- (١) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخراج من القطعة خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه، فعلًا ناسخًا وبين اسمه.
(ج) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- الأُم (خبر جملة اسمية)

٢- متفوقان (مبتدا)

٣- قرأت (مفعول به)

٤- الأمل (فعل مضارع)

(د) ١- المستقبل يشرق (حول الخبر في الجملة إلى خبر مضر)

٢- «المصرية قادرة على الإنجاز». اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

خط الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

ذاكرولي
Rania Sayed

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr6

ذاكرولي
www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت على النظافة. (إجباري)

(ب) اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- النجاح هدف الإنسان، وسر تقدم الفرد والمجتمع.

٢- الصحة عنوان الحياة، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع، وينعم بالخير والسعادة.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، فإذا خرجت الكلمة من لسانه فلن تعود أبدًا، فاحذر من الكلمة الطائشة التي تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيرًا أو اصمت».

(أ) أكمل: ١- معنى «اصمت»: ٢- مضاد «خيرًا»:

(ب) تخير الصواب:

١- العاقل يفكر في الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)

٢- الكلمة إذا خرجت من لسانك لن (يحدث شيء - تعود أبدًا - تسمعها)

(ج) ما الذي يمكن أن تسببه الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

من الموضوعات المتعددة والقصة:

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة، تملؤها الألوان الزاهية، والشرائط الملونة.. كما كتبنا

لوحة ترحيب بـ (فاطمة)».

(أ) أكمل: جمع «لوحة»: مفرد «الألوان»: مضاد «جميلة»:

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

- (ب) ١- كيف أصبح الفصل مستعداً لاستقبال فاطمة؟ ..
 ٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «فاطمة» .. / .. / .. / ..
 (ج) من قصة «على مبارك»:
 ١- اكتب سببين من أسباب تسمية عائلة المشايخ بهذا الاسم ..
 ٢- ضع علامة (✓) أو (X):
 (أ) كانت أم على مبارك سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ()
 (ب) دخل على مبارك مدرسة قصر العينى بدون واسطة. ()
 (ج) لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟ ..

المحفوظات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)
 قال تعالى: ﴿وَمِنْ تَجَرَّى يَهْمَرُ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَوقَ أَرْكَبَ
 مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾﴾.
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
 ١- مرادف «معزل»: ..
 (قريباً - مظلماً - معزول بعيداً)
 ٢- مضاد «الكافرين»: ..
 (المؤمنين - المكذبين - الضالين)
 (ب) ١- ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه في الآية الكريمة؟ ..
 ٢- ما الجمال في قوله: «مَوْجٍ كَالْجِبَالِ»؟ ..
 (ج) بم أمر الله الأرض والسما؟ ..
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
 ١- من نص «كن قوياً»، اقرأ ثم أجب:
 إنما الصحة عنوان الحياة
 وارسموها بسمة فوق الشفاء
 فانشروها نضرة فوق الجباه
 وابعثوها رحمة للعالمين
 (أ) هات: مرادف «نضرة»: .. مضاد «الصحة»: .. مفرد «الجباه»: ..
 (ب) ١- ماذا يطلب الشاعر في هذا البيت؟ ..



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- ما الجمال في «بسمة فوق الشفاه»؟

(ج) ما الذي ترجوه مصر من شباب العلم؟

٢- من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم أجب:

د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفقأخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها

(أ) هات: مرادف «صافحها»، مضاد «الأبيض»، جمع «قلب».

(ب) ١- ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

٢- اذكر الجمال في «الأبيض والأسود».

(ج) صمم خريطة كلمة لكلمة «نسعد».

(مجاب عنه ص ١٥٩)

النحو اقرأ ثم أجب

«إن وسائل المواصلات كثيرة ومتنوعة، وقد اهتم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها حرصًا على

راحة الإنسان، وصار السفر ميسورًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرفًا ناسخًا، فعلًا ناسخًا، مفعولًا مطلقًا، خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه.

(ج) أكمل بخبر شبه جملة: العصفور

(د) «المهندسون ماهرون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا وغير ما يلزم.

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ربنا اجعل مصر بلدًا آمنًا».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحذرفيها سائقى السيارات من مخاطر السرعة.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١- «نهر النيل شريان الحياة فى مصر». اكتب فى ذلك موضعًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.

٢- «آثار بلدنا لها قيمة تاريخية كبيرة لدى الزائرين». اكتب فى هذا الموضوع موضعًا أهم المعالم السياحية فى مصر.

القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم اجب:

«ولد عباس العقاد فى مدينة أسوان بصعيد مصر ونشأ وعقله أكبر من سنه، فعندما لمس حنان أبويه وعطفهما عليه قدر لهما هذا الشعور، وظل طوال عمره يكن لهما أعرق الحب، علمه أبوه مبادئ القراءة والكتابة فراح يتصفح كل ما يقع تحت يديه من الصحف والمجلات، ثم لحق بإحدى المدارس الابتدائية حتى أتم الشهادة الابتدائية، وراح يثقف نفسه بنفسه حتى صار كاتبًا مشهورًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ولد عباس العقاد بمحافظة .. . (أسوان - القاهرة - قنا)

٢- أخذ عباس العقاد يثقف نفسه بنفسه حتى صار..... (ممثلاً - كاتبًا - مهندسًا)

(ب) أكمل ما يأتى :

١- مضاد «عطف»: ٢- مرادف «يتصفح»:

(ج) ما الشهادة التى حصل عليها عباس العقاد؟



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة من العناصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مجموعة»: (مجموعات - مجتمعات - جوامع)

٢- مضاد «يتطلع»: (يصعد إلى - ينصرف عن - يتأمل في)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج) بين معنى «نجاح» في الجملتين التاليتين:

١- نجاح المرء مرهون باجتهاده.

٢- نجاح تلميذة مجتهدة.

(د) من قصة «على مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

١- على يد من حفظ «على مبارك» القرآن الكريم لأول مرة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في قرية تسمى برنبال الجديدة. ()

(ب) كان عرب السماعنة يسكنون بيوتاً مشيدة. ()

٣- ما الحيلة التي أخذ بها على مبارك حقه من الكاتب؟

٢- من درس «يوم لا ينسى»، اقرأ ثم أجب:

«إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا).. لقد أخبرني الطبيب المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ في علاجها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «المعالج»: (المعالجون - المعالجات - العلاجات)

٢- مضاد «أخبر»: (أعلن - أفصح - أخفى)

(ب) بم أخبر الطبيب المعالج المعلمة كما فهمت من العبارة؟

(ج) بين معنى «مدى» في الجملتين الآتيتين:

١- أظهر التلاميذ مدى حبهم لقاطمة.

٢- نحب أصدقاءنا مدى الحياة.

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(د) من قصة «علي مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
(أ) سميت أسرة علي مبارك بعائلة الأدباء.
(ب) أحب «علي مبارك» الهندسة بفضل معلمه «رأفت أفندي».
(ج) ما المظاهر التي أغرت الصبي وجعلته مسروراً بكاتب الشكاوى والعقود؟

المحفوظات

- ١- أجب عن السؤال الآتي (إجباري): من نص، نصائح أب، اقرأ ثم أجب،
قال تعالى: ﴿وَهُي تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَنَزَّلُ أَتَكَبِّرُ
مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢﴾ قَالَ سَتَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَنْصَبُ مِنْ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ
إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿١٣﴾﴾.
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- جمع «معزل»:
(عوازل - أعازل - معازل)
٢- مفرد «المغرقين»:
(المغرق - الغارق - المغروق)
(ب) ما الذي نتعلمه من الآيتين السابقتين؟
- (ج) «أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها والسماوات أن تمطر». اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.
- (د) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:



مضادها:

مرادفها:

في جملة:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)
٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرا ثم أجب:

في كل يوم مرتعطيهِ العجب
فطن يوماً أن فيها كنزا
وهي تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزاً

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

- ١- كلمة مرادفها «حسب»:
٢- كلمة مضادها «فقراً»:
(ب) ماذا ظن البخيل في الدجاجة؟
(ج) ما الجمال في قوله «تعطيهِ العجب»؟
(د) هات عائلة الكلمة لـ «يزداد»:
٢- من نص «أخي الإنسان»:

أخي الأبيض والأسود
أمد يدي فصافحها
د في جوهر ك المطلق
تجسد قلبي بها يخفق

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

- ١- كلمة مرادفها «سلم عليها»:
٢- كلمة مضادها «الخاص»:
(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين السابقين؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «الأبيض والأسود»؟
(د) هات «عائلة الكلمة» لـ «يخفق»:

النحو

(مجاب عنه من ١٥٩)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، يسعى دائماً للنهوض بهم، فهو ينبوع المعرفة ونهر الحب المتدفق، فكن في طاعته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

(خبراً مبتدأ وبين نوعه - اسماً لحرف ناسخ - خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه).

(١١٦)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(ج) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». اسم ظل مرفوع ب..... (الألف - الضمة - الواو)
 ٢- «الآباء عطاؤهم فياض» الخبر: (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)
 (د) «أصبح المستقبل في أيدي العلماء». حول الخبر شبه الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم.

الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة المطرية التعليمية (دمج)

محافظة القاهرة

٢٢.

القراءة

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم اجب:

«الطاووس من أجمل الطيور، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهواً وذلك لكثرة ريشه وجماله، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مضاد «أجمل»: (أفضل - أقل - أقبح)
 ٢- مفرد «الطيور»: (الطائر - الطير - الطائرة)

(ب) اكمل ما يأتي من خلال فهمك للفقرة السابقة:

- ١- يعد الطاووس من أكثر الطيور زهواً لكثرة و.....
 ٢- يتغذى الطاووس على

(ج) ماذا يشبه شكل ريش ذكر الطاووس عندما ينشره للخلف؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- من موضوع المنصور والطيون، اقرأ، ثم أجب:

«وبينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «راقني»:
(أثارني - أعجبنى - أسعدني)

٢- معنى «الطائر»:
(الطائران - الطائرتان - الطياران)

٣- مضاد «اختلسها»:
(أودعها - ردّها - أظهرها)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- تمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة. ()

٢- كان اللص يترصص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها. ()

٣- تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه. ()

- من قصة «علي مبارك»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- هربت أسرة «علي مبارك» من قريتها الأولى بـ
(العبادة - الكوم والخليج - الصوامع)

٢- كانت أم «علي مبارك» لفراق وحيدها. (فرحة - حزينه - رافضة)

٣- عزم الكاتب على أن علي مبارك. (يسامح - يشتم - ينتقم من)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

١- في عهد «محمد علي» الكبير، كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين. ()

٢- كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسمًا دائمًا. ()

٣- قام الكاتب بطرد «علي مبارك»، بعد ثلاث سنوات من خدمته معه. ()

الملاحظات

١- من نص «الدين المعاملة»:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «طاقته»:
 (رغبته - إرادته - قدرته)
 ٢- مضاد «انتقصه»:
 (أوفاه - أكرمه - بخسه)
 ٣- جمع «نفس»:
 (نفائس - نفسيات - أنفس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ١- المقصود بأهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق. ()
 ٢- عدم المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات. ()
 ٣- لا يصح أن نظلم أحداً من أهل الأديان الأخرى. ()
 ٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ ثم أجب،

فظن يوماً أن فيها كنزاً
 فقبض الدجاجة المسكين
 وشقها نصفين من غفلته
 وأنه يزداد منه عزاً
 وكسان في يمينه سكين
 إذ هي كالدجاج في حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- المراد بـ «عزاً»:
 (شجاعة - غنى - سرعة)
 ٢- مفرد «نصفين»:
 (نصف - نصاب - منصف)
 ٣- «البخيل والدجاجة» حكاية
 (خيالية - تاريخية - حقيقية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية:

- ١- القناعة كنز لا يفنى والعزق القناعة. ()
 ٢- الطمع يزيد المال بركة. ()
 ٣- قائل هذه الأبيات هو الشاعر «محمد عثمان جلال». ()

التعبير

- ١- نظر الكلب إليه شاكراً، وانصرف وهو يهزئ به.
 ٢- ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.
 ٣- كان رجل يسير في الصحراء وقت الظهيرة.
 ٤- فرأى كلباً يلهث من شدة العطش.
 الجملة رقم () تليها الجملة () بعدها الجملة رقم () ثم الجملة رقم ().



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

النحو

اقرأ ثم أجب:

(مجاب منه من ١٥٩)

«إن الصدق صفة حسنة من صفات المؤمنين، وقد كان الرسول ﷺ مشهوراً في حياته وفي مجتمعه بالصادق الأمين. والصدق والإخلاص طريقان يوصلان إلى النجاح، ويسعد بهما الإنسان في حياته».

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

١- «الصدق» إعرابها:

(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء)

٢- «المؤمنين» إعرابها:

(اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة)

٣- «يسعد» إعرابها:

(فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة - فعل مضارع منصوب - فعل ماض)

٤- «الإنسان» إعرابها:

(فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

(ب) أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الله (خبر جملة اسمية)

٢- ظل المعلمون بتلاميذهم.

(خبر مفرد)

٣- أمسى متفانلاً.

(اسم أمسي)

٤- لعل الحديقة

(خبر جملة فعلية)

٥- الكتاب المكتب.

(خبر شبه جملة)

الخط

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«الصدق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩ م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتبع لهذا العام)

إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

محافظة القاهرة

(مجاب عنه من ١٢٢)

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على المحافظة على المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

٢- مدرستك هي بيتك الثاني، ولها عليك أفضال كثيرة، وعليك نحوها واجبات.

القراءة

١- من موضوع «التصور والطيور» اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها وراقني

منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) ما مرادف «اختلسها»، وجمع «الصرة»، ومضاد «احتفظت»؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أعطى الخليفة التاجر مائة درهم. ()

٢- فرح التاجر بمكافأة الخليفة. ()

(ج) اذكر صفة في الرجل المتحدث في العبارة يجب أن تتصف بها.

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الطائر» / / / /

(هـ) من قصة «علي مبارك.. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دخل علي مبارك مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()

(ب) قام الكاتب بطرد علي مبارك بعد ثلاث سنوات من خدمته معه. ()

٢- ما قيمة العلم وأهميته كما تدركه أم «علي مبارك»؟

٣- ما صفات السجان؟

(٣٤)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفضل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أراد أحد الحكماء أن يختبر غلاماً له، فأرسله ليشتري له أجود قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، وطلب منه في اليوم التالي أن يشتري له أرقاً قطعة من اللحم، فذهب وأحضر لساناً، فقال له سيده: اشتريت لساناً في المرتين، فلماذا فعلت ذلك؟ قال الغلام: لم أجد في جسم الإنسان أجود من اللسان إذا صلح، وأردأ من اللسان إذا تحدث بما يغضب الله ويؤذي الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أجود»: (أفضل - أكبر - أسوأ)

٢- جمع «جسم»: (أجسام - جسوم - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد أحد الحكماء أن يكرم غلاماً له. ()

٢- اشترى الغلام في اليوم الأول لساناً. ()

(ج) لماذا اشترى الغلام في المرتين لساناً؟

ثالثاً: المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته».

(أ) استخرج من الحديث الشريف:

١- مضاد «وفاء حقه»:

٢- مرادف «قدرته»:

٣- حرفاً للتنبيه:

(ب) أكمل الحديث الشريف.

(ج) ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث التي يمكن أن تقع على المعاهد؟

(د) إلام تشير كلمة «معاهداً»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فوزوا النائمين
سالم البنية مقدامًا قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلًا قتيًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قتيًا»: (نافعًا - قويًا - متقدمًا)

٢- مضاد «مقدامًا»: (خائفًا - جبانًا - شجاعًا)

٣- جمع «جيل»: (أجلال - أجيال - أجال)

(ب) من الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا يناديهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «أشرق»:

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

معا لنعيش إخوانًا
أحباء وأعيانًا

لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة معًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسعد»: (نرتقى - نفرح - نقون)

٢- مفرد «أحباء»: (محب - محبوب - حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر: (محمود غنيم - محمد عثمان جلال - عيسى الناعوري)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخوانًا»؟

(د) أكمل: عائلة الكلمة لكلمة «نعيش»:

رابعا القواعد التحوية

«تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس، فليت الناس يدركون

قيمة العمل الصالح، ويقبلون عليه؛ أملًا في طاعة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

٣٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩ هـ

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- خبراً مفرداً.

٣- فعلاً ناسخاً، ووضح خبره.

(ج) صوب الخطأ في الجملة التالية: « علمت أن التلميذان مجتهدان ».

(د) « أبناء مصر متميزون ». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

(هـ) « أصبحوا مستعدين ». احذف الناسخ، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

« سرعة البديهة من سمات الأذكى ».

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

إدارة العجوة التعليمية

محافظة الحيرة

(مخارج صوته من ١٢٢)

النسخة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: لخص العبارة التالية في ثلاث جمل: (إجباري)

« السياحة صناعة عظيمة الفائدة تعود علينا بالملايين، وهي كما يقولون صناعة بلا دخان، فهي تفيد ولا تضر، ولذلك نرحب بالسائحين؛ لأنهم ضيوفنا، فنحن نحسن استقبالهم ومعاملتهم ولا نرفع الأسعار، فيكونون سفراء لنا في الخارج بعد عودتهم إلى بلادهم ».

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مصر في نقوسنا منزلة عالية، ولها علينا حقوق كثيرة.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القراءة

ثانيًا

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «توجهت» معناها: (قصدت - رحلت - نامت)

٢- «أحدث» مضادها: (أجدد - أقدم - أروع)

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «المستشفى» / / /

(د) من قصة (علي مبارك.. رائد النهضة الحديثة):

١- ما الحيلة التي جازت علي الولد الطيب (علي مبارك) للقبض عليه؟

٢- كم يومًا مكث «علي مبارك» في السجن؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يحكي أن جحا وزوجته اختلفا على من يقوم منهما بغسل أواني الطهي بعد الأكل، وأخيرًا اتفقا على أن من يتكلم أولاً يقوم بالمهمة، وبعد فترة طرقت الباب فإذا برجال الشرطة يسألون جحا عن رجل هارب قام بقتل جاره فلم يجب جحا، فارتاب الشرطي في أمره وأمر بالقبض عليه، وهنا صرخت زوجته، وقالت: إن زوجي بريء، وعلى الفور قال جحا: عليك بغسل الأطباق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- قام جحا بقتل جاره. ()

٢- اتفق جحا وزوجته على أن من يتكلم أولاً يقوم بغسل الأطباق. ()

(ب) أكمل ما يأتي:

١- سأل رجال الشرطة جحا عن

٢- صرخت زوجة جحا، وقالت:

(ج) متى خرجت زوجة جحا عن صمتها؟

٣٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

ثانياً المحفوظات

١- من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو.....».

(أ) أكمل بقية الحديث.

(ب) هات: معنى «طاقتة»، ومضاد «انتقصه»، وجمع «معاهداً».

(ج) عم نهى النبي ﷺ في الحديث؟

(د) ما الجمال في «أنا حجيجه»؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقداً قوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

(أ) صمم شبكة مفردات لكلمة «شباب العلم».

(ب) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

(د) ١- أشرق ذهن الصبي بأفكار جديدة.

٢- أشرق الصبح.

ما معنى «أشرق» في الجملتين؟

ثالثاً القواعد النحوية

«إن الصبر من سمات المؤمنين، والمثابرة في الحياة سبيل التفوق، وبالصبر والمثابرة يحقق المرء هدفه، ويعيش سعيداً في حياته، فتمسكوا يا أبناء بهاتين الخصلتين حتى يصير الصعب سهلاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً مفرداً مبتدأ.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وحدد نوع الخبر.

٣- خبراً لحرف ناسخ.

٤- اسم إشارة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ج) «المثابرون متفوقون». (أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً مرة، وفعلًا ناسخاً مرة أخرى، وغيرهما يلزم)

(د) «جدران الحجرة تمنع الرياح والآتية». (حول الخبر الجملة إلى خبر مشرد)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء

إدارة المنتزه التعليمية

محافظة الإسكندرية

(مجاب عنه من ١٢٤)

السجدة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- «لوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، وقد كرمتهما الأديان السماوية».

٢- «إن العقل السليم في الجسم السليم، والشباب الأصحاء يعملون وينتجون ويشاركون في تقدم الوطن ورفاهيته».

ثانياً القراءة

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والكتاب ذي الموضوع الواحد:

١- من موضوع «زيارة ومضاجاة، اقرأ، ثم أجب»

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في ستحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماماً.. حبرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية..»



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صحبة»: (رفقة - صداقة - تعاون)

٢- مفرد «الهدايا»: (الهدية - الهادية - الهدى)

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟

٢- حدد معنى كلمة «غاية» في الجملتين الآتيتين:

..... - المستشفى غاية في الجمال. - غاية المؤمن دخول الجنة.

(ج) من قصة «على مبارك» رائد النهضة الحديثة، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

(أ) أصر على مبارك على دخول مدرسة «قصر العيني». ()

(ب) احترم الناس أسرة «على مبارك» لغناها وثرانها. ()

٢- كيف وجد «على مبارك» الشيخ «أبا خضر» عندما ذهب إلى كتابه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أوصى الرسول ﷺ خلفاءه وأصحابه وقواده بأن يعاملوا أهل مصر معاملة حسنة؛ لأنهم

أصحاب حرمة وحق ورحم.. وقد جاء حق المصريين في هذه المعاملة الكريمة من أن لهم رحماً

يتمثل في أن «مارية» أم «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ الذي توفي صغيراً من المصريين.. وقد

أوصى النبي ﷺ بمصر تشريعاً لها ولكانتها في التاريخ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع كلمة «رحم»: (رحمات - راحمون - أرحام)

٢- مفرد كلمة «المصريين»: (المصرية - المصري - المصر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مات «إبراهيم» بن رسول الله ﷺ وهو كبير. ()

٢- في الحديث وصية بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة. ()

(ج) ١- أوصى الرسول ﷺ بمعاملة أهل مصر معاملة حسنة؟

٤١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب» اقرأ، ثم أجب، (اجبأري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءِ وَفُصِّ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «بعداً»: (ملاگأ - خوقأ - رعبأ)

٢- مفرد «الظالمين»: (الظالم - المظلوم - المظلمة)

٣- «الجودي» اسم: (مدينة - واد - جبل)

(ب) بين كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخي الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

ونسعد بالحياة مفاً أحباء وأعبوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفرد كلمة «أحباء»: حبيب. ()

٢- لا فرق بين الناس في كل زمان ومكان. ()

٣- قائل هذا النص هو الشاعر «محمود غنيم». ()

(ب) ١- ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما تفهم من البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «ولو شئنا أحلنا»؟

(ج) «لا فرق بين بني البشر من حيث ألوانهم». اكتب بما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

٢- من نص «كن قوياً» اقرأ، ثم أجب:

إنما الضحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجبال

وارسموها بسمه فوق الشفاة وليعنوها رحمة للعالمين

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م.

(أ) هات:

■ مفرد «الجباه»: ■ جمع «بسمة»: ■ مضاد «رحمة»:

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في البيتين؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «نضرة فوق الجباه»؟

(ج) «إن مصر تريد من أبنائها جيلاً قوياً صحيحاً». هات مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

رابعاً القواعد النحوية

«الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب، والبطولات العربية تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المستولين في الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً جملة فعلية. ٢- فعلاً ناسخاً، وأعرب اسمه.

٣- جمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه.

(ج) أجب عما يأتي بما هو مطلوب:

١- «المصريون ملتزمون بأداب الطريق» نوع الخبر

(جملة - مفرد - شبه جملة) اختر الصواب

٢- «المعلمون مخلصون في عملهم». (أدخل حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم)

٣- الأمهات (أكمل بخبر شبه جملة مناسب)

٤- «لعل الطالبان مجتهدان».

(صوب الخطأ في الجملة السابقة، واكتب الجملة صحيحة)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ قلبك.

٤٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بمناسبة العام الميلادي الجديد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

القراءة

١- من موضوع المنصور والطير، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر إلى بغداد قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار

كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار».

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

١- كلمة معناها «أعجبه»:

٢- كلمة ومضادها:

٣- كلمة جمعها «دنائير»:

(ب) لماذا خرج التاجر مسروراً من قصر الخليفة المنصور؟

(ج) لماذا أصاب التاجر الهم والحزن؟

(د) من قصة «علي مبارك»: أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً. ()

(ب) كان السجان طيب القلب عطوفاً. ()

٢- كيف أخذ «علي مبارك» حقه من كاتب مأمورية «أبو كبير»؟

٤٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«طائر الهدد يعد من أجمل الطيور، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض؛ إذ يملك قدرة على اكتشاف الماء، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض، فإذا رفرغ على موضع، علم الناس أن فيه ماء، وهو يتحمل الظروف الصعبة، كما أنه ذكي ومراوغ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلمي، فيختفي بأخذ حمام رملي ومن ثم الطيران قرب الأرض؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يُعرف اتجاهه، كما يضرب العرب به المثل بقوة إبصاره».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «فريدة»: (مميزة - كبيرة - بعيدة)

٢- جمع «هدد»: (هداهد - أهديد - أهداد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يستطيع الهدد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض. ()

٢- الهدد غير قادر على التخفي من أعدائه. ()

(ج) كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدد؟

ثالثاً: المحفوظات

أجب عن السؤال الآتي، من نص «نصائح أبي»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَمَاءَ أَقْلِي وَغِيصَ الْمَاءَ وَفُصِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى

الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۝﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استوت»: (ادخرت - رست - غاصت)

٢- مضاد «الظالمين»: (الصالحون - الصادقون - العادلون)

٣- الآية من سورة (مريم - هود - نوح)

(ب) ١- بم أمر الله الأرض والسما؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَنَسَمَاءَ أَقْلِي﴾؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قويًّا»، اقرأ، ثم أجب:

سالم البنية مقداماً قويًّا

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً

كتب النذل على المستضعفين

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «فتيا»: (ضعيفاً - قوياً - صحيحاً)

٢- جمع «جيل»: (جبال - أجيال - أجبال)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

(ج) بم توحى الكلمات «مقداما - فتياً - قوياً»؟

(د) اكتب بيتين بعد هذين البيتين:

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرتها

(أ) اختر الصحيح مما بين القوسين:

١- معنى «غفلته»: قلة (طعامه - ماله - إدراكه)

٢- جمع «المسكين»: (الماستكين - المساكين - الساكنين)

(ب) ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك للنص؟

(ج) استخرج موطنًا جماليًا من البيتين السابقين، ووضحه:

(د) حل الكلمتين إلى مقاطع صوتية: «الدجاج - حضرتها»

رابعاً القواعد التحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصاً شديداً؛ كي يصبح الوطن متقدماً وآمناً بين الدول. واعلم يا بني أن الوطني الوفي ينال جزاء عظيمًا في الدنيا والآخرة، فحب الوطن من الإيمان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٢- خبراً جملة لحرف ناسخ.

٣- خبراً متبوعاً جملة مبتدأ. ٤- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.

٤٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفضل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- «أصبحنا فرحين بفوز منتخبنا»
 - ٢- «ليت العرب متحدين»
 - ٣- «مصر حضارتها عريقة»
 - ٤- «المصريات مخلصات»
- (احذف القعل التاسخ، وغير ما يلزم)
(صوب الخطأ)
(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)
(أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، واضبط الجملة)

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة الباجور التعليمية

محافظة المتوفية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- مصر أمانة في أعناقنا، لها فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوها؟
- ٢- للأم فضل كبير على الأبناء، فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويعلم بالنجاح... ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعد على الوصول إلى النجاح».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يواجه»: (يقابل - يساعد - يتطلع)
- ٢- مفرد «عقبات»: (عاقبة - عقبة - عقب)
- ٣- مضاد «تعينه»: (تساعده - تخذله - تقويه)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختيارات والإجابات النموذجية

- (ب) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح
- (ج) ما الواجب على الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته؟
- (د) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:
- (أ) ما الدليل على حب عرب السماعنة للشيخ مبارك؟
- (ب) أكمل ما يأتي:

١- كانت قرية «الكوم والخليج» تقع على بحر

٢- ظل «علي مبارك» في السجن يوماً.

٣- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الشمس مصدر الحياة، ومصدر ثماء الزروع والثمار، وهي غذاء الإنسان. كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد للسماء، ثم يبرد ويعود إلينا مطراً من جديد، فيسقى الإنسان والحيوان والزروع، فسبحان الله الخالق! واستخدم الناس الشمس في طهي الطعام، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن، وتدير المصانع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة (حرارة - مطر - سحب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى كلمة «مصدر»: منبع. ()

٢- جمع كلمة «مطر»: مطارات. ()

(ج) في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: «وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجِئُهَا وَتَمْسِكُنَهَا إِنَّ رَبِّي لَنَفْعُورٌ رَحِيمٌ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نَجِئُهَا»: (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- مضاد «ارْكَبُوا»: (اصعدوا - انزلوا - اسكنوا)

٤٨٦

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

من امتحانات المناسبات والإجازات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ب) ١- بم أمر سيدنا نوح عليه السلام المؤمنين في هذه الآية ؟

٢- اكتب مما حفظت ما يدل على أن «الأب رحيم بآيته».

(ج) أكمل: ١- «مجرها ومرساها» بينهما

٢- «موج كالجبال» تعبير يدل على

أجب عن سؤال واحد مما يلي:

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقدما قويا

مصر ترجو منكم جيلا قويا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أشرق الصبح»: (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد «مقدما»: (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر كما تفهم من البيتين؟

(ج) ١- أكمل: «يا شباب العلم» أسلوب يدل على

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «فهزوا النائمين»؟

٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

جمع في المغرب والمشرق

أخى في العالم الواسع

د في جوهرك المطلق

أخى الأبيض والأسود

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جوهرك»: (أصلك - عملك - ظنك)

٢- مضاد «المطلق»: (المرسل - المقيد - الملصق)

٣- جمع «العالم»: (العلماء - المعالم - العوالم)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك

(ج) ١- أكمل: «أخى» أسلوب يدل على

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «الأبيض والأسود»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(مجاب عنها ص ١٢٥)

رابعاً القواعد النحوية

«وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً» رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- إن المعلمين (أكمل بخبر مناسب)

٢- «أبناء مصر متفوقون» : (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

٣- «المرشحون مستعدون للسباق» :

(أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بالرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس النجاح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة غرب طنطا التعليمية

محافظة الغربية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لمعلمك تشكره فيها على مساندته ودعمه لك حتى التفوق ووصولك لأعلى الدرجات.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «أمر المولى - سبحانه تعالى - الأبناء ببر الوالدين ومطاعتهما، ونهى عن عصيانهما».

٢- «وفي طريق عودتك إلى المنزل وجدت مبلغاً كبيراً من المال ولم يرك أحد».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

القراءة

ثانيًا

١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام... كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل حجرتة.. تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد «ردهات»: (ردية - رداة - ردهة)

٢- مضاد «تمنحه»: (تعطيه - تسليه - تضعفه)

(ب) ما الذي كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى؟

(ج) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين:

١- كنت في غاية السعادة لرؤية فاطمة.

٢- حققت الغاية من اجتهادي في المذاكرة.

(د) من قصة «علي مبارك».. رائد النهضة الحديثة»، أجب عما يأتي:

١- وضح الحيل التي أخذ بها «علي مبارك» حقه من الكاتب

٢- لماذا صمم «علي مبارك» على دخول مدرسة قصر العيني؟

٢- من القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«في يوم من الأيام اختلقت الشمس والسحابة أيهما أكثر إفادة للناس؛ فحكمت بينهما الشجرة، وقالت لهما: أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأكثر إفادة. بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارته، ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق. فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا، واشتد البرد، فرح الناس، لكنهم تعبوا من شدة البرد وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس، هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر...».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)

٢- ظهرت الشمس فزادت (الحرارة - الأمطار - السحب)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) أكمل ما يلي:

١- معنى كلمة «ضوء»

٢- جمع كلمة «الصحابة»

(ج) ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

ثالثاً المحفوظات

- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوْحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقْعَرٍ لُّبِقٍ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ٤٢﴾ قَالَ سَاوِي إِيَّاكَ جَبَلٍ يَخَوِّفُنِي مِنَ الْمَلَأَ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالٍ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُفْرَقِينَ ٤٣﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غرقها - صناعتها - مرساها)

١- مضاد «مجرها»:

(ساقى - سألجا - سافوز)

٢- مرادف «ساوى»:

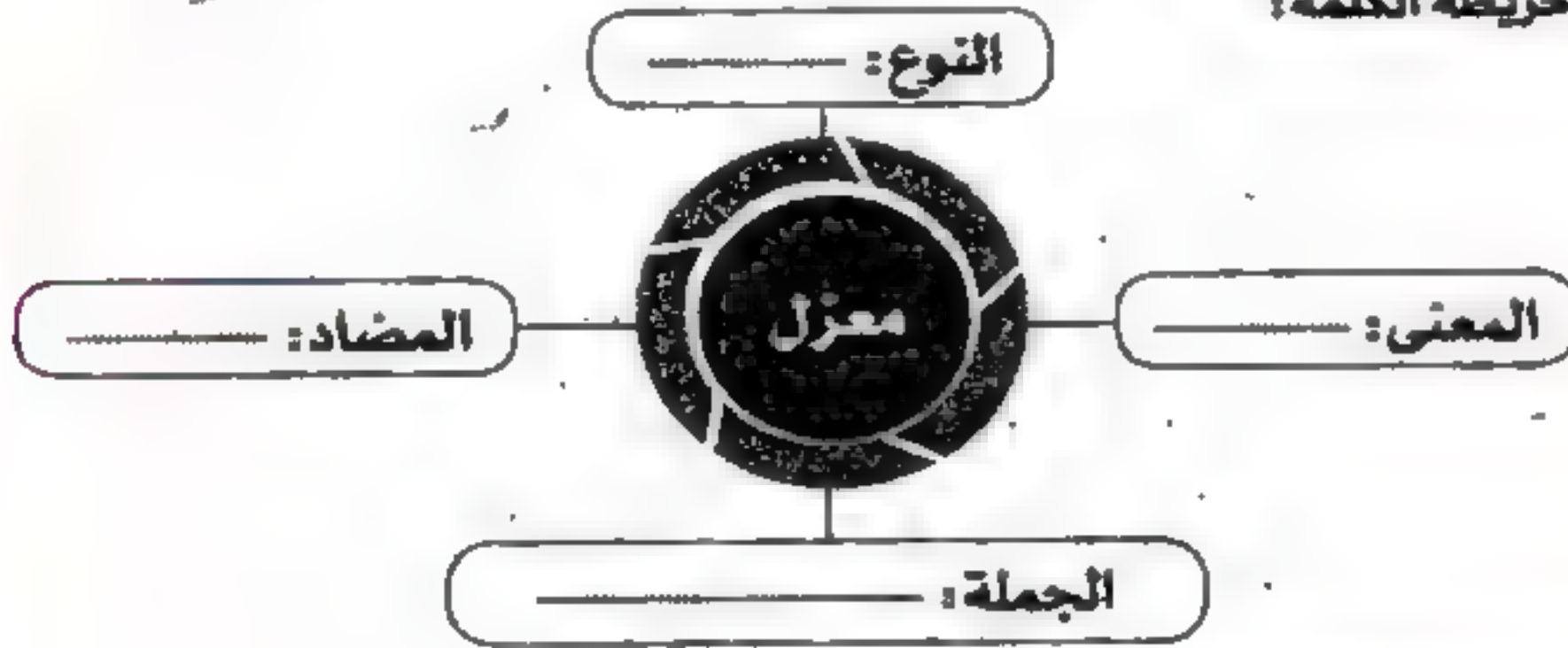
(الموجات - الموج - الأمواج)

٣- جمع «الموج»:

(ب) ١- لماذا نادى نوح ابنه؟

٢- ما نتيجة عصيان الولد لأبيه؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



- أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

إذ هي كالدجاج في حضرته
بل عظمة في حجره مرميه

وشقها نصفين من غفلته
ولم يجد كنفراً ولا لقيه

٥٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩ هـ

(أ) هات: مرادف «حضرته»، ومضاد «غفلته»، وجمع «كنز».

(ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

(ج) ماذا تعلمت من حكاية البخيل مع دجاجته؟

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا مقًا لنعيش إخوانًا
ونسعد بالحياة مقًا أحبباء وأعوًا

(أ) ما مفرد «أحباء»، وجمع «الدنيا»، ومضاد «نعيش»؟

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «مقًا لنعيش إخوانًا»؟

(ج) «إنه لا فرق بين بني البشر من حيث المكان أو اللون، فكلهم في الأصل إنساني واحد»

اكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذا المعنى.

(مجاب عنها ص ١٢٥)

وايضا القواعد التحوية

«إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل المتقن، ولقد أصبح التلاميذ

غرسًا نهتم به، أملًا في بناء مستقبل آمن».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- «إن المدارس المصرية الحديثة تهتم بأبنائها»، نوع خبر «إن».....

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «أصبح التلاميذ غرسًا نهتم به»، نوع خبر «أصبح».....

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

٣- «أملًا في بناء مستقبل آمن»، كلمة «بناء».....

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

٤- «إن المدارس المصرية تهتم بأبنائها»، كلمة «المدارس».....

(مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

(ج) ١- «المواطنون يحرمون على وطنهم». حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد.

٢- «الراحمون متحابون». أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

٥٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله فالتار تاكل نفسها إن لم تجد ما تأكله

سادساً الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عليك.

أنا

إدارة السبلاوين التعليمية

محافظة الدقهلية

٧

أولاً التعبير

الدرجة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب لافتة تحث فيها التلاميذ على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

- ١- الأخلاق الحميدة كنز من الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.
- ٢- التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من علمه بضرر هذه العادة السيئة.

ثانياً القراءة

١- من موضوع «زيارة ومقابلة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة..»

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «غاية»: (منتهى - هدف - مقصد)
- ٢- مفرد «الطرقات»: (الطريق - الطريقة - الطارق)
- ٣- مضاد «النظام»: (النظافة - القبح - الفوضى)

(ب) ما اسم المستشفى المقصود في العبارة السابقة؟

٥٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ج) كيف وجدت مريم المستنقى؟

(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- كيف دخل «عنهرا أفندي» مدرسة قصر العيني؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قضى «على مبارك» في مدرسة المهتد سخانة ثلاث سنوات. ()

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوماً. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق عظيم، والانتماء للوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تغرس في نفوس أبنائها

هذا الخلق العظيم، حتى يصبح المواطن مخلصاً لوطنه، فيجب علينا أن نحب وطننا ونحافظ عليه».

(أ) تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الراقية»: (المتخلفة - المتحضرة - المتأخرة)

٢- مضاد «نحافظ»: (نهمل - نشيد - نقيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حب الوطن والانتماء له خلق عظيم. ()

٢- الأمم الراقية لا تغرس في نفوس أبنائها حب الوطن. ()

(ج) ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ بِحَمْدِهِ تَتَّقُونَهَا وَمَنْ رَفَا فَقَدْ رَفَا وَهِيَ تَمْرِي بِهِمْ

فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَكَأَنَّ ثَوْبَ أَبْنَةٍ وَكَانَ فِي مَعْرِزٍ يَبْقَى أَرْكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الجبال»: (الجابل - الجبل - الجب)

٢- جمع «ابن»: (أباء - أبوان - أبناء)

٣- الضمير «هي» في الآية السابقة يعود على (الجبال - السفينة - الموج)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) وضح الجمال في قوله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾

(ج) ١- اكتب الآيات الكريمة إلى قوله تعالى: ﴿فَكَاتَ مِنَ الْمَغْرِبِ﴾

٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية: «الجبال»

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قتيلاً
لا ضعيفاً خائر العزم عيباً
سالم البنية مقداماً قوياً
كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «فتياً»: (شجاعاً - فصيحاً - قوياً)

٢- مفرد «المستضعفين»: (الضعيف - الضعف - المستضعف)

(ب) أجب عما يأتي:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟

٢- على من كتب الذل؟

(ج) استخرج تضاداً من البيتين السابقين

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخي الأبيض والأسو
أمد يدي فصافحها
د في جوهرك المطلق
تجد قلبي بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «المطلق»: (الحر - المقيد - الواسع)

٢- مرادف «صافحها»: (سلم عليها - أتركها - خذها)

٣- جمع «قلب»: (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين؟

٢- اكتب البيت الذي يدل على المعنى الآتي:

(إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق»؟

٥٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإمارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مجاب عنها من ١٢٥)

رابعاً القواعد النحوية

«حب الوطن طاعة وعبادة، والموت في سبيله شهادة، فأنت يا بني تلميذ صغير، ولكن أمل الوطن فيك كبير، فغداً تصبح رجلاً تقدم لبلادك أعظم الخدمات، فكن مخلصاً له؛ ليتحول الحلم إلى حقيقة، وتتقدم بلادنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبراً لمبتدأ.

٢- خبراً لفعل ناسخ.

(ج) أضيف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١- إن النيل مأوّه عذبا.

٢- أمسى العاملين قادران على العطاء.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم».

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء

إدارة الرياض التعليمية

محافظة كسر الشيوخ

السمة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بلقب الطالب المثالي.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم، ويقوم كل فرد فيها بواجبه».

٢- «وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

خاتمة القراءة

١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:
«... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

■ مرادف «لبسنا»: ■ مضاد «مختلفة»:

(ب) من قائل هذه العبارة؟

(ج) ماذا كانت المفاجأة الأولى؟

(د) حلل كلمة «قبعات» إلى مقاطع صوتية: / / /

(هـ) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ». ()

(ب) طرد الكاتب على مبارك بعد أربعة أشهر من خدمته. ()

٢- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ «أبي خضر»؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«جلس الأب على المائدة وحوله أولاده، وأخذ يوزع عليهم قطعًا من اللحم، ولكنه نسي أن يعطى ولده الصغير نصيبه؛ فقال الصغير: من فضلك يا أبي أعطني قليلًا من الملح. فسأله والده: لماذا يا بني؟ أجاب الصغير: لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها. فتذكر والده وأعطاه نصيبه من اللحم، وهو يشكره على حسن تصرفه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جلس الأب على (الكرسي - المائدة - الأرض)

٢- وزع الأب على أولاده قطعًا من (اللحم - الحلوى - الفاكهة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب الولد الصغير من أبيه قطعة من اللحم. ()

٢- كانت سعادة الأب شديدة بتصرف ابنه. ()

(ج) علام يدل تصرف الولد الصغير؟

٥٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

ثالثاً: المحفوظات

من نص «تصائح أب»، اقرأ، ثم أجب، (إجباري)

قال تعالى: «وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَؤُا رَكْبًا مَّعَنَا وَلَا تُكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ».

(أ) اكتب إلى قوله تعالى: «كَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ»

(ب) هات: ■ جمع «ابن»: ■ مضاد «الكافرين»:

(ج) لماذا نادى نوح عليه السلام ابنه؟

(د) ما نوع الأسلوب «أَرْكَبُ مَعَنَا»؟ وما الغرض منه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قتيلاً سالم البنية مقدماً قوياً

لا ضعيفاً خائر العزم عيياً كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات: مرادف «خائر العزم»، ومضاد «الذل»، ومفرد «المستضعفين».

(ب) اكتب بيتاً واحداً بعد البيتين السابقين.

(ج) ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر؟

(د) وضح مظهر الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو».

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: مرادف «العجب»، ومضاد «البخيل»، وجمع «دجاجة».

(ب) ماذا أعطت الدجاجة البخيل؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة»؟

(د) ماذا تعلمت من هذه الحكاية؟

رابعاً: القواعد التحوية

(مجاب عنها ص ١٢٥)

«بلادنا واحة خضراء، قامت بها نهضة زراعية وعمرانية؛ ولذلك أصبحت مصر عنواناً للحضارة. وإن

السائحين مستمتعون بمناظرها، فلعل شبابها يتعاونون تعاوناً مستمراً؛ ليسجل التاريخ الإنجازات».

(أ) أعرب ما تحته خط.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والواجبات النموذجية

(ب) استخراج من الفقرة:

- ١- اسماً لفعل ناسخ، واضبطه. ٢- خبراً جملة فعلية لحرف ناسخ. ٣- مبتدأ.

(ج) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال:

- ١- «العصافير فوق الأغصان». نوع الخبر..... (مفرد - جملة - شبه جملة) تخير الصواب
٢- «أعلام مصر ترفرف في كل مكان». (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)
٣- «أضفى شباب مصر متعاونين».
(احذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)
٤- «السائحان سعيدان». (أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة، ثم غير ما يلزم).

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

وصناك يا مصر طول الزمن ليبقى شهابك جيلاً فجيلاً

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

إدارة أبو حمص التعليمية

محافظة البحيرة

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- بالعلم والعمل ترتقى الأمم.
٢- الصحة تاج فوق رهوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

ثانياً القراءة

١- من موضوع: «النصور والطيور»: اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) هات: ■ مرادف «قانظاً»: ■ مضاد «مسروراً»: ■ جمع «شاطئ»:

٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

- (ب) لماذا نزل التاجر إلى النهر؟
 (ج) حل كلمة «مسرور» إلى مقاطع صوتية: / /
 (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
 ١- لماذا عرفت عائلة على مبارك باسم «عائلة المشايخ»؟
 ٢- ما الذي أعجب «على مبارك» في الكاتب؟
 ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
 «كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالماء والزرع والخير، وفجأة جف النهر، ومات الزرع، وحزن الناس، فقال شيوخ القرية للشباب: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ المطر ونسقى منه الزرع. فقام الشباب ببناء السد؛ فحفظوا فيه الماء، وسقوا زروعهم، وعم الخير وعادت القرية للسعادة».

- (أ) هات: ■ مضاد «قديمًا»: ■ معنى «عادت»:
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- قال الشيوخ للشباب: الأمر صعب. ()
 ٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ()
 (ج) لماذا أقام الشباب السد؟

ثالثاً: المحفوظات

- ١- من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:
 قال الله تعالى: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَنَزَّلُ أَرْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.
 (أ) أكمل: ■ معنى «معرل»: ■ مفرد «الجبال»: ■ مضاد «الكافرين»:
 (ب) ماذا طلب سيدنا نوح ﷺ من ابنه؟
 (ج) بم رد الابن على سيدنا نوح ﷺ عندما دعاه ليركب معه؟
 ٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجب:
 مصر ترحب بكم جيلاً قتيلاً
 لا ضعيفاً خائر العزم عيلاً
 سبالم البنية مقداماً قوياً
 كتب الذل على المستضعفين



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «جيل»:
 ٢- معنى «مقدماً»:
 ٣- مضاد «الذل»:
 (جبال - آجال - أجيال)
 (عائماً - شجاعاً - قوياً)
 (العزة - النشاط - القوة)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

(ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١٢٥)

«إن المعلم المخلص يحترمه التلاميذ، ويسعى دائماً للنهوض بهم، فالعلم ينبوع المعرفة، ونهر الحب، فكن في طاعة المعلم؛ لتصبح متفوقاً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة ما يأتي:

- ١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٢- حرفاً ناسخاً، وحدد اسمه.
 ٣- فعلاً ناسخاً.
 ٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «سيظل الميزان رمزاً للعدالة». كلمة «الميزان» اسم «ظل» مرفوع، وعلامة رفعه:
 (الألف - الضمة - الواو)

٢- «الآباء عطاؤهم فياض». الخبر:

(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «المعلمون مخلصون». أدخل «ظل» مرة، و«إن» مرة أخرى على هذه الجملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب النموذج التالي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

٦٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩ هـ

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

١٠

التعبير

أولاً

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: (إجباري):

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين:

١- «العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان؛ لا ينفع أحدهما دون الآخر».

٢- «لوالدين فضل عظيم على الأبناء».

القراءة

ثانياً

١- من موضوع «مفتاح النجاح»؛ اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل،

ويعلم بالنجاح...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عقبات»: (صناعات - صعوبات - أمنيات)

٢- مضاد «يستسلم»: (يقاوم - يتهزم - يئس)

(ب) ١- ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته؟

٢- هات معنى كلمة «نجاح» في الجملتين الآتيتين:

- نجاح تلميذ مجتهد. - نجاح العمل يتوقف على إتيانه.

(ج) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا عرفت أسرة «علي مبارك» باسم «عائلة المشايخ»؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) احترمت القرية عائلة «علي مبارك»؛ لغناها وثرانها. ()

(ب) ولد «علي مبارك» في برتبال الجديدة. ()

٣- ما عقاب من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد محمد علي الكبير؟

٢- القراءة متحرزة المحتوى؛ اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة تنمي العقل، وتهذب الخلق بما فيها من كتب مفيدة، وصارت تلعب دوراً هاماً في إثراء

العملية التعليمية».

٦٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- معنى «تنمى»:
(تقل - تنقص - تزيد)
- ٢- جمع «المكتبة»:
(المكاتب - المكتبات - الكتب)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- المكتبة لا تهذب الخلق.
٢- المكتبة تعمل على إثراء العملية التعليمية.
(ج) ما أهمية المكتبة في حياتنا؟

ثالثاً المحفوظات

من نص: نصائح أب، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ وَنَسَخَا أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءَ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْثْنَا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «الظالمين»:
(الظالم - المظلوم - الظلام)
- ٢- معنى «استوت»:
(تحركت - رست - أبحرت)
- ٣- «الجودي» اسم
(بلد - قصر - جبل)

(ب) ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا أَرْضُ ابْلَيْ مَاءَكَ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص: «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البنية مقداماً قوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «أشرق الصبح»:
(طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)
- ٢- مضاد «مقداماً»:
(جباناً - بخيلاً - ضعيفاً)
- ٣- مفرد «النائمين»:
(النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «الوادي الأمين»؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: «الصبح»:

٦٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

فظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
وأنته يسزاد منه عزاً
وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «عزاً»:
(غنى - ذلاً - كرامة)
- ٢- مضاد «يمينه»:
(خلفه - أمامه - شماله)
- ٣- جمع «كنز»:
(كنوز - أكناز - كنائز)

(ب) ما نتيجة ما فعله الطماع بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟

رابطاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«كثير من الشباب لا يقدرون قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، فالعمل طاقة

يستغلها الإنسان، فكن رمزاً للعزيمة والكفاح، أملأ في النجاح».

(أ) أستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.
- ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.
- ٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
- ٤- مفعولاً لأجله، وأعربه.

(ب) أعرب ما تحته خط: (الشباب - قيمة - العمل - الإنسان)

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- ١- «حضارة مصر عريقة»: (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة، وغير ما يلزم)
- ٢- «إنكم ماهرون في العمل»: (ضع «أصبح» بدلاً من «إن»، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وطنى بالسروح أفديه وأصون حماه من الخطر

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الأمانة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- «لنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل ما يتمنى».

ثانياً: القراءة

١- من موضوع «المتصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك، ثم أعطاه مائة دينار».

(أ) هات من الفقرة السابقة: مرادف «عرفنا»، ومضاد «حرمه».

(ب) كيف فقد التاجر الصرة؟

(ج) ما المكافأة التي حصل عليها الرجل الأمين؟

(د) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا ازداد «علي مبارك» قناعة بالعلم؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «علي مبارك» باسم عائلة المشايخ.

(ب) كان الشيخ «أبو خضر» متبسماً دائماً.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطن المصري قطن ذو جودة عالية، وشهرة تاريخية على مستوى العالم، يتميز بأنه طويل

التيلة، كما أنه يتميز بالنعومة، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم، ويتم

تصدير غالبية محصول القطن عالي الجودة إلى جميع أنحاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «بقاع»

٢- جمع «محصول»

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطن المصري ذو جودة عالية. ()

٢- يتم تصدير القطن إلى جميع أنحاء العالم. ()

(ج) بم يتميز القطن المصري؟

ثالثاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي، من نص «تصانح أب» (إجباري)

قال تعالى: ﴿قَالَ سَتَأْتِي إِلَىٰ جِبَلٍ يَمُوتُ مِنْ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالٌ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُفْرَقِينَ﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «ساوي» (سألجاً - سأذهب - سأسافر)

٢- مضاد «يعصمني»: (يحميني - يرحمني - يهلكني)

٣- مفرد «المفرقين»: (المغرق - الغارق - الغارقة)

(ب) بم أمر الله الأرض والسماء؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿مَوْجٌ كَالْجِبَالِ﴾؟

أجب عن واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مضرترجو منكم جيلاً قتيماً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قتياً» (نافعاً - قوياً - متقدماً)

٢- مضاد «مقدماً» (خائفاً - جباناً - شجاعاً)

٣- مفرد «النائمين» (النائم - النوم - النيام)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا شباب العلم»؟

٢- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

مع في المغرب والمشرق
د في جوهر كالمطلق

أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود

٦٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جوهرك»

٢- مضاد «الواسع»

٣- جمع «العالم»

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية كلمة «الأبيض» :

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «المطلق» ؟

(مجاب عنها ص ١٣)

رابعاً القواعد النحوية

« ظلت مصر قوية على مر العصور، وهى هبة الله فى أرضه، يحب أبناءها العلم حباً جماً،
رغبة فى التقدم، فإن العلم قوائمه كثيرة، وقد أصبح العلم يضئ الطريق للشعوب ».

(أ) أعرب ما فوق الخط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- اسماً لفعل ناسخ: ٢- خبراً لمبتدأ.

٣- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٤- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «إن المصرى ناجح فى عمله». حول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع.

(د) حول الخبر المقرد إلى خبر جملة فى الجملة التالية: (جنود مصر منتصرون)

خامساً الخط العربى

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلم يرفع بيتاً لا عماد له والجهل يهدم بيت العز والكرم

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

إدارة شمال التعليمية

محافظة بورسعيد

الصفحة ٨٠ : الزمن ١٥٠ دقيقة

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- العقل السليم فى الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.

٢- للوالدين فضل كبير على الأبناء.

٦٨



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م.

القراءة

كانت

١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«والسادس: الإصرار؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدي والمناقسة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(السريع - الصحيح - الجريء)

١- مرادف «الصائب»:

(يستمر - يصر - يعاني)

٢- مضاد «يتردد»:

(ب) وضع معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

١- هذا حل مفيد لمشكلة التلوث.

٢- مفيد رجل مهذب.

٣- ما صفات الإنسان الناجح؟

(ج) من قصة «علي مبارك». أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أين استقر الشيخ مبارك بعد فراره من قريته؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الحكام يفرضون ضرائب قليلة على الفلاحين. ()

(ب) ولد علي «مبارك» في قرية «برنبال» الجديدة. ()

٣- كيف وجد علي مبارك الشيخ «أحمد أبو خضر»؟

٢- القراءة متحرراً المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مصر هبة النيل، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمي نهرها من التلوث وأبناءها

من المرض، فقد أنعم الله تعالى على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير في كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نصون»: (نحني - نكرة - نفرح)

٢- مضاد «الخير»: (الشر - التعاون - الشجاعة)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أنعم الله على مصر بـ عظيم.

٢- نهر النيل ينشر في كل مكان.

(ج) كيف نحافظ على نهر النيل؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «نصائح أبي» (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ نَجَّيْنَاهَا وَمَرَسْنَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١١﴾ وهي تجري بهتراً في موج كالبحال ونادى نوح أبنته وهكان في معزله يئس أنصكب معننا ولا تكن مع الكافرين ١٢.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المقصود بـ «مجرها»: (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- الآيات الكريمة من سورة (البقرة - هود - نوح)

٣- في قصة نوح عليه السلام مثال على (عقوق الأبناء - جحود الآباء - طاعة الآباء)

(ب) ١- علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنته؟

٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾؟

(ج) ما رأيك في تصرف ابن نوح مع أبيه؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب، (اختياري)

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً قتيماً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البتة مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «قتياً»: (ضعيفاً - قوياً - بخيلاً)

٢- جمع «العلم»: (العلوم - المعلوم - المعلومة)

(ب) ١- ماذا يقصد الشاعر بـ «الوادي الأمين»؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «أشرق الصبح»؟

(ج) ماذا يحدث لو انتشر المرض والكسل بين الشباب؟

٣- من نص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة فمعا
معا لنعيش إخوانا
أحباء وأعوانا
ولو شئنا أجلنا جنة
والفرح دنيانا

من امتحانات المدارس والإدارات على التفصيل الدراسي الأول لعام ١٤٣٥ هـ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف «شئنا»: (عملنا - رقصنا - أردنا)
- ٢- مضاد «نعيش»: (تحيا - نموت - نسير)
- ٣- هذه القصيدة للشاعر: (أحمد شوقي - عيسى الناعوري - حافظ إبراهيم)

(ب) ١- إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة؟

٢- ما الجمال في قول الشاعر: «معا لنعيش إخواناً»؟

(ج) ماذا يحدث لو عملنا تحت شعار «أحباء وأعواناً»؟

(مجاب عنها ص ١٣٦)

رابعاً القواعد التحوية

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المتال».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- الصدق من صفات المؤمنين. «من صفات» خبر: (جملة - شبه جملة - مفرد)
- ٢- الإخلاص في العمل طريق النجاح. كلمة «طريق» تعرب خبراً نوعه: (مفرد - جملة - شبه جملة)
- ٣- يتفوق في عمله. «يتفوق» فعل: (مضارع - ماض - أمر)
- ٤- يصبح النجاح سهل المتال. «سهل»: (اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ)
- (ج) ١- المهندس مخلص في عمله (اجعل الخبر المفرد خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم)
- ٢- المصريون متعاونون (أدخل على الجملة «ظل»، وغير ما يلزم)

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

(الصديق الحق من تلقاء بجانبك وقت الشدة).

اكتب ما يملأ عليك.

سادساً الإملاء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- وطننا أمانة في أعناقنا، فيجب أن نعمل على رفعة وتقدمه بالعمل الجاد والسعي المستمر.
- ٢- النجاح هدف كل إنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مزيداً من الجهد والاجتهاد، وبحاجة لمجموعة عناصر.

ثانياً القراءة

١- من موضوع المنصور والطيور، اقرأ، ثم أجب:

«فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة، إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «راقني»:

٢- مرادف «اختلسها»:

(ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة؟

٢- بم كافأ الخليفة الرجل؟

(ج) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لماذا اختار «علي مبارك» أن يكون كاتباً؟

٢- أكمل العبارتين التاليتين:

(أ) كان «علي مبارك» لا يوافق على العمل إلا بعد أن

(ب) ازداد «علي مبارك» قناعة بالتعليم؛ فهو الذي

٣- اذكر ثلاثة أسباب جعلت «علي مبارك» يندم على دخول مدرسة قصر العيني.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الماء ثروة غالية، أنيرى الجميع للحصول عليها، فبدونه لا حياة لإنسان أو حيوان أو نبات؛

ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقطرة الماء تساوي حياة».

٧٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «أنبرى»:
(تشارك - تراجع - تنافس)
٢- مضاد «غالية»:
(رخيصة - قديمة - قبيحة)

(ب) أكمل: ١- قطرة الماء تساوى
٢- واجبتنا تجاه الماء أن

(ج) ما المصدر الرئيسي للماء العذب في مصر؟

كاشا المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَمِنْ بَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَؤُا رُكْبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ١٢﴾ قَالَ سَأُوْىٰ إِلَىٰ جِبَلٍ يَّغُوبُهُ مِنْ الْمَلَأَ قَالَ لَا عَاجِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالٍ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ١٣﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «سأوى»: (سأبتعد - سألجأ - سأقضي)
٢- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه (طائع لأبيه - متعاون مع أبيه - عاص لأبيه)
٣- مضاد «الكافرين»: (المؤمنين - الظالمين - المنتصفين)

(ب) ١- بم نصبح نوح ﷺ ابنه؟ وما موقف الابن؟
٢- ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾؟
(ج) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة قائلين بسم الله»

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:
لقد جننا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مقا
مقالنعيش إخوانا
أحبباء وأعبوانا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «الدنيا»: (الدنا - الدنيا - الدناوات)
٢- مضاد «نسعد»: (نتعب - نشقى - نمرض)
٣- مفرد «أحباء»: (خبيبة - حب - حبيب)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (ب) ١- ما الجمال في قوله: «لنعيش إخوانًا»؟
 ٢- هات كلمات على نفس الوزن: (أحباء / /).
 (ج) ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين؟ وكيف يمكن تحقيقها؟
 ٢- من قصيدة الطماع والدجاجة، اقرأ، ثم أجب:
 فظن يوقا أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزًا
 فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «ظن»:
 ٢- مضاد «يمينه»:
 ٣- جمع «سكين»:
 (ب) ١- ماذا اعتقد البخيل، كما تفهم من البيت الأول؟
 ٢- ماذا فعل البخيل مع الدجاجة؟ وما عاقبة الطمع؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أن فيها كنزا»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١٣)

- «إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطاً ببذل أقصى الجهد. فيا طالب العلم، اتقن عملك بالذاكرة؛ أملاً في الحصول على أعلى الدرجات».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة:
 ١- خبراً لفعل ناسخ.
 ٢- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.
 ٣- اسماً لفعل ناسخ، وبين علامة إعرابه.
 ٤- مفعولاً لأجله.
 (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:
 ١- «كنا مجتهدين في العمل».
 (احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)
 ٢- «الكتاب».
 (أكمل بخبر جملة اسمية)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«التخطيط الجيد أساس الشجاعة».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٧٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً: التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- وطننا أمانة في أعناقنا؛ لما له من أفضال علينا، فما واجبنا نحوه؟
- ٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

ثانياً: القراءة

- ١- من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:
- «... وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعاليت صيحات الترحيب، معبرة عن سعادتنا بزويتها، وحدثت مفاجأتان...».
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- مضاد كلمة «أطل»: ظهر ()
- ٢- معنى «دوى التصفيق»: علا صوت التصفيق. ()
- ٣- مفرد «صيحات»: صيحة. ()
- (ب) حدثت مفاجأتان رائعتان.. اذكرهما.
- (ج) ما الاسم الجديد للفصل؟
- (د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
- ١- أكمل ما يلي بالإجابة الصحيحة:
- (أ) عائلة المشايخ: اسم أطلق على أسرة
- (ب) تتميز «عائلة المشايخ» بمعرفة
- ٢- علل: عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على».
- ٢- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:
- «إذا أردت النجاح والتقوى، والبركة في الرزق والعمر والصحة، فعليك ببر الوالدين، فلا تستهن بهذا البر، فإن الحياة علمتنا من خلال التجارب أن ليس هناك أضر على الإنسان من عقوقه لوالديه؛ لأن عاقبته سيئة في الدنيا والآخرة».

٧٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى عبارة «عقوق الوالدين»: (طاعتها - عصيانها ومقاطعتها - برهما)

٢- مضاد «النجاح»: (التفوق - الكسل - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - ببر الوالدين. ()

٢- لعقوق الوالدين عواقب سيئة في الآخرة فقط. ()

(ج) كيف تكون عاقبة عقوق الوالدين كما تفهم من الفقرة؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَرْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنَئُ أَرْغَبَ

مَمْنًا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «معزل»: (منقذ - معزول بعيداً - حصن)

٢- مفرد «الكافرين»: (المكفر - الكفرة - الكافر)

(ب) بم نصيح سيدنا نوح ﷺ ابنه؟

(ج) ما نوع الأسلوب «وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ»؟ وما غرضه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين

يا شباب العلم في الوادي الأمين

سالم البنية مقداماً قوياً

مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «مقدماً»: (مرهماً - شجاعاً - عاجزاً)

٢- مضاد «فتياً»: (قوياً - ضعيفاً - شجاعاً)

٣- جمع «جيل»: (أجيال - أجلاء - أجلال)

(ب) من المخاطب في البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فhezوا النائمين»؟

٧٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- من قص «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا
ونسعد بالحياة مقاً
مقاً لتعيش إخواننا
أحباء وأعوأنا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «جئنا»:
٢- مفرد «أحباء»:
٣- مضاد «نعيش»:
(نرتقى - أتينا - نهنا)
(محب - محبوب - حبيب)
(نموت - نحيا - ناكل)

(ب) لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «مقاً لتعيش إخواننا»؟

(مجاب عنها من ١٣)

رابعاً القواعد النحوية

« وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماماً كبيراً؛ رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسوراً ».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسماً لفعل ناسخ.
٢- مفعولاً لأجله.
٣- خبراً مبتدأ، وبين نوعه.
٤- مفعولاً مطلقاً.

(ج) «الطلاب مهتمون بدراساتهم». حول الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم.

(د) «المصريون متعاونون». أدخل على الجملة السابقة حرفاً ناسخاً، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الأخلاق الكريمة هي أساس النجاح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(أ) التعبير الوظيفي:

اكتب رسالة قصيرة إلى معلمك تشكره فيها على جهوده في تعليمك وتهذيبك.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- صف يومًا لا ينسى مرّبك في حياتك.

٢- «الماء أساس الحياة فهو شريانها، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فينبغي أن نحافظ عليه».

١- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع «ذكاء صبي» اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفضت»:

٢- جمع «غلام»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

٢- متى يكون المرء مستحقاً للكلام؟

(ج) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي:

١- لماذا فر الشيخ مبارك من قريته ليلاً؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسماً دائماً. ()

(ب) التحق على مبارك بكاتب في مأمورية أبو كبير. ()

(د) ما المدرسة التي صمم «على مبارك» على دخولها؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«تقع محمية (وادي الريان) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية، وحياة نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة، ويوجد بالمحمية (١٥ نوعاً) من الحيوانات البرية، كما توجد بها عدة أنواع من الصقور».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تقع»: (تسقط - توجد - تهوى)

٢- مفرد «الشلالات»: (الشّل - الشال - الشلال)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تقع محمية «وادي الريان» في محافظة

٢- يتميز «وادي الريان» ببيئته

(ج) كم نوعاً من الحيوانات البرية يوجد في محمية «وادي الريان»؟

ثانياً المحفوظات

من نص «الدين المعاملة» أجب عما يأتي: (اجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته

(أ) هات ما يأتي:

■ المقصود بـ «معاهداً»: ■ معنى «طاقته»: ■ مضاد «ظلم»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- إلام يدعو الحديث الشريف؟

٢- حلل إلى مقاطع صوتية: «كلفه - فوق».

(ج) اكتب المتبقى من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «أخى الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معا

ولو شئنا أحلنا جنة

معا لنعيش إخوانا

أحببنا وأعوانا

لما القردوس دنيانا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «نسعد»:
 ٢- مفرد «أعوانا»:
 ٣- مضاد «جئنا»:

(نهنا - نشقى - نحزن)
 (عوناً - صديقاً - أخاً)
 (لعبنا - جرينا - ذهبنا)

(ب) أجب عما يأتي:

- ١- إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟
 ٢- ما الجمال في التعبير «لوشئنا أحلنا»؟
 (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو عملنا بما يدعو إليه الشاعر؟
 ٢- من نص «الطماع والدجاجة» اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة
 في كل يوم مرتعطيه العجب
 فظن يوماً أن فيها كنزاً
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 وهي تبيض بيضة من ذهب
 وأنه يزداد منه عزاً

(أ) مات:

■ المقصود بـ «شر الحاجة»: ■ جمع «البخيل»: ■ مضاد «يزداد»:

(ب) أجب عما يأتي:

- ١- من المقصود بقوله: «تعطيه»؟
 ٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟
 (ج) ما نتيجة الطمع؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٣٦)

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وليت الناس جميعاً يتمسكون به؛ حتى يصير المجتمع مترابطاً، ويقدم أبنائه الجهود المخلصة؛ تحقيقاً لنهضته».

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.
 ٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.
 ٣- حرفاً ناسخاً، وبين خبره.
 ٤- مفعولاً لأجله.

(ج) أجب عما يأتي:

- ١- «الأمل قريب في الشفاء».
 ٢- «قل المصري معتزاً بتاريخه».
 أدخل على الجملة «لعل»، واضبطها بالشكل.
 اجعل هذه الجملة لجمع المذكر، وغير ما يلزم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المناسبات والإدارات علي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

خاتمة الخط العربي

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«الناجح هو الذي يملك القدرة على الابتكار».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة شرق الضيوع التعليمية

محافظة الفيوم

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك علي الالتزام بالنظام والنظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- وطننا أمانة في أعناقنا، له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء للعقول، وهي أساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع المتصور والطيور، اقرأ، ثم أجب:
«بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأخذتها، وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غري - أعجبنى - أخافني)

١- معنى «راقني»:

(ضيعت - خبات - صنت)

٢- مضاد «احتفظت»:

(ب) كيف كافأ المنصور الرجل؟

(ج) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال؟

(د) من قصة «علي مبارك»، اقرأ، ثم أجب:

١- لماذا أحس الصبي بالفرح عندما ذهب إلى كتاب الشيخ «أبي خضر»؟

٢- من خلال فهمك لما درسته، حدد بعض صفات علي مبارك.

٢- القراءة متحررة المحتوى، أجب عما يأتي:

«نهر النيل من أطول أنهار العالم، ويقع نهر النيل في القارة الإفريقية من جهة الشرق، ويمر

في دول عديدة، يطلق عليها دول حوض النيل، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر، فقد صانها

من ظاهرة الجفاف التي تعرضت لها دول عديدة، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف السادس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «صانها»:
(حفظها - دفعها - أغناها)٢- جمع «حوض»:
(حاض - أحواض - حيض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نهر النيل من أطول أنهار العالم. ()

٢- ليس للنيل فضل على مصر. ()

(ج) بماذا نسمى الدول التي يمر بها نهر النيل؟

ثابتاً المحفوظات

أجب عن السؤال التالي: من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ

﴿٤٤﴾ قَالَ سَتَأْبَىٰ إِلَىٰ جِبَلٍ يَمُوشِي مِنْ أَلَمٍ قَالَ لَا عَاجِزَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَعُ وَحَالَ بَيْنَهُمَا

الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُقِرِّينَ ﴿٤٥﴾

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿لَا عَاجِزَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾؟

(د) نادى نوح قومه كي يركبوا في السفينة: اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

لقد جننا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

ولم نشتأ أحلنا جن

مقنا لنعيش إخواناً

أحببنا وأعواننا

بـ الفردوس ديانا

٨٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- جمع «الدنيا»: (الدنا - الدنيا - الدناوات)

٢- مضاد «نسعد»: (تتعيب - تشقى - نمرض)

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «معا لتعيش إخواناً»؟

٢- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشقاء وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات: ■ معنى «نضرة»: ■ مفرد «الشقاء»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة».

رابعاً القواعد التحوية

(مجاب عنها من ١٢٢)

«إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، فلقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو؛ أملاً في بناء مستقبل أفضل».

(أ) احرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.

٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه، وعلامة إعرابه.

(ج) «أبناء مصر متفوقون». اجعل الخبر المفرد خبراً جملة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٨٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن : ١٥٠ دقيقة

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- النيل مصدر التمازج، ورمز الحياة. فلنعمل جميعاً للمحافظة عليه.

٢- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعين

الإنسان على مواجهة الحياة.

القراءة

١- من موضوع، المنصور والطيور، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر

كثيرة وأحجار كريمة».

(أ) هات: مفرد «الجواهر»: جمع «قصر»: مضاد «كثيرة»:

(ب) ١- من الذي قصد قصر الخليفة المنصور؟ وماذا كان معه؟

٢- أكمل خريطة الكلمة:



(ج) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) كانت أم «علي مبارك» لفراق ابنها. (فرحة - حزينة - رافضة)

(ب) ظل «علي مبارك» في السجن يوماً. (عشرين - ثلاثين - أربعين)

٢- ما سر عظمة «عنبر أفندي» من وجهة نظر الفتى؟

٣- متى وأين ولد «علي مبارك»؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا، ورغم ذلك يستطيع أن يجري بسرعة تصل إلى حوالي أربعين كيلومتراً في الساعة، ويليه في الضخامة فرس النهر الذي قد يصل وزنه إلى حوالي ٣٦٠٠ كيلو جرام، ويتميز فرس النهر بجلده السميك كما تبلغ معدته حجماً كبيراً من الضخامة حيث تتسع إلى حوالي ٢١٨ لتراً من السوائل».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة ويليه الفيل. ()

٢- يتميز فرس النهر بجلده السميك. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السميك»: (الفليظ - الرقيق - القصير)

٢- مفرد «السوائل»: (السائل - السؤال - السيل)

(ج) كم يبلغ وزن فرس النهر؟

ثالثاً المحفوظات

من موضوع «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَجْرَى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَبَوَّأُ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «اركب»: (اصعد - انزل - اقض)

٢- مفرد «الكافرين»: (الكفر - الكفور - الكافر)

٣- «يا بني» أسلوب: (نداء - أمر - نهى)

(ب) ماذا طلب نوح عليه السلام من ابنه؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾؟

٢- أكمل عائلة الكلمة «تجري»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة

ففي كل يوم مرتعطيها العجب

وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات: معنى «الدهر»، ومضاد «البخيل»، وجمع «الحاجة».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- (ب) ١- ماذا أعطت الدجاجة للبخيل؟
٢- ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟
(ج) حل كلمة «دجاجة» إلى مقاطع صوتية.
٢- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

أخى في العالم الواسع مع في المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود د في جوهرك المطلق

- (أ) هات ما يأتي: جمع «العالم»، ومضاد «الواسع»، ومرادف «جوهرك».
(ب) ما الجمال في ...؟ ١- «المغرب والمشرق» ٢- «جوهرك المطلق»
(ج) هات من النص ما يدل على:
١- بالتعاون والمحبة تصبح الحياة جنة على الأرض.
٢- ينبض قلب الشاعر بحب كل إنسان.

(مجاب عنها من ١٢٧)

رابعاً القواعد النحوية

«خلفت حداً صرة المال، فحزن الرجل حزناً شديداً، وظل يراقب الحداة التي طارت في الأفق، لكن الرجل يتس من عودة المال، فذهب إلى الخليفة؛ بحثاً عن حل لمشكلته».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- مفعولاً لأجله. ٢- اسماً لحرف ناسخ.
٣- مفعولاً مطلقاً. ٤- خيراً لفعل ناسخ.

(ج) صوب الخطأ النحوي فيما يأتي: (ليس المصريين خاتنين)

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- «الامتحان صباحاً» نوع الخبر: (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«البيئة النظيفة واجهة حضارية».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك..

٨٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بلشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

إدارة المتباعدات التعليمية

ملاحظة المتباعدات

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة الشارع.
(ب) التعبير الإبداعي: «للأب والأم دور كبير في تربية أولادهم ليكونوا رجالاً ونساء صالحين يقيدون وطنهم».

القراءة

- ١- من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:
«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مفرد «الهدايا»:
٢- جمع «يوم»:
٣- مرادف «صحبة»:
(ب) ماذا أخذت مريم معها إلى المستشفى؟
(ج) من قصة «على مبارك»:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) كان سجان «على مبارك» قاسي الطبع. ()
(ب) دخل «على مبارك» مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()
(ج) كان «على» يفتش سرا الكاتب الذي كان يعمل معه. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يا أبناء مصر، أنتم أمل مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابنوا بلادكم بالعلم النافع».

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مضاد «أمل»:
٢- معنى «النافع»:
(ب) أكمل ما يأتي:

١- يا أبناء مصر، أقيم ٢- يجب أن يعمل أبناء مصر

(ج) كيف نبني بلادنا؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف السادس الابتدائي

ثالثاً: المحفوظات

١- من نص: الدين المعاملة، اقرأ، ثم أجب:
قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «حجيجه»: (خصمه - قريبه - مطيعه)

٢- مضاد «انتقصه»: (زاده - أخذ حقه - سلبه حقه)

٣- جمع «نفس»: (تنافس - نفائس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا أن نحسن معاملة أهل الكتاب. ()

٢- تتعلم من الحديث الشريف أن الإسلام يحترم العهود. ()

٢- من نص: «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

اشرق الصبح فهزوا النائمين

سالم البتية مقدماً قوياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «مقدماً»: (شجاعاً - متقدماً - ناهضاً)

- نادي الشاعر: (الشيوخ - الأطفال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

رابعاً: القواعد النحوية

«يا فاعل الخير، إن الخير طريق البشرية إلى التكافل، وقد أصبح الخير رمزاً من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون سعاداً».

(أ) أضرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حرف جر - اسماً مجروراً - خبراً لفعل ناسخ - جمع مذكر سالماً.

(ج) «أصبح المجتهدون متقدمون». صوب الخطأ في الجملة.

(د) النظافة (أكمل بخبر شبه جملة)

من امتحانات المدارس والإقارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٤م

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

إدارة أسبوط التعليمية

محافظة أسبوط

١٩

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء وحسن استخدامه.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه.

٢- «النجاح هدف كل إنسان طموح».

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات من موضوع «زيارة ومضاجاة»، اقرأ، ثم اجب:

«وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها

إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جذران حجرتها في المستشفى في شروق.. لم تصدق مريم عينيها..».

(أ) هات: جمع «سرير»، ومفرد «جدران»، ومضاد «هدوء».

(ب) ماذا لمحت مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

(ج) ضع عنواناً لهذه الفقرة.

(د) من قصة «على مبارك»، اجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» بـ «عائلة المشايخ».

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو خضر» مبتسماً دائماً.

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرت به من القرية ليلاً؟

٣- ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم؛ لذلك تسعى مصر جاهدة؛ لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسبيل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي، ومناهل المعرفة، فينبغي أن يكون كل طالب حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

(أ) هات: معنى «السبيل»، ومفرد «مناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السبيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

ثالثاً: المحفوظات

من موضوع «الدين العاملة»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاملاً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة».

(أ) هات ما يأتي: مرادف «طاقته»، ومضاد «حجيجه».

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «بغير طيب نفس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص: «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فوق الجباه

إنما الصحة عنوان الحياة

وابعثوها رحمة للعالمين

وارشموها بسمة فوق الشفاه

(أ) هات: مرادف «عنوان الحياة»، وجمع «عنوان»، ومضاد «نضرة».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك:

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين؟ «نضرة فوق الجباه - بسمة فوق الشفاه».

٢- من نص: «أخي الإنسان»، اقرأ، ثم أجب:

معا لتعيش إخوتنا

لقد جئنا إلى الدنيا

أحباء وأعواننا

ونسعد بالحياة معا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإحارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

- (أ) من قائل هذين البيتين؟ والام يدعو الشاعر؟
- (ب) وضع الجمال في التعبير الآتي: «معا لنعيش إخواناً»
- (ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك:

(مجاب عنها من ١٢٢)

زايها القواعد النحوية

«إن السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «محور» تعرب: (اسماً مجروراً - مضافاً إليه - خبراً لمبتدأ)
- ٢- «الإنسان» تعرب: (فاعلاً - خبراً لمبتدأ - مضافاً إليه)
- ٣- «تذليل» تعرب: (فعلاً مضارعاً - فاعلاً - اسماً مجروراً)
- ٤- «رغبة» تعرب: (مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه
- ٢- خبراً لمبتدأ، وبين نوعه
- ٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه

(ج) «الصديقان محبان لبلدهما». أدخل على هذه الجملة «إن»، وغير ما يلزم.

(د) أبناء أسيوط (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة) اختر خبراً جملة اسمية:

خامسا الخط العربي

اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك».

سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على التعاون.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١- الصديق الوفي لا غنى عنه في الحياة. اكتب مبيتاً أهمية الصداقة وكيف تختار صديقك.

٢- زيارة المريض سلوك حضارى دعت إليه الأديان وله آثاره الإيجابية على المريض.

القراءة

١- من موضوع « المنصور والطير »، اقرأ، ثم أجب:

«انصرف التاجر مسروراً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً، أراد أن

يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «قائظاً»: (حارّاً - باردّاً - جافّاً)

٢- مضاد «مسروراً»: (حزيناً - فرحان - بخيل)

(ب) بم كافاً الخليفة الرجل؟ ولماذا؟

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- بم عرفت أسرة على مبارك؟ ولماذا؟

٢- صف شعور الصبي نحو شيخه.

٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طرد الكاتب علياً من خدمته بعد أربعة أشهر. ()

(ب) عزف على مبارك سرعظمة عنبر أفندي بكثرة أمواله. ()

٢- القراءة متعمدة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«بُني برج القاهرة ما بين عامي ١٩٥٦ - ١٩٦١م، ووصل ارتفاعه ١٨٧ متراً، ويعد من أبرز معالم

القاهرة، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل؛ رمزاً لحضارتهم التي هي محط

أنظار العالم».

٩٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «أبرز»:
 ٢- مفرد «أنظار»:
 (أجمل - أقوم - أوضح)
 (نظر - ناظر - نظير)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- بنى المصريون برج القاهرة على شكل
 ٢- يصل ارتفاع برج القاهرة إلى مترًا.
 (ج) متى بنى برج القاهرة؟

ثالثاً: المحفوظات

من موضوع «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:
 قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «فوق»:
 ٢- جمع «شيئاً»:
 (تحت - عند - بعد)
 (أشياء - شأن - أشتات)

(ب) من الذى يخاصمه النبي ﷺ يوم القيامة كما فهمت من الحديث؟

(ج) إلام يشير التعبير النبوي «بغير طيب نفس»؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث.

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

١- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة
 تكفيه طول الدهر شر الحاجة
 فى كل يوم مرتعطيه العجب
 وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «البخيل»:
 ٢- جمع «حاجة»:
 (الأصيل - الجبان - الكريم)
 (حاجات - حجج - محتاج)

(ب) ماذا تمنح الدجاجة الطماع كل يوم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «تعطيه العجب»؟

(د) رأيت زميلاً لك يبخل بعلمه على زملائه. بم تنصحه؟

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم أجيب

فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمينإنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «نضرة»: (قبح - حزن - جمال)

(ب) ما أساس الحياة السعيدة كما فهمت من الأبيات؟

(ج) ماذا طلب الشاعر من شباب مصر؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «إنما الصحة عنوان الحياة»؟

(مجاب عنها من ١٢٧)

رابعاً القواعد النحوية

«قضاء حوائج الناس فضيلة من الفضائل التي تكسبك حبه وتشعرك بالسعادة، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًا للجميل، بل يكون أجره عند الله، فليت كل واحد منا يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقرًّا إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- خبرًا مفردًا. ٢- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.

(ج) «التلميذان مسروران». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

(د) «أصبح تحقيق الأمان سهلاً». احذف «أصبح»، واكتب الجملة صحيحة.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

«في التاني السلامة وفي العجلة الندامة».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٩٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

التعبير

الدرجة (٨٠) : الزمن ١٥٠ دقيقة

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية إلى صديق لك تهنئه فيها بحصوله على لقب التلميذ المثالي بالمدرسة.
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 ١- نهر النيل شريان الحياة في مصر فلولاها لأصبحت مصر صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء.
 ٢- الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة.

القراءة

- ١- من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:
 «والرابع: المهارة، فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائماً على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة...»
 (أ) استخرج من الفقرة السابقة:
 ١- كلمة بمعنى «أكمل». ٢- كلمة مضادها «سهولة».
 (ب) ١- ما صفات الناجحين كما تفهم من العبارة السابقة؟
 ٢- بم يتميز الناجحون؟
 (ج) من قصة «على مبارك»، أجب عن الأسئلة الآتية:
 ١- بم تتميز أسرة على مبارك؟
 ٢- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة
 (ب) اهتدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه؛ ليعلم أنه
 ٣- ما مصدر قرع الصبي وخوفه من الشيخ؟
 ٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
 «الإنسان دائماً بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجنب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام، وتبذ العنف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها أن نصير هذا الكون، ونعيش بأمان وسلام».
 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده. ()
 ٢- علينا دائماً أن ننشر المحبة والسلام في كل شيء. ()



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) أكمل ما يأتي:

١- مضاد «السلام»:
٢- جمع «الهدف»:

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟

ثالثاً: المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب، (إجباري)

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَرِّبَتْنَاهَا وَنَرَسَها إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١١﴾ وَهُمْ يَجْرِي بِهِنَّ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ لِّيَبْقَىٰ أَزْوَاجًا مُّعَمَّاتٍ وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ ١٢﴾

(أ) هات: مرادف «مرساها»:، وجمع «موج»:، ومفرد «الكافرين»:

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿جَرِّبَتْنَاهَا وَنَرَسَها﴾؟

(ج) ١- علام يدل نداء نوح ﷺ لابنه؟

٢- ما نتيجة عقوب ابن نوح؟

أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

١- من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمينإنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمة فوق الشفاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نضرة»:

(قبح - جمال - نظرة)

٢- جمع «عنوان»:

(أعيان - عيون - عناوين)

٣- مضاد «الصحة»:

(الصحة - الصحيح - المرض)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فارسموها بسمة فوق الشفاه»؟

(ج) هات عائلة كلمة «أنشر»:

(د) ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين:

٢- من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

وأنه يزداد منه عزاً
وكان في يمينه سكين
إذ هي كالدجاج في حضرتهفظن يوماً أن فيها كنزاً
فقبض الدجاجة المسكين
فشقها نصفين من غفلته

٩٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يزداد»:
 - ٢- جمع «كنزاً»:
 - ٣- مضاد «ظن»:
- (يقول - يكثر - يظن)
(كنائز - كنزات - كنوز)
(حسب - تيقن - غفل)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فقبض الدجاجة المسكين»؟
(ج) هات خريطة الكلمة الآتية:



(مجاب عنها ص ١٢٧)

وأيضا القواعد التحوية

«القناعة كنز لا يفنى، والعز في القناعة، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة؛ فيكون نصيبهم الحرمان والندم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- ١- خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢- اسماً لفعل ناسخ. ٣- خبراً مفعولاً، وحوله إلى خبر جملة.
- (ج) احذف الحرف الناسخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صحيحتين مضبوطتين بالشكل:
- ١- إن لك أجراً. ٢- لعل القادرين رحماً.

(د) «كان الماهرون يتميزون في أعمالهم».

حول الخبر الجملة إلى خبر مفعول في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط»

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

٩٧



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr6



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لزيادة من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً - التواضع النحوية

(مجاب عنها)

«أرياسة من الوسائل المهمة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت حانية من التعصب والبطولة العربية الحجيبة تشهد على ذلك وقد ظل الحديث عنها مستمراً من المسؤولين في لأقطار الشقيقة»

(أ) أعرب الكلمات التي تحتها خط

(ب) اسخرج من فقره

١- خيرا جملة فعلية ٢- فعلاً ناسخاً وأعرب اسمه

٣- جمع مذكر سالما وبين علامة اعرابه

(ج) دحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

«البطولة العربية بجاذبها كبير» ما تحتها خط جبر

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) ١- «المريضان متعادلان» أدخل (إن) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم

٢- «المدريجات حوى المنعيب» ما نوع الخبر في الجملة المذكورة؟

٣- «نمسيويون متعاونون» أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة مرة، وحرِّقاً ناسخاً مرة، وغير ما يلزم

ثانياً - الخط العربي

«أكتب ما يلي مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة»

«يلعلم والإيمان» تقدم «لاوطان»

النسخ
الرقعة

ثالثاً - الإملاء

أكتب ما يملأ عليك

من امتحانات المدارس والإحزاب على
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠م

(مطورة طيف لأحدث تعديل بالمنهج لهذا العام)

ثالثاً

محافظة القاهرة

إدارة الواجب التعليمية

(مجاب عنها)

الصفحة ١٥٠ من ١٥٠

التمهيد

(أ) التعبير الوظيفي: كُتب لافتة تحت فيها وملاءك على نقراء

(ب) التعبير الإبداعي: أكتب في موضوع واحد فقرة من الموضوعين التاليين

١- صنف يوقاً لا يمسى مريك في حياتك

٢- أتمم أساس لحياة هو شرياني، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات، فنبهني أن

يحافظ عليه

الضراعة

١- من موضوع، ذكاء صبي، اقرأ ثم أجب:

«ولما أفصحت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنه الوفود فإذا فهم وقد التحجاز، فبطل عمر

إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفصحت»

(برعت - افضلت - انبهت)

٢- جمع «صبي»

(الصبيبة - الصبايا - الصبيات)

(ب) ١- متى أتت «وفود» إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

٢- كيف أصبح لقدام عمر بن عبد العزيز لكي يتكلم؟

(ج) من قصة «علي مبارك»، أجب مما يأتي:

١- صيغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تتخو «علي مبارك» للعلم عند كاتب في مأورية «أبو كبير» ()

(ب) أصحب الصبي «علي مبارك» بأسلوب الشيخ «أحمد أبي حنبل» في التعليم. ()

٢- لماذا فر «شيخ مبارك» من قريته ليلًا؟

٣- ما المدرسة التي ستم «علي مبارك» على دخولها؟ ولماذا؟

٢- القراءة متحركة المسحوق، اقرأ، ثم أجب.

«تقع بحمية «وادي الريان» في الجزء الجنوبي، القريب لمحافظة العموم، ويمر وادي الريان بينه المبحرانية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية، وحيون طبيعية، وحيات نباتية مختلفة، وحيوانات متنوعة، وكذلك الحفريات البحرية، كما تعد منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المستعملة ويوجد بالمحمية ١٥٥ نوعاً من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور»

(أ) تفرغ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «تقع»

٢- معنى «الشلالات»

(تسقط - يوجد - تهوى)

(الشل - الشال - الشلال)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يمر وادي الريان بينه المبحرانية المتكاملة

٢- تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية

(ج) أين تقع بحمية «وادي الريان»؟

ثالثاً: الملاحظات

أجب عن السؤال الآتي، (اختياري)

من نص، الذين المعاملة، اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله ﷺ: «الآن من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقتة، أو خد منه شيئاً بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة»

(أ) أكمل ما يأتي

١- المقصود بـ «معاهداً»

٢- معنى «طاقته»

٣- مصاد «ظلم»

(ب) بم أوصانا الرسول ﷺ في الحديث؟ ولماذا؟

(ج) ماذا افاد استخدام كلمة «معاهداً»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين، (اختياري)

١- من نص، (اختر الإتيان)، اقرأ، ثم أجب

لقد جئنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

ونوشهد أحسن أجاب

منا للصالحين أخوانا

أحبهم وأعواننا

في السرور واليسار

(١) جبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «مسعد»

٢- مصاد «جئنا»

٣- مرادف «أعوان»

(بها - بشقى - بحرن)

(لعبنا - جريئاً - ذهيباً)

(عون - عائس - معين)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «ونوشهد أحسن أجاب»

٧- من نص، الطماع والدجاجة، اقرأ، ثم أجب

كفان البخيل صده دجاجة

في كثر يوم مرتعليه العجب

فطس يومنا أن غيبه كثر

تكميه طول التمرش الحاجة

وهي تبص بيضة من ذهب

وأنة يريد منه عراً

(أ) أكمل ما يأتي

١- المقصود بـ «شمر الحاجة»

٢- مصاد «يرداد»

٣- جمع «البخيل»

(ب) اشرح أبيات بأسلوبك

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «تصيده لعجب»؟

رابعاً: التواضع والتعجيب

«الخلق الكريم من صفات المؤمنين، وأبواب الناس جميعاً يتمسكون به حتى يصير الجميع مترابطة، ويقدم إياها ليعود المصلحة، وتحقيق نهجته»

(أ) أصرب ما تحته خط

(ب) اسشرح من الفقرة السابقة

١- خبراً مبنياً وبين نوعه

٢- خبراً مبنياً وبين نوعه

٣- حرفاً مبنياً وبين نوعه

٤- خبراً مبنياً وبين نوعه

٥- مفعولاً لأخيه

(ج) ١- «الآن من ظلم معاهداً» أدخل على الجملة «لعل»، وأصيها بالسكك

٢- «من نصري معترفاً بتأريته» اجعل الجملة السابقة لجمع، تذكر، وغيره يدم

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يلي بخط نسخ مرة ويخط ترعة مرة أخرى

«الناجح هو الذي يمشى الفطرة على الابتكار»

سادساً: الإملاء

اكتب ما يمشى عليك

محافظة (البحيرة)

إدارة المعجزة التعليمية

(مجاوب عنه)

المعبر

مرتب (٨٠) من ١٥٠ نقطة

(أ) التعبير الوطني: اكتب لافتة بحث فيها رملاءك على التزام أباد رياضة المريض

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الكذب آفة من آفات المجتمع

٢- لنجاح عناصر يواجه بها الإنسان الصواب.

القراءة

١ من موضوع المتصور والطبور: اقرأ: ثم أجب

«بينما كنت أعمل تحت نجلة إذ سقطت أمامي الصرة، فأمدتها، وراقني مطرها فقلت:

إن أظانرا احتبسها من مكان ما، فأحتفظ بها حتى أعرف صاحبها»

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

نوعها:

معناها:

واقتنى

معناها:

في جملة:

(ب) ١- كيف وجد الرجل المال؟

٢- ما الذي كان يقوله الرجل بين الناس؟

(ج) من قصة «على مبارك» أجب مما يأتي:

١- صبح علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:

(أ) ولد «على مبارك» في الكوم والحليج

(ب) أتم «على مبارك» حفظ القرآن في سنتين

٢- لماذا أحب «على مبارك» أن يكون كاتباً؟

٣- وصح النحيلة التي أحد بها «على مبارك» حقه من الكتاب

٢- القراءة متعمقة المحتوى: اقرأ: ثم أجب

«أنشئ: لمجمع العلمي في القاهرة عام ١٧٩٨م بقرار من نابليون بونابرت. وكان الهدف من إقامته

تحقيق لتقدم العلمي وبشر العلم والمعرفة. ويبلغ عدد الكتب في مكتبته حوالي أربعين ألف كتاب»

(أ) أكمل: ١- مصداق «التقدم» ٢ جمع «الهدف»

(ب) تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- أنشئ: لمجمع العلمي في

٢- عدد الكتب في مكتبته المجمع العلمي حوالي (أربعين - خمسون - ستين)

(ج) ما الهدف من إقامة المجمع العلمي؟

ثالثاً: المعشوقات

١ من نص: «الدين المعاصرة»: اقرأ: ثم أجب

قال رسول الله ﷺ: «ألا من قلم معزداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة أو خد منه شيئاً

يفير عليه نفس فأنا حبيبه يوم القيامة»

(أ) جاب: ١- معنى «طاقتة» ٢- مصداق «ظالم» ٣- جمع «معاهد»:

(ب) الألام يدعون الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في «يعبر عليه نفس»؟

٢- من نص: «الطعام والوجاهة»: اقرأ: ثم أجب

وسم يجد صغراً ولا لقية

يل عظمة في حجره مره

فما لا شك بأن العظمة

صيح للإنسان ما قد جمعا

(أ) أكمل: ١- معنى «لقية» ٢- مصداق «ضيق» ٣- جمع «كمر»

(ب) ماذا وجد الصاع في الدجاجة بعد أن شحها؟

(ج) ما الجمال في «الصمغ صيح للإنسان ما قد جمعا»؟

رابعاً: التقوية التحوية

«إن العلم سلاحه قوى فيا طائفاً كي مجتهداً في دراسته وحرص على العلم: رغبة في

التنمير فمستحتاج للتنمير من أبنائها وهي صاحبة فضل على جميع الأفراد»

(أ) عرّب ما تحته خط

(ب) استخرج من المقروء نسايقه

١- صمغ الحرف نامخ ٢- جبراً لفعل نامخ ٣- معمولاً لأجله ٤- خيراً لجبتاً

(ج) اجنب بما هو مطلوب مما بين القوسين

١- «الله واسع الرحمة» حول الخبر المرفرد إلى خبر جملة اسمية

٢- «المهندسون ماهرون» أدخل على الجملة فعلاً ناسجاً مرة وحرفاً ناسجاً مرة أخرى

المسا الضمة العربي اكتب ما يأتي مرة بخط السبع. ومرة بخط الرقعة.

بميرك قد يموت القلب من هانت دمي وشرياني ويردي

سائس الإملأ اكتب ما يأتي عليك

٣ يحافظ على الإسكندرية

إدارة المنتزه التعليمية

(مجايب هذه)

أول التعبير

درجة ٨٠ = حسن [١٥٠ ملية]

(أ) التعبير الوظيفي. اكتب لافتة تحت فيها على ترشيح الكهرياء

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين التاليين (اختياري)

١- «أريارة الأتارب والأصدقاء والمرسى لها أجر عظيم وأثر بالغ في حياة المرء والمجتمع»

٢- «التقافة جمال ومثقة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث، وبجدد النشاط»

تلك القواعد

من الكتاب في الموضوعات المتعددة والكتاب في الموضوع الواحد

١- من موضوع ومباح النجاح، اقرأ ثم اجيب

«ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهه الحياة، وتساعده على الوصول إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

١- مرادف «تعينه»

(تساعد - ترقه - توظفه)

٢- جمع «مجموعة»

(مجاميع - مجموعات - جماعات)

(ب) ١- ما الهدف الذي يتحدث عنه الفقرة

٢- ما أول مفتاح من مفاتيح النجاح

(ج) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي،

١- اكمل: (أ) تخرج «عبد أفندي» في مدرسة

(ب) سميت عائلة «على مبارك» بعائنه

٢- ما الحيلة التي أخذ بها «على مبارك» حقنه من الكتاب؟

٣- كيف خرج «على مبارك» من السجن؟

٢- القراءة متسورة (احتوى) اقرأ، ثم أجب

«التعاون هو سر الحياة للإنسان، لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً، ويبدى

كل جهده لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون صديقاً، وإد عاش الإنسان وحيداً

منفرداً يصاد بالأمراض التي تكون سبباً في وفاته، أما إذا تعاون الإنسان مع الآخرين تكافلت

الحياة، وشعر كل واحد من بالدقة والقوة، فما أجمل التعاون»

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

١- معنى «وفاته»

(علمه - نجاهه - موته)

٢- جمع «الحياة»

(الحيوات - الحلويات - الحيوانات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- التعاون ليس مهناً للإنسان ()

٢- لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً منعزلاً طوال حياته ()

(ج) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيداً؟

ثالث المصنوعات

من نص «الدين المعاملة» اقرأ، ثم أجب

قال رسول الله ﷺ «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقتة»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

١- معنى «طاقتة»

(تعاون - قدرته - ضعفه)

٢- معناه «ظلم»

(عدل - أصاء - حرج)

٣- جمع «معاهد»

(معهدين - عهود - عهود)

(ب) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث في حياتنا العامة؟

(ج) اكتب بغير الحديث الشريف

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١ من نص «كن قويا» اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الآمن

أشرق الصبح فهو النائم

مصر ترجو منكم جيلاً قنيا

سالم اليه مقدماً قويا

لا صغيلاً حائر العزم عينا

كتب الذل على المستعمرين

(أ) هات: ١- مرادف «هروا النائم» ٢- مضاد «العلم»

٣- مقرب «النائم»

(ب) من الذين يحاط بهم التشاعر في البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم» ؟

٢ من نص «الطماح والدجاجة» اقرأ ثم اجب

في كل يوم مر تعطيه العجيب

فطس يوماً ان فيها كزاً

فقبض الدجاجة المسكين

(هـ) هات: ١- مرادف «عزاً»

٢- جمع «كبر»

(ب) ما العجيب الذي كانت تعطيه الدجاجة لتعلم ؟

(ج) ما الجمال في «تعطيه العجيب» ؟

والها القواعد النحوية

اقرأ ثم اجب

«إدأ أراد الإنسان النجاح والنموق، فعليه ببر الوالدين والحياة عسباً من خلال التجارب أن

طاعة الوالدين من أهم مكاسب الدنيا والآخرة» وصحبت امرأ ضرورياً للإنسان، فيجب محبة

ابوالدين طاعة لله فمن أحب والديه أحبه الله»

(أ) أصرب ما تحته خط

(ب) أسخرج من الفقرة السابقة

١- حبراً فعل ناسخ

٢- حبراً حرف ناسخ

٣- حبراً مفعلاً

١- مفعولاً لأجله

(ج) اجب مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين

١- المصمم

(صغ خيراً شبه جملة)

٢- التلمذ البسيط يجتهد في دروسه

(جعل الحبر الجملة الفعلية خبراً مفرداً)

شكراً الخطة العبرية اكتب ما يتر منه بخط نسخ و مره بخط الرقعة

«إنما امرء بأصغريه، قلبه ولسانه»

اكتب ما يتر من عنده

الإملاء

بكرة في التعليمية

(صحاب منه)

المرحلة (٢٠) قول (١٥) قرات

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوطيم: اكتب لاهة تحب فيها المصري على التراب و تتواصل

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين

١- النجاح في الحياة من كل مجال وهناك أسس محددة يعين على تحقيقه

٢- الرياضة بدوى الجسم وبنى العقل

ثانياً الصراخ

١ من موضوع «تلك صبي» اقرأ ثم اجب

«دخل الحسن بن الفضل على أحد الحكماء وعمه سفيان من أهل العلم، فأحب الحسن أن

يتكلم فرجه الخطيئة قائلاً: يا غلام تتكلم في هذا مقام ١٩»

(أ) هات من الفقرة ١- كلمة معناها «نهر» ٢- كلمة جمعها «علمان»

(ب) ١- ما موقف الحليمة من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

٢- كيف أفهم الغلام الحليمة بأن السفيان قد يعم ما لا يعلمه الكبير ؟

(ج) من قصة «عبي حمارك» : اجب عما يأتي

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(أ) لم يعم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بسريه جهه ()

(ب) أحب «عرب السماعية» المسيح «مبارك» ويمر جاحداً وجملياً أمامه ()

٢- كيف وجد الفنى «عبر أفندي» حين دخل عليه ؟

٣- ما رأيك في طريقة تعميم الشيخ «أبي حنبل» للأولاد ؟

٢ القراءة متحررة المحوى اقرأ ثم اجب

«ترغب في أن تكون ناجحاً بحيث من قدوه ببر وراهها يعلم منها، أسعد من كل السموات الى

عاشتها هذه القدوة ولم تعشها أنت وأعم أن خطواتي بحساب، فقد أسعادت وتعلمت من أخطائها

فما أروع الإنسان عندما يتعمد من كبر ثابته أهدافه معروفة نهايته ولا يسعد إلا من كان له قدوة»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المراد بـ «القدوة» (هدف نسعى إليه - شخص نتعلم منه - معلومات نكتسبها)

٢- السور خلف قدوة يحقق بالإنسان (النجاح - السعادة - الاثنين معاً)

(ب) صمغ علامة ر (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الناجح من يتعلم من أخطائه () ٢- لا يحتاج الإنسان إلى قدوة في حياته ()
(ج) من قدوتك في الحياة؟ ولماذا؟

ثالثاً: المسحوظات

اجب عن السؤال الآتي، من نص «لصباح أب» اقرأ ثم اجب (إجباري)
قال تعالى: ﴿لَا تَأْخُذْ بَعَثَ الْأُفْسُ فِي قُلُوبِهِمْ وَمَنْ لَمْ يَأْمُرْ بِالْعَدْلِ وَالْإِيمَانِ أَتَمْنَى أَنْ يُعَذَّبَ اللَّهُ الْقَوْمَ﴾
(أ) هات من الآية الكريم: ١- المقصود بـ «معوذ لا يعب»:

- ٢- معصاة «نمؤمن» ٣- معصاة «أبائه»
(ب) ١- ماذا طلب «نوح» ففكر من أبيه؟
٢- ما موقفه الأخير من نصيحة أبيه؟ وماذا كان مصيره؟

(ج) اكتب الآية الكريمه التي تدعو إلى المعنى الآتي «مر الله السماء لا تمطر ولا الأرض بأن
يبيع الماء، وقضى بذلك من كفر ونجا من آمن»
اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

- ١- من نص «كن قويا» اقرأ ثم اجب:
يا شباب العلم في الوادي الأيمن
مصر ترجو منكم جيلا قويا
لا صغيلا خائرا الحرم عينا
(أ) تغير الصواب مما بين القوسين لما يلي

- ١- معصاة «أبيه»
٢- جمع «الحرم»

(ب) ماذا ترجو مصر من شباب العلم؟

٢ من نص «أخي الإنسان» اقرأ ثم اجب:

أخى في العالم الواسع
أخى الأبيض والأسود
أمد يدي لمصالحها

(أ) تغير الصواب مما بين القوسين

- ١- تراء «لا جوهر»
٢- جمع «العالم»
(شكك - أسكت - أمالك)
(العلماء - الأملاك - العوالم)

(ب) الام يدعو الشاعر الإنسان في غاييات السباقه

(ج) ما الجمال في «المغرب والمشرق»

رابعاً: التواجدات القصيرة

«يا صبري أنا نقره البحر أنصحك قائله أليس صني بدهن صاف إن نقره الجيده لكلامي
أمر ضروري، حتى يصبح لزعاب ميسور، فالتسرع عواقبه سيمة الخوف لمصى فهم حقيقة
يصبح البحر متعة»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من المقرة:

حيرا حمله ٢ سما الحرف ناصح ٣ حيرا الفعل نسخ وبين نوعه
(ج) - «علماؤنا في البحر مبدعون» أدخل على النجده السباقه حرف ناصح مرة وفعل
ناصحا مرة أخرى، وغير ما يلزم

٤- «البحر شيق الموصوعات» اجعل البحر مصدا حيرا حمله سمية وغير ما يلزم

خامساً: الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وخط الرفعة مرة أخرى

لا تترك نفسك يعب سواك لا كامل إلا الذي سواك

سادساً: الإملاء اكتب ما يملأ عينك

وزارة حركة السبع التعليمية

سابعاً: المسحوظات

نوعاً: التعبير

الدرجة (١٠) من (١٥) درجة

(أ) التعبير الوظيفي اكتب برقيه تهنيه لزميلك بمناسبة فوزه في مسابقة الطالب لثاني

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

٢- «حب نوطن من الإيمان»
«العلم هو سلاح الأمم وسر قوتها»

ثانياً: القراءة

١ من موضوع «يوم لا ينسى» اقرأ ثم اجب:

«وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن مرانا قادمة، وقد ارتكبا جميعاً فهايات مماثلة لقبعتها»

(أ) هات من المقرة:

- مرادف «اليسنة» ٢ معصاة «مصلحة» ٣ معصاة «المحاجات»

- (ب) فهم كاتب المعاملة الأولى؟
(ج) حلل إلى مقاطع صوتية «لِقُبْعِهَا»
(د) من قصة «على مبارك»؟

- ١- صمغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
(أ) العلم يخلق الرجال الأفاضل. ويحقق الحياة الكريمة لمساخيه ()
(ب) لم يقم الشيخ «مبارك» بتعليم ابنه بمسئله بسبب جهله ()
٢- ما المدرسة التي تخرج فيها «عبد الهادي»؟ وكيف دخلها؟
٣- القراءة ماهرة المحتوى لقراء ثم أجيب
«تسمى مصر جاهدة لتحسين التعليم والنهوض به من خلال تدريب المعلمين وتطوير المنهج الدراسي واستخدام الحاسب الآلى. فيجب على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم، حتى يرقى بمستواه التعليمي»
(أ) سطور الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١- جمع «طالب» :
٢- مفرد «المعلمين» :
(ب) ١- تسمى مصر جاهدة
٢- من وسائل التكنولوجيا استخدام
(ج) لماذا يحرم كل طالب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

ثالثاً لمصوّفات

- من نص «الدين المعاملة» اقرأ ثم أجيب
قال رسول الله ﷺ «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقتة أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس»
(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين
١- معنى «طيب» :
٢- جمع «نفس» :
(ب) ما جزء من ظلم معاهداً؟
(د) اكتب بقية الحديث الشريف
٢- أجب عن سؤال واحد ههنا من الأسئلة الآتية:
١- من نص «كن قوياً» اقرأ ثم أجيب
١- أشرك الصبح فهورا الثائمين
٢- يا شهاب العلم في الوادي الأمين
٣- مصر تريجو منكم جبالاً قويا

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية



- (ب) من الذين يناديهم بشاعر؟ والام يدعوهم؟ (ج) ما ليجمان في «هروا الثائمين»؟
(د) قائل هذا النص لشاعر ... (أكمل)
٢- من نص «أخى الإنسان» اقرأ ثم أجيب
أخى في العالم الواسع
أخى الأبيمين والأسو
ج في المضرب والمشرق
د في جوهرك المطلق

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية



- (ب) من الذي يحاط به الشاعر؟ لا يدعو؟
(ج) ما الجمال في «المضرب والمشرق»؟
(د) قائل هذا النص الشاعر (أكمل)

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها)

«وطلبنا المربي جنود عريضة يفشحه أبناؤه اقتنار العظماء وهم يعمون بهلا وبهازاً يحد
وبشاعة تحقيقاً بالمجاد، وتطل البلاد الحربية في أعظم صورة فالعلم والإيمان ضروريان
لرقعة الأوصان»

(أ) أهرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة

١- خبراً حملاً قعدياً

٢- خبراً للفعل ناسخ، وليس نوعه.

٣- مفعولاً لأجله

(ج) «لعل القادرين رحماء» (أحد الحرف الناسخ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) «الكتاب موضوعه سهل» (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفعول)

خاصة الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ومرة أخرى بخط الرقعة

أرج جميلًا ولو في غير موسم

فلن يصبح جميل أبدًا وصفا

الإملاء

اكتب ما يملأ غليلك.

محافظة الشريعة

إدارة شرق طائفة التعليم

التصنيف

مادة (٥٠) : اللغة والأدب

(أ) لتعبير الوطني اكتب لافيه تحذيرها رملائك من التحدث أثناء الشرح (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (اختياري)

١- تقدم بذلك مصرنا ينحني إلا بأيدي المحنمين في جميع المجالات، وإن يكون شعارهم الانتماء والعمل والإخلاص

٢- الصديق الحق هو الذي يقف إلى جانب صديقه عند الشدة فاحسن حيناً

أصدقائك وابعد عن صديق لسوء

ثانياً القراءة

١ من موضوع «محتاج النجاح» اقرأ، ثم اجب

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحطم بالمجاح، فالمجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «عقبات»

(كثرات - عقوبات - صعوبات)

٢- معناه «النجاح»

(الفشل - الكسل - الأثم)

٣- مجرد «عناصر»

(عصر - عنصر - عنصرية)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج) أكرم من خالف فهمك للموضوع

ب من معاني النجاح الحقيقي

(د) من قصة «عنى مبارك» اجب عما يأتي:

١- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

(أ) كان الشيخ (أحمد أبو خضر) قاضي تطبع يمسك عهداً غريبة ()

(ب) كره (عنى مبارك) أن يكون كائناً ()

(ج) حلمان المأمور (مير أحمدى) لرياحته عقل (عنى مبارك) وإدراكه ()

٢- ما تسبب الحقيقى في خروج (عنى مبارك) من السجن؟

٣- القراءة متجوزة المحتوى اقرأ، ثم اجب

«أخرج في الجامعة ولم يستطع الوظيفة الحكومية ولكنه اشترى مع بعض زملائه واتجهوا إلى

لصنع الواسعة. وتعاقدوا على شراء قطعة أرض من الدولة على أن يسدوا ثمنها على أقساط

بعد استصلاحها ورعتها. وبمجرد المشروع وأرادوا أنفسهم وملازمهم، وأصبحوا من الأثرياء»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «الأثرياء» (السمعة - الأغنياء - الاتقياء)

٢- مجرد «أقساط» (قسط - قاسط - مقسط)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١- نجح الشباب ومشروعهم بفضل إصرارهم وجهدهم ()

٢- الصبراء لا قيمة لها ولا نجح فيها ()

(ج) كيف سدد الشباب ثمن قطعة أرض كما فهمت من الفقرة؟

محتصوفاً

١ من نص «صباح أبي اقرأ» ثم اجب

قال تعالى «وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ وَجْهُهُ كَالنَّجَاسَةِ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَتَنَزَّلُ أَتَيْكَ

ثَمَّاءَ لَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿١٢١﴾ قَالَ سَتَرْتُكَ إِذْ جِئْتَ بِعَمَلٍ رَشِيدٍ ﴿١٢٢﴾

(أ) بخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١- معنى «سارح» (سألج - سائجول - ساهدم)

٢- معناه «بحري» (تفرق - ترمو - تهار)

٣- «يا بني» أسلوب (أمر - استفهام - نداء)

(ب) ما نتيجة التي تربت على صبيان الابن لأبيه؟

(ج) ما الجمال في، «موج كالبحر» ؟

٢. أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،
١. من ليس «كن قويا»، اقرأ، ثم أجب.

انما الصلوة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاد
فانشروها بصره فوق الحياة
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هاب: ١- مصدر «بسمه» ٢- مفرد «الحياة» ٣- جمع «رحمة»

(ب) ماذا يطلب الساعر من الشباب في البيت؟

(ج) (وارسموها بسمه فوق الشفاد) تعبير جميل، فما مر جماله؟

٢. من ليس «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم أجب.

لقد جنى إلى الدنيا
وبسعد بالحياة معا
وكوشيدا أجلا جيا
مقا بعيش أحواب
حياة وأعوانا
ة المردوس ديانا

(أ) هاب

١- مصدر «أعوانا» ... ٢- مفرد «بحوان» ٣- جمع «الفرح»

(ب) كيف يحو البشر الحياة إلى جنة؟

(ج) (مقا بعيش أحوانا) تعبير جميل، فما مر جماله؟

رأينا الفواصل التمهيدية

(موجب هنا)

«إن مصر يدب الأمن والأمان ومعهير الأنبياء والرسول، ولن ينال منها عدو أو إرهابي حالك
لله يحميها، ولشعب يحميها، ولقد ظل المصري سدا، عبقا أمام محاولات أعداء الوطن، فها
أياء مصر، كوبوا في وحده ويقبله»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١- حبرا لفعل ناسخ، ويزن نوعه ٢- خبرا لحرف ناسخ ٣- خبرا جملة تبدأ

(ج) «الله يحميها» (أجهر الخبر مفعلا) واكتب الجملة صحيحة،

(د) «كوبوا مقاتلين» (احذف النسخ، واكتب الجملة صحيحة)

عشرا

١. تخطت لعرشي ١. اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة

(مصر تستطيع عبور إلى التقدم)

الإملاء اكتب ما يملئ عليك

سلا

محافظة الدقهلية

إدارة السبلات التعليمية

التعبير

الدرجة: ١٠ - ١٠٠

(أ) التعبير الوصفي اكتب لافتة تحت فيها التلاميذ عن ممارسة تربية

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كنز الكون يكسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التدخين من أخطر العادات التي يقبل عليها الإنسان بالرغم من جمه يصرفه العادة السنية

المرحلة

١. من موضوع، رواية ومفاجاة، اقرأ، ثم أجب

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والدي، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى

الذي وجدته غاية في الجمال والنظام. الطرقات واسعة ونظيفة...»

(أ) اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف «عاية» (منتهى - هدف - مقصد)

٢- مصدر «النظام» (انضافه - القبح - الفوضى)

٣- ممر «الطرق» (الطريق - الطريقة - الطريق)

(ب) ما اسم المستثنى المقصود في العبارة المبدقة؟

(ج) كيف وجد مريم المستشفى؟

(د) من قصة «على مبارك»: أجب عما يأتي

١- كيف دخل «عبدالمعدي» مدرسه قصر العبي؟

٢- صنع حزمة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قصي «على مبارك» في مدرسة المهدي سحانه ثلاث سنوات ()

(ب) ظل «على مبارك» في السجن عشرين يوما ()

٣. الفقرة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن خلق صلح والائتماء لوطن شعور جميل، وإن الأمم الراقية تفرس في

نفوس أبنائها هذا الخلق العظيم. حتى يصبح المواطن محابا لوطنه فيجب عليه أن يحب

وطنه ويحافظ عليه»

(أ) بعبور الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «الراقية» (المهذبة - المحسنة - المتأخرة)

٢- مصدر «يحافظ» (يحمي - يهمل - يهين)

(ب) صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

- ١- حب الوطن والانتماء له خلق عندهم.
- ٢- الأمم الراقية لا يفرس في مومن أبنائها حب الوطن
- (ج) ماذا يجب عليها تجاه الوطن؟

المحتويات

من نص «صباح أبي» اقرأ ثم اجب: (اجباني)
قال معالي: «وَقَالَ أَرْجُوكَ يَا بَنِي سَمِيعٍ الْفَوْجُ بَحْرٌ مِنْهَا وَنَهْجُهَا يَنْزِلُ رَقِي لَتَقْرَأَ دِيمٌ» (١) وفي آخره يهتر
في موج كالجبال وكأنه نوح أبته وكفك في مقزوب يثني أركب منّا ولا تكن مع الكعبر»
(أ) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مصدر «الجبال» (الجاب - الجبل - الجب)
- ٢- جمع «ابن» (أب - أبوان - أبناء)
- ٣- الصبر «هي» في الآية لتسامحه وعود على

(ب) وصح الجبال في قوله تعالى: «مِجْجٌ كَالْجِبَالِ»
(ج) ١- اكتب الآيات الكريمة التي قوله تعالى «مِجْجٌ كَالْجِبَالِ»
٢- حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية «الجبال»
اجب من سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختاري)
١ من نص: «كن قويا» اقرأ ثم اجب:

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً
لا تضعوا خائر الحرم عيلاً
سالم البنية مقدافاً قوياً
كتب الدل على المستضعفين

- (أ) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي
- ١- مرادف «قوياً»
 - ٢- مصدر «المستضعفين»
 - (ب) أجب عما يأتي:

١- ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ٢- على من كتب الدل؟
(ج) استخرج تصاداً من البيتين السابقين

٧- من نص: «أخى الإنسان» اقرأ ثم اجب:
أخى الأبيس والأسو
أمد يدي لصافحها
في جوهر ك لمطلق
سجد قلبى بها يحدق

الجزء الثالث: الاختبارات النهائية على فروع المنهج

(أ) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف «صافحها»
- ٢- مصدر «المطلق»
- ٣- جمع «قلب»
- (سدم عليها - أتركها - خدها)
- (الحر - يقيد - الواسع)
- (قوالب - قالب - قلوب)

(ب) ١- ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين ٢-
٢- اكتب البيت الذي بدأ به المعصم الأبي (أد تعاون نيشر تحولت جهنم إلى جنة
على الأرض)
(ج) ما الجمال في قول الشاعر «المعلق»

رابعاً: التقواعد النحوية (مجاب عنها)

«حب الوطن ملاحة وعبادة، والموت في سببه شهادة، فأنت يا بني سعيد سعيد، ولكن من
الوطن فذلك كبير فخذ، يصبح رجلاً يقدم لبلاده اعظم الخدمات لكن محباً له يتحول
الحم إلى حقيقة وتتقدم بلادنا»
(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من فقره السابقة
١- خبراً مبتدأ ٢- خبراً لمعل فاسخ ٣- أصلاً مجزئاً
(ج) أصبنا عيين

(د) صوب الخطأ النحوي فيما يلي:
١- النين مؤه عبداً ٢- عسى العالمين قد ران على العطاء

خامساً: الخط العربي اكتب العبارة التالية بخط المسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:
«العلم سبيل النهضة، وأساس التقدم»

سادساً: الإملاء اكتب ما يلى عليك

أ- ملحوظة كثر الشيخ

أولاً: التعبير

- (أ) التعبير الوطني اكتب لاهمة إرشادية تحب فيها زملاءك على الأمانة
- (ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين
- ١- «وطن أمانه في أعيننا، له فمس عظيم علينا فمده يجب علينا عوده»
- ٢- «للتجاح أسباب يجب أن يحدد بها الإنسان ليعلم كل ما يشاء»

ثانياً القراءة

١ - عن موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب،
«والسادس. الإصرار، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرارات الصائبة، وإنما يحمي قدامه في تنفيذها واتقا
بقدره على الوصول إلى هدفه، لا تقف أمامه عند حده لأنه يملك روح التحدي والتفاسة»
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

- مرادف «الصائب»
٢ - مضاد «يتردد» ..
(ب) يم يتميز الإنسان الناجح؟
(ج) من قصة «أعلى مبارك»، أجب عن السؤالين الآتيين

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة
(أ) كان الحكام يقرضون صرايب قليلة على الملاحين
(ب) ولد (على مبارك) في قرية (بريال) الجديدة
٢ - أين استقر المسيح مبارك بعد فراره من قريته (بريال الجديدة)؟

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب
«مصرية ليل» وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء، ونحمي نهرها من التلوث
وأبناءها من المرض، فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة، وينشر الخير في كل
مكان، نحافظ على سر الحياة نحمي ونسهم»
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ - معنى «نصون» ..
٢ - مضاد «الخير» ..
(ب) أكرم ما يأتي

١ - أنعم الله على مصر بـ .. عظيم
(ج) كيف نحافظ على نهر النيل؟
٢ - نهر النيل ينشر .. في كل مكان

ثالثاً المحفوظات

من نص «الذين يعملون» اقرأ، ثم أجب،
قال رسول الله ﷺ «ألا من ظلم معصداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقتة أو أخل منه شيئاً
يقهر طوبى نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة»

(أ) هات: ١ - مرادف «ملاقته» .. ٢ - مضاد «حجيجه» ..

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ «يقهر طوبى نفس»؟

- أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ - من نص «كن قويا»، اقرأ، ثم أجب

مصر ترحبوا بكم جهلاً فتياً
لا صديقاً خائن الحرم صيماً
سالم الجنة مقادماً قوياً
كتب الدل على المستضعفين

(أ) هات: ١ - مرادف «خائن الحرم» ..

٢ - مضاد «لنفس» .. ٣ - مرادف «المستضعفين» ..

(ب) ما صواب الجمل الذي يرمز مصر؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر (مصر ترحبوا)

٢ - من نص «الطبخ والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب

كان ليحيل عماد دجاجة
في كل يوم من تعاطيه العجب
تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضه من ذهب

(أ) هات

١ - مرادف «العجب» .. ٢ - مضاد «البخيل» .. ٣ - جمع «الحاجة» ..

(ب) ما أعطى الدجاجة البحول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (دجاجة تكفيه شر الحاجة)؟

رابعاً النحو عدد ثمانية

(مجاب عنها)

«إن المعصم المخلص يحترمه التلاميذ، ويحصى دائماً لسهوهم يوم، فالعلم يسوع لمعرفة،

ونهر الحب، فكان في طاعة المعصم: لتصبح متوقفاً»

(أ) أعرّب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - حبراً مبتدأ وبين نوعه ٢ - حرفاً ماسخاً، وحدد اسمه

٣ - فعلاً ماسخاً ٤ - حرفاً مفعلاً ماسخاً، وبين نوعه

(ج) تكبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «سيفل الميزان رمزاً للعدالة» كلمة (الميزان) اسم (ظن) مرفوع وعلامة رفعه

(الألف - الرفع - الواو)

٢ - «الآيات عطاوهم فيها» التحير (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

(د) «العلماء مخلصون» ادخل (فعل) مره (وإن) مره أخرى على النجمله السابقة وغيره يدرم

الخمس الخط العربي

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعه:

الام مدرسة اذا اعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

(الاملاء) اكتب ما يلى عليك.

ملاحظة البجيرة

بإدارة بفسرة مشهور التعليمية

التعبير

سورة (٨٠) من ٢٠٠٠ سنة

(أ) التعبير الوطني اكتب برغبة تهي رعبك بمودة بجانه الطالب المثالي

(ب) التعبير الإبداعى اكتب فى احد الموضوعين التاليين

١- القراءة غذاء الروح والعقل، بها يرداد مكانة الفرد في مجتمعه

٢- التعاون من المعصائل التي ترقى بها المجتمعات

القرعة

١ من موضوع ذكاء صبي، اقرأ ثم اكتب

«ولما أوصت الحفلة إلى صرب عبد العزيز أنه الوفود، فإذا فيهم وفد الحجار، فبظر صر

إلى غلام صغير السن وقد أراد أب يتكلم»

(أ) تهر الصواب مما بين القوسين،

١- مرادف «أوصت»

(انتهت - زالت - انخفضت)

٢- جمع «غلام»

(غلام - غلمان - أقالهم)

(ب) ١- متى أنت الوفود؟

٢- هاب عائله الكلمة لـ (بظري)

(ج) من قيمة «على مبارك»، اكتب عن الأسئلة الآتية:

١- صح علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) امام غير الصحيحة

(أ) العلم يخلق الرجال الأفاضل ويحقق الحياة الكريمة

(ب) الشيخ (أحمد أبو خنص) كان كثير التبعص في وجه تلاميذه

()

()

٢- لماذا حرب «سرة» (على مبارك) من قريته الأولى؟

٣- بم سميت عائله (على مبارك) في بربال الجديدة؟

٤ القرعة مقصورة المحتوى، اقرأ، ثم اكتب

«قناة السويس الجديدة من المشروعات العملاقة، والتي سوف تساعد على نمو الاقتصاد

القومى وتجلب الخير الوفير للبلاد والمصريون يمتخرون بهذا العمل لعظيم»

(أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «يمسحرون»

(يتهاون - يحثرون - يسامون)

٢- جمع «العيل»

(العلامات - الأعمال - العوامل)

(ب) صح علامة (✓) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة،

١- قناة السويس الجديدة تساعد على نمو الاقتصاد القومى

٢- لا يفتخر المصريون بهذا العمل لعظيم.

(ج) ماذا تجلب قناة السويس الجديدة للبلاد؟

ثالثا الملاحظات

من نص «الصانع أب، اقرأ، ثم اكتب

«وقال له كبريايا ليس أوفى منى أوفى منى أن ترقى لتفوق رجب» (٥) زنى قبرى يهتر في مروج كالجبال

وتكادى ترحب أتكلمو سككك في تفرير يشق أركب فعت ولا تكتى مع الكفيري»

(أ) حدث ١- معنى «معل»

٢- مصاد «مجرها»

(ب) لم يصح روح علقه ايه؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى «مروج كالجبال»؟

(د) هاب ما حببت لاه اند لى ذلك المعنى «رغبة ابن روح في الاحتفاء بجبل، فكان

مصوره الفن»

اكتب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين،

١ من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم اكتب:

فى كل يوم من تعطيه المعب

فطن يومنا أن فيها كنزا

وهى تبهر ببضة من ذهب

هأنه يرداد معه جراً

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين.

١- معنى «عراً»

(قوة وهى - فقراً - دلاً)

٢- مصاد «يرداد»

(يفهص - يقل - يكثر)

(كوانر - كمانر - كنور)

- ٢- جمع «كرم» ..
(ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماخ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر (تعليد الصبي) ٩١
٢- من نص «شئ الإنسان» اقرأ، ثم أجيب:
أخي في العالم الواسع
أخي الأبيض والأسود
(أ) تعبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى «جوهرك»
٢- مصاد «المطلق»
٣- جمع «العالم»
(ب) الام يدعو الشاعر في بداية نص؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر (لا يهين والأسود)؟

أها القواعد النحوية

(مجاوب عنها)

- «العلم والتعلم أساسان للهدم» وأصبح المصريون في أشد الحاجة إليهما رغبة في الرقي واعلم أن الله يعين المجتهدين
(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة
- خبراً مبتدأ وبيان نوعه
- خبراً لمعرف ناسخ، وبيان نوعه
- خبراً لمعرف ناسخ، وبيان نوعه
(ج) اجعل خبر الجملة خبراً مفعولاً في الجملة التالية، وغير ما يدرج «الغاية أشجارها شامخة»

أها الخط العربي

- كتب بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى
«علم حسن الاستماع كذا» - «م حسن الكلام»

أها الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

١٠- مناقشة ديوان

إدارة الترقا التعليمية

١١- التعبير

التمارين ١٥٠، ١٥١، ١٥٢

- (أ) التعبير الوظيفي: كتب لافتة بحث فيها زملائك على المحافظة على الصحة
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- ١- حب الوطن غيرة فطرية
٢- لحاظه على الطاقة والتشاور الوعى الصغى خير طريق سلامة الأفراد والبلاد

١٢- القراءة

- ١- من موضوع، ريادة ومقاومة، اقرأ، ثم أجيب:
«وفي صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا، إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام»
(أ) هات: ١- مرادف «صحبه»
٢- مصاد «الجمال»
٣- جمع «المستشفى»
(ب) ما اسم المستشفى الذي رآه مريم؟
(ج) كيف وجدت مريم المستشفى؟
(د) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة
(أ) كان (على مبارك) يحب الشيخ «أنا خير» ويحب الذهاب للكتاب ()
(ب) رأى السجناء لحال (على مبارك) وصغى في حونه تخرجه من السجن ()
٢- هل استطاع (على مبارك) أن يسير في درامة الفحوى ولماذا؟
٣- القراءة منجزة المحتوى، اقرأ، ثم أجيب:

- «الشيخ محمد مأمون شيخ الأزهر، ولد بمدينة الزرقا ١٨٧٨م وأتم حصد القرآن الكريم، ورحل للقاهرة، وولقى تعليمه في الأزهر الشريف حتى نال شهادة العالمية ١٩٠٦م، ترقى في المناصب حتى تولى مشيخة الأزهر ١٩٤٨م، فأصبح شئون الأزهر ورؤس من شأته، وتوفى رحمه الله ١٩٥٠م»
(أ) هات: ١- معنى «أتم»
٢- مصاد «رحل»

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة

- ١- ولد الشيخ محمد مأمون في مدينة لوزي
٢- عاش الشيخ محمد مأمون تسعين عاماً
(ج) ما المصائب التي بولها الشيخ محمد مأمون الشداوى؟

ثالثاً: المحفوظات

١ من نص: تصانح اب، اقرأ، ثم اجب
«وقال تصحوا في دينكم ولا تعبدوا الا الله وحده لا شريك له، هو الحي القيوم لا اله الا هو، له الاسماء العظيمة، له العرش العظيم، له الملكوت العظيم، له الحمد العظيم، له النور العظيم، له النور العظيم، له النور العظيم»
(أ) بغير لإجابته الصحيحة مما بين القوسين،

١ - مراد بـ «مساند»
٢ - مراد بـ «الجهل»
(ب) في قوله تعالى: «مروج كالبحر» جمال، وصحة
(ج) لم يتم يستجيب ابن نوح لدعوة أبيه ٩

(د) «إفراقة الارض ان يسبح الماء والسماء أن تكلم عن الخطر» كتب الآية الدالة على ذلك المعنى
اجب من سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)
١ من نص: كن قويا، اقرأ، ثم اجب

مصر - رجوكم جياداً فينا
لا صديقاً خائراً لهم عيباً
١ - هات: ١ - مراد بـ «ترجو»
٢ - مضاد «الذل»

(ب) ما صفات الجيل الذي يريجه مصر؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر (مصر ترجو)؟
(د) «الصحة لم تضرب مثل النصارى لسيات» اكتب الجيب الذي يدل على هذا المعنى
٢ من نص: العلماء والنداء، اقرأ، ثم اجب

كان اليخيل عند دجاجة
في كل يوم مرت عليه الدجاجة
١ - هات: ١ - مراد بـ «الدهر»
(ب) ما عاقبه لطمع؟
(ج) ماذا كان تمنح لدجاجة الطماع اليخيل؟
(د) ما الجمال في قول الشاعر «تعتيه العجيب»؟

رابعاً: القواعد النحوية

«طلبت مدرسة لإمام تاصف مناه علمية وتربوية على مر الزمن فهي علامة بارزة من علامات الترفيع والتعظيم في جميع المجالات، حيث يختص أبناءها الجواهر حمداً في كافة الأنسنة بروية على مستوى الجمهورية فكما يحتاج منا الى الدعم المحييين»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) اصحح من الفقرة السابقة

١ - حبراً يسل ناسخ، وبين نوعه
٢ - حبراً يسل ناسخ، وبين نوعه
٣ - مصعولاً مطلق، وبين نوعه
٤ - فعلاً مضارعاً، وحوله إلى فعل ماضٍ
(ج) «أنت مخلص في ممالك» أدخل (أصبح) على الجملة، وغير ما يلزم

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الجنة يرفع يثاً لا يمد له والجهل يهدم بيت العز و تكرم

سادساً: الإملاء
اكتب ما يلقى عليك

١١ - محاضرة الشريعة

إدارة كمر صقر التعليمية

١٢ - التعبير

صحة (في) النص ١٥٠٠

(أ) التعبير الوطني: اكتب برهية نهضة الى صديق لك نهضة على ثوره و دجاجة
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موصوع واحد من الموضوعين التاليين:
١ - المحافظة على النظافة وإشغال الوعي الصحي حول طريق لسلامة الأقرء والأبناء
٢ - حب الوطن فريده فطرية

١٣ - القراءة

١ - من موصوع: يوم لا ينسى، اقرأ، ثم اجب
«ومرغان ما أمل وجه (فاطمة)، وفي اللحظه بمسها دوى التصمييق الحار، وتعالقت صيحاب
الترحيب، مبرة من سعادتنا برويها، وحدثت مفاجآت»
(أ) هات: ١ - مضاد «سعادتنا»
(ب) حدثت مفاجآت: يعنى ضد دخول فاطمة، الفصل فما هما؟
(ج) من قصه «على مبارك» اجب عما يأتي:

١ - صيغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة
(أ) أتم (على مبارك) حفظ القرآن الكريم في سنتين.
(ب) اجزم الناس أسره (على مبارك) أعباءه وثرانه

(أ) اعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- خبرًا بحرف ناسخ وبين نوعه
٢- خبر بفعل تامخ وادكر علامة عزيه
(ج) «كنتم خير أمة أخرجت للناس» احذف الفعل الناسخ، واكتب الجملة صحيحة

ثانياً الخط العربي

اكتب ما بين امحل المسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى

بالعلم والمان بيني وبينك لم بين ملك عني جهن وإفلال

ثالثاً الإملاء

اكتب ما يملئ عنيث

بإدارة شمال تعليمية

١٢ محافظة بورسعيد

ثالثاً التعبير

الدرجة (٨٠) الزمن ١٥ دقيقة

(أ) التعبير الوطيمى: اكتب لافتة بحث في، رملاءك على المحافظة على أكت المدرسه

(ب) التعبير الإيدى على اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

- ١- وطن أمانه فى أعاصم
٢- الناجح هو من يملك المبادرة على الابتكار

ثانياً القراءة

١- من موضوع، ذكاء صبي، اقرأ، ثم اجيب:

«قال عمر، عظمى يا علام. فقال يا أمير المؤمنين، إن أناشأ غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يقره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فقول قديم:»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

«مصاد «نزل» (يسقط - تهبط - تثبت)

«مصاد «المومنين» (المومن - الأمان - الامن)

(ب) ١- يم وعط لصبي أمير المؤمنين؟

٢- حدد معنى كلمة (ثناء) فى الجملتين الآتيتين

(أ) لا يهرك (ثناء) الناس (ب) عابد (ثناء) من المدرسه

(ج) من قصة «على مبارك»، اجب عما يأتى:

(أ) صغ علامه (✓) امام انعيده الصحيحة، وعلامه (X) امام العبارة غير لصحيحة

١- أفتى (عنى) أسرار الكاتب فطرده من خدمته ()

٢- أكرم كاتب مأمورية (أبو كبير) عليًا فوطاه حقه ()

٢- ما مصدر فرج الصبي ووجهه من الشيخ أبي خضر؟

٣- القراءة متحركة المستوى: اقرأ، ثم اجيب

«الصداقة معنى جميل، والصديق نقي من أفسد المكاسب، فهو يفت بجانب صديقه صد الشدة، ويشاركه في الأفراح والأحزان، ويدهمه للنجاح، ويمنعه من الشق، فد اجمن الصداقة»

(أ) أكمل ١- مصدر «مكاسب»

٢- جمع «الصديق»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الصديق الحق من أفسد الدنيا (خسائر - مكاسب - مخاطر)

٢- الصديق الحق يشارك صديقه في (الأفراح فقط - الإحزان فقط - الأفراح والأحزان)

(ج) ما صيغ لصديق الحق؟

ثالثاً الموضوعات

١- من نص «الدنيا المعاملة»، اقرأ، ثم اجب

قال رسول الله ﷺ «ألا من ظلم معاهد، أو اتقصه، أو كلفه فوق طاقتة، أو أخذ منه شيئاً بهر مطلب نفس، أنا حجيجه يوم القيامة»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «طاقته»

(حقه - قدرته - ضعفه)

٢- جمع «معاهدًا»

(معاهدات - عهد - معاهدون)

(ب) الام يدعونا الحديث الشريف؟

(ج) إلام تشير كلمة «معاهدًا» فى الحديث الشريف؟

٢- من نص «كن قويًا»، اقرأ، ثم اجب:

يا شباب العلم فى الوادى الامين

أشرق الصباح فهروا النائمين

عصر برصو مدكم حيا لا فتنا

سالم البهية مقدما قويا

(أ) هات: ١- مصاد «مقدما»

٢- جمع «جول»

(ب) إلام يدعو الشاعر الشباب فى البيت الاول؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر (يا شباب العلم)؟

ثالثاً المواضع البحيية

«صيح العلم والإخلاص أساسين لتنهضة، فما اروع اهتمام الشباب بالأعمال النافعة!

وأتمم يا أبناء مصر مطالبون بالعلم الجاد، واعلمكم جميعا تدكون همة العمل لرقى الوطن»

(مواضع عنها)

(ب) ١- لماذا لم يستمر على مبارك في العمل مع كاتب مأمورية (أبو كبير)؟

٢- ماذا فعل رجاء المأمور بالولد الطوب المسكين عندما ذهب إلى السجن؟

٣- القصة منجزة المحتوى: اقرأ، ثم اجيب

«كوكب الأرض يتكون من نسبة كبيرة من المياه تمثل في البحار والأنهار وغيرها، ونسبة قليلة من اليابسة، ولما تمثل في الصحاري والجبال والقفار وغيرها، ولأن النسبة الأكبر على الكوكب هي المياه، فالعلماء أطلقوا عليه «الكوكب المائي أو الكوكب الأزرق»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أطلقوا عليه «معدن»

(صويو إليه - سموه - ربحوه)

٢- «البحار» مفردها،

(البحيرة - النهر - الباحة)

(ب) أكم ما يأتي. ١- تمثل المياه على الأرض في

٢- تمثل اليابسة على الأرض في

(ج) لماذا أطلق العلماء على كوكب الأرض «الكوكب المائي»؟

ثالث المصطلحات

من نص «فصلائح أدب» اقرأ، ثم اجيب

(اجبلي)

«وفاؤك لروح أئندروصكاف في ممريلو بيتي أرضك تفت ولا تفتي مع الكعير» (١) قال سناوون إلى جين يوسيف من كالمو قال لا عاجم اليوم من أمر أكو إلا من رجس»

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقصود «ممريل»

(قريتها - ممرولا بعيدا - مخفيا)

٢- معنى «ساروي»

(سألها - سأسافر - سأجري)

(ب) ابتلع الأرض الماء ورسب السميكة على الجبل، وأهلك الطامور. اكتب الآية الكريمة التي تقصص هذا المعنى.

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى «لَا عاجم اليوم من أمر أكو إلا من رجس»

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١- من نص «دكن قوتيا» اقرأ، ثم اجيب

مصر ترجو منكم جيلا قويا

سالم الياسة مقداما قويا

لا صميحا حائل العوم حيد

كتب الدل على المستصعبين

بمس المسحة صوان الحياة

فانشروها بضرة فوق الجباه

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قوتيا»

(كريها - صميحا - قوتيا)

٢- مصدر «الصحة»

(لقح - المرض - التكلل)

٣- مصدر «الجاء»

(الجيبن - الجاء - الجبهة)

(ب) ١- ماذا يرجو مصر من سباب العلم كما جاء في الأبيات؟

٢- الصحة هي أساس الحياة لصحة علمها؟

(ج) ما الجمال في «مصر ترجو»؟

٢- من نص «العلم والدجاجة» اقرأ، ثم اجيب

فطر يوتا أن فيها كعرا

وأمنه يوراد منه عرا

فقص الدجاجة المسكين

وكان قس يمهده سكين

وشقها نصفين من فقتة

إذ هي كالدجاج في حضرة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- لوراد بـ «عرا»

(شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مصدر «عصنة»

(يقفته - حزنه - قوته)

٣- جمع «المسكين»

(المساكن - المسكيات - المساكين)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (وشقها نصفين من غفلته)؟

رابع القواعد النحوية

(مجاهد عنها)

«الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان

في حياته سعادة كبيرة بعض الناس يلتمعون بهاتين الصفتين، وحتى يصبح النجاح حقيقة

سهل كن صادقا وخلص في عملك»

(١) أصوب ما تحته خط

(ب) امصرح من الفقرة السابقة:

١- خورا مفردا.

٢- جمع مذكر سالما

٣- خورا جملة فعلية

٤- خورا فاعل، وبن نوعه

(ج) ١- (التلميذ مجتهد في دراسته). اجعل الخبر المصرد خبرا جملة، وغير ما يلزم

٢- (الصديق متعاون) أدخل على الجملة (كان) أو إحدى أحوالها وغير ما يلزم

خامس الخط العربي

اكتب ما يلي بخط المسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى،
(الإحلاص في الحسن أساس كل نجاح)

سادس الإملاء

اكتب ما يمني غلبت

١٣ بحافظة الإسماعيلية

ادارة القسرة التعليمية

١٤ التعبير

حصة (٨٠) حصة (١٠) حصة (١٠) حصة (١٠)

(أ) التعبير الوظيفي، اكتب لافتة تدعو فيها للتعاون بين الناس
(ب) التعبير الإبداعي اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

- ١- وطننا، مانه في أوجاض، فيجب ان نعمل بالجد والسعي لسنتمتع
- ٢- المباح هدف لكل انسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يتطلب مريداً من الجهد والاحياء، وعتاج لجموعه عناصر

١٥ القصة

١- من موضوع التعبير، اقرأ، ثم اكتب

«قال الرجل بينما كتب أعين تحت غلته، إذ سقطت أممي الصرة، فأخفتها وراقى
مبطلها فكتب ان العتار، اختلسها من مكان ما، واحتفظت بها حتى عرف صاحبها»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف «اختلسها»
(طارها - نظرائها - أخذها جميعه)
- ٢- مرادف «راقى»
(أصحبى - ساءلى - أخبرنى)
- (ب) ١- أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عنده الصرة؟
٢- بم كاف الحليمة الرخص؟
- (ج) من قصة «عنى مبارك»، أجب عما يأتي،
١- أكمل ما يأتي

(أ) كان «عنى مبارك» لا يوافق على العمل، لا بعد أن

رب (أرداد «عنى مبارك» فدعة بالتصميم فهو الذى

٢- لماذا اختار «عنى مبارك» أن يكون كاتباً؟

٣- اذكر ثلاثة أسباب جعلت «عنى مبارك» يندم على دخول مدرسه قدير العيى

٢- القراءة مسخرة المحوى، اقرأ، ثم اكتب

«الماء ثروة غالية انبرى الجميع للمحمول عنها، فهدونه لا حياة لإنسان او حيوان أو نبات،
ولذلك عليك أن تحافظ عليه، فقسرة الماء تساوى حياة»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معنى «انبرى»
(تشارك - تراجع - تناقص)
- ٢- مرادف «غالية»
(رخصة - قديمة - قيمة)
- ٣- ولجينا بجاء الماء أن
(ب) أكمل، ١- قسرة الماء تساوى

(ج) ما المصدر الرئيس للماء العذب في مصر؟

١٦ المعطوفات

من نص «نصائح أب، اقرأ، ثم اكتب، (اجبى)

قال تعالى ﴿وَلَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَأْتِنَا نَارُكَ لَوَجَّهْنَا وُجُوهَنَا لِلنَّارِ وَكَانَ رَبُّكَ بَاطِلًا كَذِبًا﴾
﴿وَلَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَأْتِنَا نَارُكَ لَوَجَّهْنَا وُجُوهَنَا لِلنَّارِ وَكَانَ رَبُّكَ بَاطِلًا كَذِبًا﴾
﴿وَلَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَأْتِنَا نَارُكَ لَوَجَّهْنَا وُجُوهَنَا لِلنَّارِ وَكَانَ رَبُّكَ بَاطِلًا كَذِبًا﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «نارى»
(سألت - سألتها - سأقصر)
- ٢- مرادف «الكافرين»
(المؤمنين - القتالين - المصطفين)
- ٣- يوصف ابن نبي الله نوح بأنه
(منايع لأبيه - متعاضد مع أبيه - عاصى لأبيه)
- (ب) ١- بم تصيح نوح ﷺ لربه؟ وما موقف الابن؟
٢- ما الجدل في قوله تعالى ﴿وَلَوْ كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّكَ تَأْتِنَا نَارُكَ لَوَجَّهْنَا وُجُوهَنَا لِلنَّارِ وَكَانَ رَبُّكَ بَاطِلًا كَذِبًا﴾
- (ج) «أمر نوح ﷺ قومه بالركوب في السفينة ويصعد أمر الله» اكتب ما حفظت من آيات
ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين، (اختيارى)

١- من نص «أخى الإنسان»، اقرأ، ثم اكتب

لقد جئت لى الدروب
ومسجد بالحيوة متا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف «مسجد»
(تعب - يشقى - يمرض)
- ٢- جمع «الدنيا»
(الدنا - الدنيا - الدوق)
- ٣- مرادف «أحب»
(حبيبة - حب - حبيب)

(ب) ١- ما الجمال في قوله «لنعيش بحواس» ؟

٢- هات كلمتين على نفس الوزن (أحياء / ... / ... / ... / ...)

(ج) ما الصكرة التي عبر عنها لشف عرقى انبيس السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟

٣- من نفس الطماخ والدجاجة ، اقر : ثم اجب

فطن يوماً أن فيها حكمة

فقبض الدجاجة المعسكين

وكان في يمينه سكين

(احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين)

١- معنى «فطن» : (ابتعد - أمسك - عتد)

٢- مصداق «يمينه» : (أسفله - شماله - يمنه)

٣- جمع «سكين» : (مساكين - سكاكين - سكاك)

(ب) ١- ما، اعتمد البهيل كما تمهم من البيت لأول ؟

٢- ما، فعل البهيل مع الدجاجة ؟ وما عاقبه الطمع ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «أن فيها كبر» ؟

رابعاً : القواعد النحوية

(اجاب عنها)

«إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء، وقد أصبح التقدم مرتبطاً ببذل أقصى الجهد

في طلب العلم. أتقن عملك بلداً كبراً ، املا في الحصول على أعلى الدرجات»

(أ) اعراب ما يحده خط

(ب) اسبخر من الفقرة :

١- حيزاً لمعل ماسخ

٢- حيزاً لحرف ماسخ، وبين نوعه

٣- اسماً لمعل ماسخ، وبين علامة إعرابه

٤- مفعول لأجله

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- «كنا مجتهدين في العمل» (أدخل الفعل الماسخ، واكتب الجملة صحيحة)

٢- «الكتاب» (أكمل بخبر جملة اسمية)

خامساً : الخط العربي

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وعتد الرقعة مرة أخرى :

«المخطوط الجيد أساس النجاح»

سادساً : الإملاء

اكتب ما يعلى عليك

إدارة السويس التعليمية

محافظة السويس

١٢

التعبير

السبة (٥) الزمن [١٥٠ دقيقة]

(أ) التعبير الوطلى : اكتب لافتة تحت فيها رمزك على المحافظة على الماء

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين

١- وصفا أمانه فى أعقابنا لما له من أخصال علية ، مما أوجبنا عوده ؟

٢- النجاح هدف كل إنسان فى الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر معينة

على مواجهة الحياة وتحقق النجاح

القراءة

١ من موضوع : يوم لا يمضى ، اقر : ثم اجب

٢ وسرعان ما اطل وجه فاطمة وقى النحلة نفسها دوى التصديق الحار وبغالب صيحات

الترحيب مبهرة عن سعادت بروفينا وحدثت مفاجآت .

(أ) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١- معنى «دوى التصديق» : علا صوت التصديق . ()

٢- مصداق كلمة «أجل» : ظهر ()

٣- مفرد «صيحات» : صيحة ()

(ب) حدثت مفاجآت رائعة اذكرهما (ج) ما الاسم الجديد لمص ؟

(د) من قصه «على مبارك» : أجب عما يأتى

١- أكمل ما يلى

(أ) عائلة المشايخ اسم أطلق على أسرة

(ب) تسمير «عائلة المشايخ» بصفة

٢- ضل : عدم تمكن الشيخ مبارك من تعليم ابنه «على»

٣- القراءة مسعرة : استوى : اقر : ثم اجب

«د أردت النجاح والتفوق ، والبركة فى الرزق والعمر والصحة حديث ببر الوالدين ، فلا

تستهن بهذا البر ، فإن الحياة مغمدة من خلال التجارب ان ليس هناك أسر على الإنسان من

حقوقه لوالديه ، لأن عاقبته مبهمة فى الدين والآخرة .»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المراد بـ «عقوق الوالدين» (ملاعنهما - عصيانهما ومقاصتهما - برهما)

٢- مصداق «النجاح» (التفوق - الكسب - التمثل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- أوصانا الله - سبحانه وتعالى - برأئنا الذين. ()
- ٢- لعقوى الوالدين عواقب سيئة في الآخرة فقط. ()
- (ج) كيف تكون عاقبة عموق الوالدين كما تفهم من المقرة؟

ثالثا: المصوغات

من نص نصائح أبي القاسم أحمد

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ قَرَأَ بِهَيْمَنَ فِي مَرْجٍ كَالْحِجْلِ وَكَانَ يُوحِي سُبْحَانَكَ فِي مَقَرٍّ يَتَّقِي أَزْوَاجَ النَّارِ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

- ١- معنى «مقر» . (قلعة - معرول - حصن)
- ٢- مصدر «الكافرين» . (مكفر - الكفرة - الكافر)

(ب) يم تصح سيدنا نوح عليه السلام

(ج) ما نوع المصوب «وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ» وما قرينه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

١ من نص دكن قويا، اقرأ، ثم اجيب

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو مدحتكم جيلا فتك
أشرق الصبح فتهروا الناموس
سائم البيئة مقدما قويا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

- ١ معنى «مقدما» . (مرهقا - شجعا - عاجزا)
- ٢ مصدر «فتك» . (قويا - صعبا - شجاعا)
- ٣ جمع «جين» . (أجبال - أجلاء - أجلال)

(ب) من المحافظ في البيت الأول؟ وما النصيحة الموجهة إليهم؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «فهرى الناعمين»؟

٢- من نص، ألقى الإنسان، اقرأ، ثم اجيب

لنجد جسدا إلى الدنيا
وسعد بالحياة مفا
مقا تعيش اخوانا
أحياء وأعواب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «جنا» . (يرتقى - أتيها - بها)
- ٢- مصدر «يعيش» . (يموت - أتيها - نأكل)
- ٣- مفرد «أحباء» . (محب - محبوب - حبيب)

(ب) لماذا جسا إلى الدنيا كما تفهم من البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «معا تعيش أخوانا»؟

رابعا: المواضع النحوية

(موجب عنها)

«وسائل التواصل متعددة ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتماما كبيرا، رغبة في إيجاز الأعمال حتى أصبح المصغر ميسورا».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من المقرة السابقة:

- ١- اسمًا لمع ماسخ
- ٢- مفعولا لأجله
- ٣- خبرا لمبدأ وبن نوعه
- ٤- مفعولا مطلقا

(ج) «الطلاب مهتمون بدراسهم» حول الخبر المصدري الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يدرم.

(د) «المصريون معاويون» أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسبا، وغير ما يلزم.

خامسا: الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

«الأحلاق الكريمة هي أساس النجاح»

الكتابة الإبداعية: اكتب ما يعلى عليك.

إدارة شؤون التعليم

محافظة الفيوم

نولا

نولا

(أ) التعبير الوطني: اكتب ثلاثة إرشادات مدروسة من أسرار الدنيا

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- القراءة بين إسناننا ناهما لمسه وتوحيه

٢- لنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان لتحقيق آماله وطموحاته

أولاً القراءة

- ١ من موضوع، ريادة ومعالجة، اقرأ، ثم اجب:

«توجهت مريم في صحبة والديها، ومعهما بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام. الطرقات واسعة ونظيفة، والمكان هادي تماماً»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 - ١- مرادف «هادي»
 - ٢- مصاد «واسعة»
 - ٣- مفرد «الطرق»

(ب) ١- كيف وجدت مريم المستشفى؟

٢- ماذا صنعت مريم كل مريض؟ ولماذا؟

(ج) من قصة «على مبارزى»، اجب عما يأتي:

 - ١- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة:

(أ) طرد الكاتب قياس الأراضي (علياً) بعد ثلاثة أشهر من خدمته. ()

(ب) كان السجان قاسي القسب كاشف الوجه ()

٢- (أ) ما سر حكمة «عبد الهدي»؟

(ب) كرم وجد (علياً) الشيخ «أبا خضر»؟
- ٢ القراءة متعمقة المستوى: اقرأ، ثم اجب:

«إياك والغضب، فالغضب يبعثك تمرد التوارى في كل شيء حتى التفكير واتخاذ القرار المناسب؛ مما يؤدي إلى الندم بعدما نهياً، وترى الأمور يوصح، فإب أنار أحد غضبك فتحن يا الصبر وكمن من الكاظمين الغيظ، ولا تتخذ أي قرار وأنت في حالة غضب، والقوى هو من يملك نفسه عند الغضب».

(أ) بחר الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

 - ١- (الكاظمون الغيظ) هم الذين

(أ) يظهرن غيظهم - يكتمون غيظهم - يعمرون عن غيظهم

٢- مصاد (القوى)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة:

١- الغضب يبعثك تمرد التوارن في كل شيء ()

٢- الكاظم هو من يملك نفسه عند الغضب ()

(ج) ماذا تعمل إذا أنار أحد غضبك كما فهمت من المقرة؟

ثانياً المعطيات

- من نص، نصائح، اقرأ، ثم اجب:
- «وكذلك شجاعة وحكمت في مقبول، يكتفب قسماً ولا تكف مع الكبر»
- (أ) صاب: ١- مرادف «معدل» ٢- مصاد «أركب» ٣- مفرد «الكاظمين»
- (ب) استخرج من الآية السابقة (أمسوبة، داء - أسلوب أمر - أسلوب نهى)
- (ج) اكتب الى قوله تعالى «من التفرقت»
- (د) وصح لجمال في قوله تعالى «أركب قسماً»
- جب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:
- ١ من نص، الطمع والحاجة، اقرأ، ثم اجب:
- فطن يوماً أن فيها كنزا وأنه يرواد منه عزاً
فقهن الحاجة المسكين وكان في بيته سكين
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «فطن» : (أ) تم - حصب - أمسك
 - ٢- مصاد «يهمه» : (ب) شمائله - أسلمه - تحته
 - ٣- جمع «سكين» : (ج) سكان - سكاكين - مساكين
- (ب) ماذا من الطمع يوم كما فهمت من البيت؟
- (ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك
- (د) حلل كلمة «يرداد» إلى مقاطع صوتية
- ٢ من نص، كن قوياً، اقرأ، ثم اجب:
- يا شباب الغنى في الوادي الأمين أشرق الصبح فها هو الفاتمين
مصر رجو منكم جيلاً فتياً سالم البنية مقدماً قوياً
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «فتياً» : (أ) ناعم - قوياً - متقياً
 - ٢- مصاد «الأمين» : (ب) الحائن - القوى - الصميم
 - ٣- جمع «جيل» : (ج) أجنة - أجاله - أجيل
- (ب) ما صمات الجبل الذي يعتمد عليه مصر؟
- (ج) ما الجمال في قوله (الوادي الأمين)؟
- (د) صمم خريطة: كلمه لكلمه (مقدماً)

ويضا القواعد التحوية

(سجل عنها)

«ظلت مصر عظيمة من مر العصور، وهي هبة النيل، يحب ابناءها العلم حباً جماً، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يسمى الطريق للشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- حيزاً لمعل ناسخ، وبين نوعه ٢- حيزاً لحرف ناسخ، وبين نوعه ٣- معولاً مبدئياً

(ج) ١- (المعلمون معاويون) اجعل الخبر المبرد جملة فعلية، وغير ما يلزم

٢- (النميدان محبوبان) أدخل «أصبح» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم

خاتمة الخط العربي

اكتب ما يلي بخط القسيخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

(السلام رسول السعادة والرحاء بين البشر)

سلا الإلام

اكتب ما يلي عليك

١٦ محافظة يتي سويظ

إذرة يتي سويظ التعليمية

أولا التعبير

حزمة (١٠) = ١٥٠ نقطة

(أ) التعبير الوطيمي: اكتب لافتة تحت فيها رملاء لك على المحافظة على الماء

(ب) التعبير الإبداعي: للوالدين منزل رفعة وأفضال عطيمه وقد كرمتهما لأديان السماوية

ثانياً القوية

١ من موضوع المصور والعنبر، اقرأ، ثم اكتب:

«انصرف التاجر معزوزاً، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان الجو قاتلاً.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قاتلاً» شديد

٢- معناد «معزوزاً»

٣- جمع «شاطئ»

(المواصف - الحرارة - البرودة)

(سعيد - مبهوفاً - حزيناً)

(شعائط - شواطئ - شطوط)

(ب) أين وضع التاجر ثيابه؟

(ج) أكمل: كان التاجر يحمل إلى الحليمه

من قصة «هني ميرك»: أحبهما يتي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام غير الصحيحة

١- كانت أم (علي مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ()

٢- دعت الأم زها أن يحرس صغيرها ويحميه من الاحطار. ()

(ب) كيف وجد (هني مبارك) الشيخ أبا حصر؟

٢- التقراءة مسخرة المصوى، اقرأ، ثم اكتب:

«الريف المصري جميل، والحياة مليئة بالحب، والعطاء والإخلاص» فاضاح لمصري

يعمل يجد وشاط ويعد الحقول

(أ) هات: ١- مصدر «شاط» ٢- جمع «فلاح»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- الريف المصري جميل، والحياة مليئة بالحب. ()

٢- لا يعتبر الفلاح مثلاً للعطاء. ()

(ج) كيف يعمل الفلاح وسط الحقول؟

ثالثاً المحفوظات

١ من نص «كن قوياً، اقرأ، ثم اكتب:

مصر ترجو منكم جيلاً قوياً

لا ضعيفاً خائراً الحرم عيياً

(أ) هات: ١- معنى «ترجو» ٢- جمع «جيلاً»

(ب) ما الصفات التي ترجوها (مصر) من أبنائها؟

رجد: ما الجمال في قول الشاعر «مصر ترجو»؟

٢ من نص «الطموح والدجاجة»، اقرأ، ثم اكتب:

كان البخل صمد دجاجة

هي كل يوم مرتعطيه العجب

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهي تبص بومة من ذهب

(أ) هات: ١- معنى «الدهر» ٢- جمع «دجاجة»

(ب) ما الذي كانت تعطيه الدجاجة للبخل؟

(ج) اكتب البيت الذي يليه الساقين

زبا القواعد النحوية

(مجاوب عنها)

«إن المحنصين هي محنر يعطون على نقتبها هي كل المجالات، فقد صاروا مستحيين بالعلم النافع رغبة في نعدم كل حياتهم، فهي تستحق أن يصحى من أجلها المخلصون»

(أ) أصيب ما يحبه حظ

(ب) استخرج من المقررة السابقة

١- حيزاً الحرف ناسخ، وبين نوعه

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١ الطلاب (حيز معرد)

٣ الرياضة (خير جملة اسمية)

٢- حيزاً الفعل ناسخ

٢- هرات معيتين (مثنى)

خاسا الخط العربي

اكتب ما يرى تحت النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

من نواصع لله أريعت مبرقة هي النحوس

اكتب ما يملأ عليك

لها الإلام

١٧ محاكاة الحيا

إدارة السبا التعليمية

ولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على نظام الشارع

(ب) التعبير الإبداعي: «لأب ولأم دور كبير في تربية أولادهما ليكونوا رجالاً وساء صالحين

يعيدون وعلمهم»

شيا القراءة

١ من موسوع، رياره ومما جاة، اقرأ، ثم اجيب

«في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبه والديها، ومعها بعض الهدايا، إلى

المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مراده «صحية»

٢- جمع «يوم»

٣- مراد «الهدايا»

(عند - يلحظة - رقعة)

(يوميات - أيام - يوميات)

(الهدية - الهدى - الهادي)

(ب) ماذا أحدث مريم معها في المستشفى؟

(ج) من قصة «علي مبارك»، اكتب عما يأتي:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(أ) كان سيجان «علي مبارك» قاضي الصبح ()

(ب) دخل «علي مبارك» مدرسة قصر العيني بالواسطة. ()

(ج) كان «ممي» يمشي من الكتاب الذي كان يعمل معه ()

٢- اقرأ ممتعرة المحتوى، اقرأ، ثم اجيب:

«يا أبناء مصر أتمم أمن مصر، فاعملوا لها مخلصين، وابعدوا بلادكم بالعلم النافع»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «النافع» (الصحيح - الكسول - الخفي)

٢- معناه «أمن» (يأس - هي - حزن)

(ب) اكمل ما يأتي

١ يا أبناء مصر أتمم

٢- يجب أن يعمل أبناء مصر

(ج) كيف تبنى بلادنا؟

شالكا المستوفات

١- من تصد النبي المعاملة: اقرأ، ثم اجيب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته أو اخذ منه شيئاً

يقير عليه نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «حجيجه» (خصمه - قريبه - عطية)

٢- معناه «انتقصه» (زاد - أخذ حقه - سببه حقه)

٣- جمع «نقص» (نفاثس - نفاثس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- يجب عليه أن يحسن معاملة أهل الكتاب ()

٢- تعلم من حديث الشريفة أن الإسلام يحرم الموت ()

٢ من نص «كن فوقاً» اقرأ، ثم اجيب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منكم جهلاً فتها

أشرق الصبح فهدى العالمين

سالم البسمة مقدماً قوتها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مقدافاً»: (شجاعاً - متقناً - ناهضاً)

٢- نادى الشاعر (الشيخ - الأملال - شباب العلم)

(ب) ما صفات الرجل الذي يعتمد عليه مصر؟

(ج) ما الجمال في «يا شباب العلم»؟

رابعاً القوة ضد التحوية

(شباب منها)

«يا فاعل الخير، إن الحير طريق البشرى إلى النكاح، وقد أصبح الحير رمزاً من رموز حياتنا، حتى يعيش المواطنون سعداء»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) اسخرج من الفقرة:

١- حرف جر ٢- اسماً مجزئاً ٣- خبراً لمعلل ناسخ ٤- جمع مذكر سالم

(ج) «أصبح المجتهدون متقدمون» صوب الخطأ المحوى في الجملة السابقة

(د) الخطأ

(أكمل بخبر شبه جملة)

خامساً لخص العربى

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

«إن الله جميل يحب الجمال»

سادساً الإملاء

اكتب ما يلى عليك

١٨ محاضرة أسبوعية

إثارة أسبوعية تعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (٨٠) ٢ الجواب ١٥٠ نقطة

(أ) التعبير الوطئى اكتب لافتة إرشادية تحت فيها رمالك على ترسيم استهلاك الماء وحسن استخدامه

(ب) التعبير الإبداعى اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين

١- وطننا أمانه فى أصاقلنا، له فضل عظيم علينا، فماداً يجب علينا نحوه؟

٢- «المجاح هدف كل إنسان طموح»

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات: من موضوع: زبدة ومطاجاة، اقرأ ثم اجب:

«وفجأة لصحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها وقد صمت ركبها إلى أسفل دفتها، متعلقة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شروق.. لم تصدق مريم عينها..»

(أ) هات: ١- فبدا «هدوء» ٢- جمع «سرير» ٣- مفرد «جدران»

(ب) ماذا لمحب مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينها؟

(ج) من قصة «عنى مبارك» أجب بما يأتى:

١- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(أ) عرفت عائلة «على مبارك» و«عائلة المشايخ» ()

(ب) كان الشيخ «أحمد أبو حصر» مبسجاً دائماً ()

٢- لماذا فر الشيخ مبارك وأسرته من القرية ليلاً؟

٣- ما مصدرع الصبي وخوفه من الشيخ؟

٢- القراءة متعمدة المستوى: اقرأ، ثم اجب:

«إن الاهتمام بالتعليم وتطويره أمر عاجل ومهم لذلك تسمى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والتفويض به إلى المستوى اللائى بمسارته وتاريخها، والنسب إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم وتطوير أساهج الدراسة، وبهم التلاميذ من خلال الحاسب الآلى، ومناهج المعرفة، فويبقى أن يكون كل طالب خاضعاً عن استخدام تكنولوجيا التعليم، حتى يرتقى بمستواه التعليمى»

(أ) هات: ١- معنى «النسب» ٢- مفرد «مناهج»

(ب) كيف التحويل إلى التفويض به لتعليم فى مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

ثالثاً المعشوظات

من موضوع: الدين المعاملة، اقرأ، ثم اجب: (إيجاز)

قال رسول الله ﷺ «الأم ظلم معاهداً، أو انتصه، أو كلفه فوق طاقتة، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس، فإننا نجزيه يوم القيامة»

(أ) هات ما يأتى: ١- مرادف «طاقتة» ٢- مضاد «نجزيه»

(ب) لأم يدعو الحديث الشريف؟

(ج) ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ «بغير طيب نفس»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص، كن قويا، اقرأ، ثم أجب:

إبنا الصحة عنوان الحياة

وارسموها بسمه فوق الشفاء

فانشروها بصورة فوق الحياة

وابعثوها رحمة للعالمين

(١) هات:

١- المراد بـ «عنوان الحياة» ؟
٢- مصاد «نصرة» ، ٣- جمع «هوان» ؟

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

(ج) ما الجمال في التعبيرين الآتيين ؟
«نصرة فوق الحياة - بسمه فوق الشفاء»

٤- من نص «أخي الإنسان» اقرأ، ثم أجب:

لقد جهنما إلى الدبيب

وسعد بالحياة مفا

مفد لمعيش إخواننا

أحياء وأصوات

(أ) من قال هذين البيتين ؟ وإلام يدعو الشاعر ؟

(ب) وضح الجمال في التعبير الآتي «مفد لمعيش إخواننا»

(ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

رابعاً الفوائد التعليمية

(مصابها)

«إن السعادة هي محور الحياة ونجاح الإنسان يحتاج إلى تدليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشاكل حياته»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- «محبور» تعرب

(اسماً مجروراً - مضافاً إليه - خبراً مثنوياً)

٢- «الإنسان» تعرب

(فاعلاً - خبراً مثنوياً - مضافاً إليه)

٣- «بدليل» تعرب

(فعللاً مضارعاً - فاعلاً - اسماً مجروراً)

٤- «رغبة» تعرب

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- خبراً للحرف التاسع، وبين نوعه ٢- خبراً مثنوياً، وبين نوعه ..

٣- خبراً لفعل ماضٍ، وبين نوعه

(ج) «الصديقان محبان لبعضهما» أدخل على الجملة السابقة «إن» وغير ما يرد

(د) أبناء أسويك (يتميزون بأخلاقهم - أخلاقهم حسنة) اختر خبراً جملة اسمية

خامساً الخط العربي اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«اللهم ليقلص مصرواجها في أمانك وإحسانك»

سادساً الإعلام اكتب ما يمين عذوت

١٤ مهارة أسون إدارة كوم أسو التعليمية

نولاً التعبير

المرحلة (١) : من ١٠ إلى ١٥ طريق

(أ) التعبير الوحيي كتب برفقه في صديق لك نهد فيها بحسوله على لعب التلميذ الثاني بالندرسه

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل شريان الحياة في مصر، فلو أنه لأصبحت مصر صحراء جرداء لا ريع فيها ولا ماء

٢- الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة

ثانياً القراءة

١- من موضوع «مفتاح النجاح» اقرأ، ثم أجب:

«والربيع المهرة، فاليدجود ماهرين في أعمالهم، يكونون دالماً على أتم الاستعداد لدخول

أية تجربة ومواجهة أية صعوبة»

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ١- كلمة بمعنى «أكمل» ٢- كلمة معبدها «سهولة»

(ب) ١- ما صفات الناجحين كما بهم من العبارة السابقة؟

٢- بم يميز الناجحون؟

(ج) من كلمة «علي مبارك» أجب عن الأسئلة الآتية

١- بم تتميز أسرة علي مبارك؟

٢- أكمل: (أ) «عائلة المشايخ» اسم أطلق على أسرة

(ب) هدى الشيخ مبارك إلى شيخ اسمه

٣- ما مصدر فرغ لصبي وخوفه من الشيخ؟

٤- القراءة مصورة تحتوي: اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان دائماً بحاجة إلى آخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر

الحبة والسلام، وببد الحب والحلافة، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها أن نمر هذا

الكون، ونعيش بأمان وسلام»

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مصاد «السلام» ٢- جمع «الهدف»

(أ) تهر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(يقول - يكثر - يظن)

(حسب - آتقن - غفل)

(كنالز - كنزات - كنون)

١ - مرادف «يريد»

٢ - معاد «ظن»

٣ - جمع «كنز»

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «فقيص لدجاجة المسكين» ؟

(ج) هات خروطة الكلمة الآتية :

نوعها :

مصادمها

مرادفها

في جملة

(مبدأ منها)

رسم القواعد النحوية

الاقامة كد لا يفي والعرفي القناعة ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة، فيكون الحرمان والدم يصوبهم.

(أ) أصيب ما تحت خط

١ - خبراً للحرف ناصخ وبين نوعه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

٢ - خبراً مفرداً، وحوله إلى خبر جملة

٣ - اسماً لمعل ناصخ

(ج) حذف الحرف الناصخ من الجملتين الآتيتين، ثم اكتبهما صيغتين مصبوغتين بالشكل

١ - «إن لك أجراً»

٢ - «بعض القادرين رحماء»

(د) «كان نهاراً هارون يتمهرون في أعمالهم» حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد في الجملة السابقة،

وغير ما يدر.

رسم الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى

«ما استحق أن يولد من طاف لنفسه همتاً»

رسم الإملاء

اكتب ما يملأ غيبك.

(ب) مع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ - الإنسان لا يمكن أن يعيش بمفرده ()

٢ - علينا دائماً أن نشر المحبة والسلام في كل شيء. ()

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين ؟

ثالث المستوطنات

من نص نصائح أب، اقرأ ثم اكتب (يسير)

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ مِنْهُمُ يُؤْمِنُ إِنَّ رَبَّهُمْ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (١) وفي قمرى يهتر في موج كالبيكال، وكأذى نوح أمه وصحات في عيرى يثيق أوصيكب ممت ولا تكن مع الكفري (أ) هات

١ - مرادف «مرصاد» ٢ - جمع «موج» ٣ - مفرد «الكافرين»

(ب) ما الجمال في قوله تعالى «يخبرونها سرّاً» ؟

(ج) ١ - علام يدل نداء نوح هناك لأمه ؟

٢ - ما نتيجة عقوبت ابن نوح ؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين (اختياري)

١ - نص، كن قوياً، اقرأ، ثم اجب.

اسمها الصبغة عسوان الحيلة

فانشروها نصرة فوق الجهاد

وايثنوها رحمة للعالمين

وارسموها بسمة فوق الشقاء

(أ) تهر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «نصرة»

(قبح - جمال - نظرة)

٢ - معاد «الصبغة»

(الصعوبة - الصحيح - الرص)

٣ - جمع «عسوان»

(أهوان - هيون - عناوين)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «وارسموها بسمة فوق الشقاء» ؟

(ج) هات هائلة كلمة «نشر»

٢ - من نص، العمام والدجاجة، اقرأ، ثم اجب.

فقل يوتماً أن فيها كنزاً

وأنته يبرجاد منه عزراً

فقيص الدجاجة المسكين

وكان في يمينه سكين

فشقها نصفين من ضمنه

إذ هي كاللدجاجة في حضرتها



نماذج من امتحانات المدارس والإدارات المتعددة التخصصات ٢٠٢٢م



مجاب عنه (١- محافظة بورسعيد)

أولاً) القراءة

(أ) من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ، ثم أجب:

«دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «العلم»: (الفشل - الكذب - الغدر - الجهل)
 - ٢- مفرد «الخلفاء»: (الخليفة - الخلاف - الخلف - المخالف)
 - ٣- دخل الحسن بن الفضل على أحد (الشعراء - الخلفاء - الأدباء - الأصدقاء)
- (ب) من قصة «علي مبارك»، أجب عما يأتي:

- ١- ولد «علي مبارك» في قرية (الكوم والخليج - برنبال الجديدة - منية العز - عرب السماعنة)
- ٢- عندما تعرف «علي مبارك» على تلاميذ منية العز
(سخرؤا منه - ابتعدوا عنه - خافوا منه - أعجبوا به)

ثانياً) المحفوظات

من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ «أشرق الصبح»:
(طلع الصبح - دق الجرس - دقت ساعة العمل - أشرقت الشمس)
- ٢- ينادي الشاعر شباب (الرياضة - العلم - الجامعات - الفنون)
- ٣- «هزوا النائمين» تعبير يدعو إلى:
(العنف والشدة - إقلاق النائمين - النشاط واليقظة - معاقبة الغافلين)

ثالثاً) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «ليس العلا بالتمنى». نوع الخبر في الجملة السابقة
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ٢- «كن صادقاً في أقوالك وأفعالك». إعراب كلمة «صادقاً»
(اسم لفعل ناسخ - خبر لفعل ناسخ - اسم لحرف ناسخ - خبر لحرف ناسخ)

أولاً القراءة

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «عقبات»: (سدود - موانع - صعوبات - أسوار)

٢- مفرد «مراحل»: (رحلة - راحلة - رحالة - مرحلة)

٣- الهدف الأسمى في حياة الإنسان هو (النجاح - الشهرة - العظمة - القوة)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- ازداد «على مبارك» قناعةً بأهمية بعد خروجه من السجن.

(المنصب - العلم - المال - القوة)

٢- قضى «على مبارك» في مدرسة «المهندسخانة» سنوات.

(ثلاث - أربع - خمس - سبع)

ثانياً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ أَزْكِبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ جَعَلَهَا وَرُسْنَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١).

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مجراها»: (سيرها - وقوفها - خرابها - غرقها)

٢- جمع «رحيم»: (أرحام - رحماء - مراحم - رحمات)

٣- بين كلمتي «مجراها - مرساها»: (ترادف - تشابه - تأكيد - تضاد)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «القراءة فوائدها متعددة». كلمة «متعددة» تُعرب (مضافاً إليه - خبراً للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلاً)

٢- «العلماء تتجدد أفكارهم». نوع الخبر في الجملة (مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة)

مجاب عنه

٣- محافظة دمياط

أولاً) القراءة

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:
«انصرف التاجر مسروراً. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قانظاً، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر».
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ«قانظاً»: شديد
- ٢- مضاد «مسروراً»:
- ٣- جاء التاجر من إلى بغداد.

- (المطر - الحر - البرد - الظلام)
(مريضاً - غاضباً - حزيناً - كسولاً)
(عدن - مصر - مكة - الشام)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

- ١- وُضِعَ «على مبارك» في السجن؛ لأنه
- ٢- ظل «على مبارك» في السجن مدة يوماً. (عشرين - ثلاثين - أربعين - خمسين)

ثانياً) المحفوظات

من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

إنما الصحة عنوان الحياة

وارسموها بسمه فوق الشفاه

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المراد بـ«عنوان الحياة»:
- ٢- مفرد «العالمين»:
- ٣- «ارسموها - ابعثوها» أسلوباً

- (صورتها - أساسها - دليلها - محتواها)
(العالم - العلم - العالم - العالم)
(نهى - استفهام - أمر - تعجب)

ثالثاً) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «التلميذان شيطان». بعد دخول «لعل» على الجملة السابقة تصبح
- (لعل التلاميذ نشطاء - لعل التلميذان شيطانين - لعل التلميذان شيطان - لعل التلميذان شيطان)
- ٢- «إنَّ المجتهد طموحاته عديدة». خبر «إنَّ» في الجملة السابقة نوعه

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس، توجهت «مريم» في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»: (القبح - الفوضى - العنف - القسوة)

٢- مفرد «الهدايا»: (الهادي - الهدى - الهدية - الهادية)

٣- زارت مريم المستشفى يوم: (الأربعاء - الخميس - الجمعة - السبت)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- عرفت أسرة «على مبارك» باسم عائلة: (الأمراء - المشايخ - الفقراء - العظماء)

٢- أتم «على مبارك» حفظ القرآن في: (سنتين - ثلاث سنوات - أربع سنوات - خمس سنوات)

ثانياً المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهي تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزاً

كان البخيل عنده دجاجة
في كل يوم مرتعطيه العجب
فظن يوماً أن فيها كنزاً

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(القوى - العظيم - الكريم - الغنى)

(كنوز - كَنَازون - كُنْز - كِنَاز)

٣- كانت الدجاجة تبيض يومياً بيضة من: (فضة - ذهب - نحاس - حديد)

١- مضاد «البخيل»: (الغنى - الكريم - العظيم - القوى)

٢- جمع «كنز»: (كنوز - كَنَازون - كُنْز - كِنَاز)

٣- كانت الدجاجة تبيض يومياً بيضة من: (فضة - ذهب - نحاس - حديد)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الدين يعلمنا النظافة»، الخبر في الجملة السابقة نوعه: (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)

٢- «الشوارع منظرها جميل»، كلمة «جميل» تعرب: (مضافاً إليه - خبراً للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلاً)

٣- «الشوارع منظرها جميل»، كلمة «جميل» تعرب: (مضافاً إليه - خبراً للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلاً)

٤- «الشوارع منظرها جميل»، كلمة «جميل» تعرب: (مضافاً إليه - خبراً للمبتدأ الثاني - مبتدأ - فاعلاً)

مجاب عنه

٥- محافظة الجيزة

أولاً) القراءة

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»، اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصداً قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنته من الجواهر، وأعطاه ضرة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «قاصداً»: (متوجهاً - راحلاً - مسافراً - راكباً)
 - ٢- مضاد «كثيرة»: (ضئيلة - قليلة - دقيقة - صغيرة)
 - ٣- حمل التاجر إلى الخليفة (أحجاراً كريمة - أقمشة - جواهر - الأولى والثالثة)
- (ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

- ١- استمر «على مبارك» في العمل عند كاتب قياس الأراضي أشهر.
- (خمسة - سبعة - عشرة - ثلاثة)
- ٢- تسابق «على مبارك» مع تلاميذ مكتب «منية العز» في (الخط - الرسم - الغناء - القراءة)

ثانياً) المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَكَارِضُ أَبْلَى مَاءٍ كِ وَيَسْمَاءُ أَقْلَى وَغِيضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «بُعْدًا»: (هلاكاً - موتاً - غرقاً - عذاباً)
- ٢- مضاد «الظالمين»: (الناجين - العادلين - الصادقين - المؤمنين)
- ٣- استوت السفينة على جبل (الطور - الصفا - أحد - الجودي)

ثالثاً) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «كَانَ الْفَتَاةُ قَمْرٌ». خبر «كَانَ» في الجملة السابقة نوعه (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)
- ٢- «اللَّهُ رَحْمَتُهُ وَاسِعَةٌ». كلمة «رحمته» تُعرب (خبراً - مبتدأ ثانياً - مبتدأ أول - فاعلاً)

محافظة الإسكندرية

مجاب عنه

أولاً القراءة

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:
«والسادس: الإصرار، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدماً في تنفيذه واثقاً بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد».
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الصائب»: (السريع - العظيم - الصحيح - القوى)
 - ٢- جمع «القرار»: (القرارات - الإقرارات - القوارير - التقارير)
 - ٣- الناجح يملك دوماً قدرة على (الابتكار - التقليد - العمل - النزاع)
- (ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:
- ١- وصل عدد أسرة «على مبارك» إلى فرد. (مائة - مائتي - ثلاثمائة - أربعمائة)
 - ٢- تقع قرية «برنبال الجديدة» في مديرية (الغربية - الشرقية - الدقهلية - المنوفية)

ثانياً المحفوظات

من نص «كن قوياً»، اقرأ، ثم أجب:
يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
أشرق الصبح فهزوا النائمين
سالم البنية مقدماً قوياً

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «مقدماً»: (قوياً - شجاعاً - كبيراً - عظيماً)
- ٢- مضاد «فتياً»: (متعباً - ضعيفاً - مريضاً - عبوساً)
- ٣- «يا شباب العلم» أسلوب (أمر - نهى - نداء - استفهام)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «الكتاب فوائده كثيرة». عند تحويل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد تصبح الجملة (فوائد الكتاب كثيرة - الكتاب كثير الفوائد - الكتاب فوائد كثيرة - كثيرة فوائد الكتاب)
- ٢- «إن المؤمنين في نعيم». نوع خبر «إن» (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)



مجاب عنه

محاضرة الشريعة

أولاً القراءة

(أ) من موضوع «ذكاء صبي»، اقرأ، ثم أجب:

«ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز اتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك». -
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أفضت»: (نزعت - انفلتت - انتهت - انكسرت)

٢- جمع «السن»: (السَّنان - السنون - الأسنان - الأسنن)

٣- وصف الغلام وفد الحجاز لأمير المؤمنين بأنه وفد
(الفخر والعظمة - المجد والشرف - الشكر والسلام - الكرم والأخلاق)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- أذن «عبر أفندي» لـ «على مبارك» بإجازة مدتها عشريوماً.
(أربعة - خمسة - ستة - سبعة)

٢- استقر الشيخ «مبارك» عند بدوي سكنون
(الحضر - الريف - القرى - الصحراء)

ثانياً المحفوظات

من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة». -
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طيب»: (رضا - رغبة - محبة - رحمة)

٢- جمع «نفس»: (أنفاس - أنفس - نفائس - نفاس)

٣- إذا رأيت ظلمًا وقع على معاهد
(ترفعه عنه - تعتدي عليه - تتركه - تبتعد عنه)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إن الاعتماد على النفس صفة حميدة». الخبر في الجملة السابقة نوعه
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

٢- «الكتابان جديدان». عند دخول «إن» تصبح الجملة
(إنَّ الكتابين جديدان - إنَّ الكتابين جديدين - إنَّ الكتابان جديدان)

أولاً) القراءة

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»، اقرأ، ثم أجب:

«توجهت مريم بصحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. والمكان هادئ تمامًا، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «غاية»: (مثال - منتهى - نموذج - قدوة)
- ٢- مفرد «الطرقات»: (الطريق - الطريقة - الطارئة - الطارق)
- ٣- توجهت مريم إلى المستشفى بصحبة (والديها - أمها - خالها - جدّها)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

- ١- أحبّ «على مبارك» أن يكون مثل كاتب (قياس الأراضى - العقود والشكاوى - المحكمة - الوالى)
- ٢- الأعيان والحكام يتكلمون أمام «عبرأفندى» بأصوات (عالية - مزعجة - خافتة - صاخبة)

ثانيًا) المحفوظات

من نص «الطماع والدجاجة»، اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة
فى كل يوم مرتعطيه العجب
فظن يومًا أن فيها كنزًا
تكفيه طول الدهر شر الحاجة
وهى تبيض بيضة من ذهب
وأنه يزداد منه عزًا

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «الدهر»: (النسيم - الزمن - حرارة الشمس - جمال الطبيعة)
- ٢- مضاد «البخيل»: (الكريم - العظيم - الرحيم - الصادق)
- ٣- «أن فيها كنزًا» أسلوب (استفهام - نهى - مؤكد - نداء)

ثالثًا) القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «أصبحت الفتاة مطيعة لأمها». الخبر فى الجملة السابقة نوعه (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ٢- «لعل الطالبات محبوبات». بعد تصويب الخطأ فإن الجملة السابقة تكون (لعل الطالبات محبوبات - لعل الطالبات محبوبات - لعل الطالبات محبوبات - لعل الطالبات محبوبات)

مجاب عنه

٩- محافظة البجيرة

أولاً القراءة

(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»، اقرأ، ثم أجب:

«وحدثت مفاجأتان.. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى «فاطمة»، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية.. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية.. أن ترانا «فاطمة» وقد ارتدينا جميعاً قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مماثلة»: (واضحة - ملونة - مشابهة - قاتمة)

٢- جمع «المفاجأة»: (الفواجئ - المفاجآت - الأفجاء - الفواجع)

٣- كانت المفاجأة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت.....

(قبعة بيضاء - فستاناً أبيض - حذاء أبيض - عقدًا أبيض)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- لم يستطع الأب الإشراف على تعليم ابنه ل.....

(عجزه - انشغاله - عدم اهتمامه - كسله)

٢- دخل «على مبارك» على «عبرأفندي»، وطلب..... (مالاً - ترقية - إجازة - مساعدة)

ثانياً المحفوظات

من نص «الدين المعاملة»، اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهداً، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس؛ فأنا حجيجه يوم القيامة».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «طاقته»: (عظمته - قدرته - عطفه - رحمته)

٢- مضاد «فوق»: (تحت - أمام - أعلى - وسط)

٣- كلمة «مُعاهداً» تشير إلى احترام الإسلام ل.....

(المرأة - الطفل - كبار السن - العهود والمواثيق)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «صار العصفور فوق الشجرة». الخبر في الجملة السابقة نوعه.....

(مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

٢- «المؤمنون مخلصون». عند دخول «إن» تصبح الجملة.....

(إنَّ المؤمنون مخلصين - إنَّ المؤمنين مخلصون - إنَّ المؤمنين مخلصين - إنَّ المؤمنون مخلصون)

محافظة الفيوم

مجاب عنه

أولاً القراءة

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»، اقرأ، ثم أجب:

«وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي، وهي: الأول الثقة بالله، والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس؛ لأن الإنسان طُبع على الخير».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يقنط»: (يحزن - يتعب - يئس - يضر)

٢- جمع «الأول»: (الأوائل - الأوليات - الآلاء - الولايات)

٣- إذا استهان الإنسان بنفسه.....

(نجح وتفوق - احترامه الناس - هان في أعين الناس - ارتفعت منزلته)

(ب) من قصة «على مبارك»، أجب عما يأتي:

١- نُقلت مدرسة «قصر العيني» إلى.....

(أبي زعبل - منية العز - أبي كبير - برنبال الجديدة)

٢- الذي أخبر «على مبارك» عن سر عظمة «عنبر أفندي».....

(الفراش - والده - التلاميذ - الكاتب)

ثانياً المحفوظات

من نص «نصائح أب»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبُهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْنِيْ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾.

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «مجرأها»: (سيرها - سرعتها - سكونها - ثباتها)

٢- مضاد «اركبوا»: (اخرجوا - انزلوا - اتركوا - اذهبوا)

٣- النبي الذي تحدث عنه الآيات هو النبي..... (عيسى - محمد - إبراهيم - نوح)

ثالثاً القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «إِنَّ المعلمات مخلصات». كلمة «المعلمات» اسم إن منصوب، وعلامة نصبه.....

(الكسرة - الفتحة - الياء - الضمة)

٢- «كَانَ الجنود أسودَّ». خبر «كَانَ» في الجملة السابقة نوعه.....

(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة - مفرد)



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٣- محافظة دمياط

أولاً، القراءة،

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- الحر. ٢- حزيناً. ٣- عدن.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أخذ حقه من الكاتب. ٢- عشرين.

ثانياً، المحفوظات،

من نص «كن قويا»:

١- أساسها. ٢- العالم. ٣- أمر.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- لعل التلميذين نشيطان:

٢- جملة اسمية.

٤- محافظة الغربية

أولاً، القراءة،

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- الفوضى. ٢- الهدية. ٣- الخميس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- المشايخ. ٢- سنتين.

ثانياً، المحفوظات،

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الكريم. ٢- كنوز. ٣- ذهب.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- جملة فعلية. ٢- خبر للمبتدأ الثاني.

إجابة نماذج من امتحانات المدارس والإدارات
المتعددة التخصصات لعام ٢٠٢١ م

١- محافظة بورسعيد

أولاً، القراءة،

(أ) من موضوع «ذكاء صبي»:

١- الجهل. ٢- الخليفة. ٣- الخلفاء.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- برنبال الجديدة. ٢- أعجبوا به.

٥- محافظة البحيرة

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «المنصور والطيور»:

١- متوجهاً. ٢- قليلة. ٣- الأولى والثالثة.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ثلاثة. ٢- الخط.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «نصائح أب»:

١- هلاكاً. ٢- العادلين. ٣- الجودى.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- مبتدأ ثانياً.

٦- محافظة البحيرة

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- الصحيح. ٢- القرارات. ٣- الابتكار.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- ماتى. ٢- الدقهلية.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «كن قوياً»:

١- شجاعاً. ٢- ضعيفاً. ٣- نداء.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- انكتاب كثير الفوائد. ٢- شبه جملة.

٧- محافظة الشرقية

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «ذكاء صبى»:

١- انتهت. ٢- الشئون. ٣- الشكر والسلام.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- خمسة. ٢- الصحراء.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- رضا. ٢- أنفس. ٣- ترفعه عنه.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- إن الكتابين جديداً.

٨- محافظة البحيرة

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «زيارة ومفاجأة»:

١- منتهى. ٢- الطريقة. ٣- والدها.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- العقود والشكاوى. ٢- خافته.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «الطماع والدجاجة»:

١- الزمن. ٢- الكريم. ٣- مؤكد.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- مفرد. ٢- لعل الطالبات محبوبات.

٩- محافظة البحيرة

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «يوم لا ينسى»:

١- مشابهة. ٢- المفاجآت. ٣- قبعة بيضاء.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- انشغاله. ٢- إجازة.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- قدرته. ٢- تحت. ٣- العهود والمواثيق.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- شبه جملة. ٢- إن المؤمنين مخلصون.

١٠- محافظة الفيوم

أولاً، القراءة:

(أ) من موضوع «مفتاح النجاح»:

١- بينس. ٢- الأوائل. ٣- هان فى أعين الناس.

(ب) من قصة «على مبارك»:

١- أبى زعل. ٢- الفراش.

ثانياً، المحفوظات:

من نص «الدين المعاملة»:

١- سيرها. ٢- انزلوا. ٣- نوح.

ثالثاً، القواعد النحوية:

١- الكسرة. ٢- مفرد.